

**I. Аналитическая часть**

***1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением***

**1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

**Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное образовательное учреждение «Дубская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение)

**Сокращенное наименование учреждения** – МОУ «Дубская СОШ»

**Организационно-правовая форма** – учреждение

**Тип** - образовательное учреждение

**Вид** - средняя общеобразовательная школа

**Учредитель:** Ирбитское муниципальное образование

**Год основания:** 1974 год

**Юридический адрес:** 623805 Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.

Школьная, д.6.

**Фактический адрес:**623805 Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.

Школьная, д.6.

**Телефон:** 8 (34355) 3-04-34

**E-mail:**dubskaya35@mail.ru

**Документ о создании образовательного учреждения:** решение исполнительного комитета Ирбитского районного Совета депутатов трудящихся №185 от 14 мая 1974 года

**Свидетельство о государственной регистрации:** серия 66АО1 № 0001420,

дата выдачи 14.11.2014 г.

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:** серия 66 № 007707568 от 01 сентября 2011г.

**Устав:** место регистрации Устава - Утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 23октября 2017 года № 935 - ПА.

**Основные задачи образовательного учреждения:**

1. Создание   условий по   укреплению и развитию  физического, психического и социального здоровья обучающихся: развитие мотивации обучающихся к формированию культуры здоровья, здорового образа жизни, обеспечение здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, повышение двигательной активности школьников, освоение педагогами здоровьесберегающих технологий;

 2. Реализация  ФГОС начального общего образования  в 1-4 классах, ФГОС основного общего образования в 5-7 классах: духовно–нравственное воспитание школьников,   формирование  социально значимых качеств личности,   организация образовательного процесса на основе  системно–деятельностного  подхода, внедрение современных образовательных методик и технологий, обеспечивающих  формирование и развитие  универсальных учебных действий, активную позицию школьников в образовательном процессе;

 3. Повышение качества образования на основе индивидуализации и дифференциации: развитие мотивации школьников к личностному росту, успешности в учебно- познавательной и общественно полезной деятельности; формирование и  развитие навыков самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности;     организация предпрофильной подготовки в основной школе;

 4. Развитие профессионально – творческого потенциала педагогов: освоение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных методик и технологий; моделирование  результативных образовательных педагогических форм; освоение новой модели аттестации педагогических кадров;активное участие в профессиональных конкурсах;  предъявление педагогического опыта образовательному сообществу.

**Лицензия:** серия 66ЛО1 №0006329, регистрационный номер №19642 от 05марта 2018г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически):**

- контингент: обучающиеся от 6,5 до 18 лет;

**Образовательные программы:**

-общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Дополнительное образование:**

**-** дополнительное образование детей и взрослых.

**1.2. Структура образовательного учрежденияи система его управления**

***1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.***

*- Организационная структура*

|  |  |
| --- | --- |
| Директор: БурыкинаМарина Владимировна | Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством Российской Федерации, определяетстратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Кабанова Оксана Николаевна | Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ «Дубская СОШ»; осуществление контроля за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории учреждения; обеспечение профессиональной компетенции педагогов учреждения, режима соблюдения норм и правил безопасности в учебном процессе образовательной организации. |
| Заместитель директора по воспитательной работе:Макарова Ирина Витальевна | Организует планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и ей проведение, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы, устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по воспитанию обучающихся. |

*- Органы самоуправления и соуправления*

|  |  |
| --- | --- |
| Название органа | Описание функционала,  |
| Совет школы | Совет Учреждения избирается сроком на 3 года открытым голосованием на собраниях Учреждения, в которых участвуют работники учреждения, представители обучающихся, представители родителей (законных представителей) обучающихся. Заседание Совета школы считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины членов совета учреждения. Решения Совета школы считаются принятыми, если за решения проголосовало большинство членов Совета школы от их списочного состава. Решения Совета школы оформляются протоколом. К полномочиям Совета школы относятся: принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определенных Положением о Совете;рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Учреждения;внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;оказывает содействия деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;участие в разработке и принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;высказывание мотивированного мнения о выборе меры дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающимся в соответствии с локальным актом Учреждения. |
| Педагогический совет МОУ «Дубская СОШ» | Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса,учебно-методической работы в учреждении;принимает решения по результатам промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации, выдаче документов об образовании, о поощрениях и взысканиях, об исключении учащихся из школы в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы;принимает решение опредставлении к награждению работников учреждения.Рассмотрение других вопросов, определенных Положением опедагогическом совете учреждения.Заседание педагогического совета учреждения считаетсяправомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3членов педагогического совета учреждения. Решенияпедагогического совета учреждения считаются принятыми,если за решения проголосовало 2/3присутствующих. Решения педагогического совета учрежденияоформляются протоколом.Результаты работы – решение обсуждаемых вопросов:Планирование деятельности МОУ «Дубская СОШ» на 2016-2017 учебный год;утверждение плана работы на учебный год; об устранении нарушений, выявленных входе проверки; о внесении изменений в локальные акты МОУ «Дубская СОШ»и т.д. |
| Общее собрание трудовогоколлектива | Общее собрание трудового коллектива Учреждения состоит из граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.  К функциям трудового коллектива относятся: принимать Устав Учреждения; утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принимать решение об объявлении забастовки и выбирать орган, возглавляющий ее. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы: решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников и оформляются протоколами, подписываемыми председателем и секретарем общего собрания, трудового коллектива. Результаты деятельности – решение обсуждаемых вопросов: о внесении изменений в положение об оплате труда работников; активное участие в вопросах организации финансово-хозяйственной деятельности; внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка. |

***1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование характеристики | Описание |
| Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях | - Образовательная программа МОУ «Дубская СОШ» (утверждена приказом директора школы **18.12.2017г. 155**);- **Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Дубская СОШ» (утверждена приказом директора школы от 22.12.2017г. №163);****-Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Дубская СОШ» (утверждена приказом директора школы от 22.12.2017г. №164);****-** Адаптированная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ «Дубская СОШ»**(утверждена приказом директора школы 18.12.2017г. 155)**;- Положение о Совете школы (принято на Совете школы 11.12.2017 года, протокол №3, приказ №140 от 13.02.2017 года);- Положение о педагогическом совете МОУ «Дубская СОШ» (принято советом школы 11.12.2017 г., протокол №3)- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся(утверждено приказом директора школы от 18.12.2017 г.№ 157);- Правила внутреннего распорядка обучающихся (приняты на заседании Совета школы 11.12. 2017 года, протокол № 3);- Положение об общем собрании работников (Утвержден директором МОУ «Дубская СОШ»13.12.2017 г. приказ № 141-А);- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены приказом директора школы № 132-Аот 01.12.2017 года) |
| Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением | -План работы МОУ «Дубская СОШ»(Утвержден директором МОУ «Дубская СОШ»31 августа 2017 г. №79, рассмотрен и принят педагогическим советом 30 августа 2017 г. протокол №9);**- Учебный план МОУ «Дубской СОШ» на 2017-2018 учебный год** (Утвержден приказом директора МОУ «Дубская СОШ» от 31.08.2017 №79, рассмотрен и принят педагогическим советом протокол от 30.08.2017 №9). |
| Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы) | В МОУ «Дубская СОШ» ведётся анализ (мониторинг) выполнения планов работ 1 раз в четверть. Для подготовки полного отчёта о деятельности учреждения за учебный год и публичного доклада руководителя, в конце учебного года, составляется отчёт результатов работы, анализ результатов и реализации образовательного процесса.  |
| Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения | Директор:Осуществляет руководство учреждением всоответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, определяет стратегию, цели изадачи развития учреждения, принимает решения опрограммном планировании его работы, осуществляетприем на работу, подбор и расстановкупедагогических кадров, поощряет и стимулируеттворческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ «Дубская СОШ» работы; осуществление контроля за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории школы; обеспечение профессиональной компетенции педагоговшколы, режима соблюдения норм и правил безопасности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения. Заместитель директора по воспитательной работе:организует планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и ей проведение, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы, устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по воспитанию обучающихся.Педагог: осуществляет обучение и воспитание обучающихся с образовательной программой, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях. Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного стандарта и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.Осуществляет поддержку и сопровождение личностного развития учащихся. |
| Применение вычислительной техники в управлении  | В структуре управления имеется 4 компьютера. Учреждение подключено к сети интернет. Есть локальная сеть. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.Значительная часть учебно-методического материала накапливается в электронном виде. |
| Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении | В учреждении сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Существует номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности учреждения, документооборота. |

***1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

|  |  |
| --- | --- |
| Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием | Оценка значения учреждения для региональной и/или местной системы образования за последний год |
| Механизмы оценки качества образования | В школе выстроена система оценивания качества образования детей, приоритетными механизмами оценки качества можно назвать следующее: изучение и выявление потребности родителей и учащихся, содержание образовательных программ;определение оценки качества учебных пособий, дидактических и технических средств; эффективности традиционных и инновационных форм и педагогических технологий обучения и воспитания; мониторинг качества образования и воспитания учащихся, результативность участия обучающихся в разноуровневых конкурсах и мероприятиях и другие. |
| Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием | Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств Управления образования Ирбитского муниципального образования. |
| Взаимодействие с образовательными учреждениями | МОУ «Дубская СОШ» взаимодействует с образовательными учреждениями района, в том числе МОУ ДО«Центр внешкольной работы»,МОУ ДО«Детский экологический центр», МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа. |
| Сетевая форма реализации образовательных программ | Данная форма не применялась в 2017 уч. году |
| Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях | Участие детей и педагогов МОУ «Дубская СОШ» в разноуровневых мероприятиях отслеживается в мониторинге. В этом учебном году участие проходило на всех уровнях, включая международный. |
| Взаимодействие с социальными партнерами(родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.) | Взаимодействие МОУ «Дубская СОШ»с социальными партнерами:- родители обучающихся МОУ «Дубская СОШ»;- Дубская территориальная администрация;- ГАОУ ДОД Свердловской области ЦДОД «Дворец молодежи»;- отделение ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский»;- образовательные учреждения Ирбитского муниципального образования;- территориальная избирательная комиссия ИрбитскогоМО;- ЦД «Встреча»;- МОУ ДО«Детский экологический центр»;- МОУ ДО ДЮСШ; -МОУ ДО«Центр внешкольной работы». |

***1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)***

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие содержания образования современным требованиям | Адаптируясь к новым реальным условиям (социально-экономическим, нормативно-правовым, маркетинговым, финансовым), действуя на любом уровне управленческойсферы, педагогический коллектив школы определяет пути, формы, способы удовлетворения запросов детей, родителей, предлагает населению комплекс образовательных услуг, создает целостнуюадаптивную образовательную среду в самом образовательном учреждении, т.е. систему оптимально организованной жизнедеятельности детей образовательном пространстве – условия для их самовыражения, самореализации и саморазвития через обучение, участие в творческих конкурсах, через социально-значимую, общественно-активную деятельность. |
| Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ | Формирование перечня образовательных программ ежегодно обсуждается и принимается решением педагогического Совета, и утверждается приказом руководителя учреждения. |

**2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

**2.1. Система управления качеством и ее эффективность**

В своей деятельности школа руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации, от 29.12.2012 № 273- ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный N 19993)(с изменениями от 24.11.2015г. №81), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), законодательством Свердловской области, Уставом Ирбитского муниципального образования, Уставом МОУ «Дубская СОШ» и иными правовыми актами.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете - Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №85-Б от 20.05.2016).

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МОУ «Дубская СОШ».

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Дубская СОШ».

Система мониторинга качества образования МОУ «Дубская СОШ» является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «Дубская СОШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

**Инструменты управления качеством образования:**

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;

- *организационно-управленческий*: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;

- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы школы, является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;

- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

**Результаты функционирования системы управления качеством**

В школе созданы условия для качественной подготовки обучающихся начального, основного и среднего общего образования:

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-10 класс
за 2016-2017 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Число учащихся, освоивших образовательную программу | Число учащихся получивших «4» и «5» | Число учащихся переведенных в следующий класс | Число учащихся переведенных в следующий класс условно | Число учащихся получивших аттестат об уровне образования | Число учащихся оставленных на повторное обучение |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 21 | 17 | 81 | - | - | 17 | 81 | 4 | 19 | - | - | - | - |
| 2 | 12 | 10 | 83 | 8 | 67 | 10 | 83 | 2 | 17 | - | - | - | - |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 13 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 38 | 9 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 12 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 5-а | 3 | 3 | 100 | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 10 | 8 | 80 | 4 | 40 | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - | - | - |
| 6-а | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 8 | 7 | 88 | 1 | 12 | 7 | 88 | 1 | 12 | - | - | - | - |
| 7-а | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 12 | 9 | 75 | 2 | 17 | 9 | 75 | - | - | 9 | 75 | 3 | 25 |
| 9-а | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| ***по школе:*** | ***116*** | ***104*** | ***90*** | ***34*** | ***29*** | ***104*** | ***90*** | ***9*** | ***8*** | ***9*** | ***75*** | ***3*** | ***2*** |

**Результаты текущей аттестации учащихся 2-11 класс**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Количество учащихся | Числоуспевающихв 1 четверти | Числоуспевающихв 2 четверти | Число учащихся получивших «4» и «5»в 1 четверти | Число учащихся получивших «4» и «5»в 2 четверти |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 16 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 19 | 19 | 18 | 95 | 17 | 89 | 7 | 37 | 10 | 53 |
| 3 | 11 | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 6 | 55 | 7 | 64 |
| 4 | 12 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 5 | 42 | 5 | 42 |
| 5 | 8 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 5 | 62 | 4 | 50 |
| 5-а | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 12 | 13 | 100 | 10 | 83 | 5 | 38 | 5 | 42 |
| 6-а | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 4 | 50 | 3 | 38 |
| 7-а | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 7 | 6 | 100 | 5 | 83 | 1 | 17 | 1 | 14 |
| 8-а | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 7 | 77 | 6 | 66 | 3 | 33 | 2 | 22 |
| 10 | 2 | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - | 1 | 50 |
| 11 | 5 | 5 | - | - | 5 | 100 | - | - | 3 | 60 |
| ***по школе:*** | ***115*** | ***115*** | ***89*** | ***97*** | ***87*** | ***86*** | ***37*** | ***40*** | ***41*** | ***41*** |

 В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2016 – 2017 учебный год на «4» и «5», составляет 29%, в 2017-2018 учебном году по результатам текущей аттестации доля обучающихся на «4» и «5» составила 41%.

Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.

В 2017-2018 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39школьников из 5-11 классов –75%. 14 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе.

**Результаты государственной итоговой аттестации в основной школе (ОГЭ):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Число экзаменующихся | Средний балл | Число экзаменующихся, получивших отметку "2" | Число экзаменующихся, получивших отметку "3" | Число экзаменующихся, получивших отметку "4" | Число экзаменующихся, получивших отметку "5" |
| Русский язык | 9 | 3,7 | 0 | 5 | 3 | 1 |
| Математика | 9 | 3,3 | 0 | 7 | 1 | 1 |
| Биология | 6 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 3,86 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| Обществознание | 4 | 4,25 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| История | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |

В образовательном учреждении сложилась система, обеспечивающая качественную организацию проведения государственной итоговой аттестации: создана нормативно-правовая база, информационные условия.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют об удовлетворительном уровне образования учащихся, что подтверждает соответствие уровня их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта. Все учащиеся (100%) успешно сдали выпускные экзамены.

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

Выпускники 9 классов 2016-2017 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО.

Выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году не было.

У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

**Выполнение учебных планов и программ за 2016-2017 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Общее количество часов по учебному плану за годобучения | Фактически выполнено |
| в часах | % |
| 1 класс | 693 | 686 | 99\* |
| 2 класс | 782 | 758 | 97\* |
| 3 класс | 782 | 759 | 97\* |
| 4 класс | 782 | 774 | 99\* |
| 5 класс | 986 | 941 | 95\* |
| 6 класс | 1020 | 978 | 96\* |
| 7 класс | 1088 | 1023 | 94\* |
| 8 класс | 1122 | 1077 | 96\* |
| 9 класс | 1122 | 1066 | 95\* |
| 11 класс | 1156 | 1066 | 92\* |
| по школе: | 9533 | 9128 | 96\* |

\* Выполнение учебных планов и программ обеспечено за счет коррекции календарно- тематического планирования рабочих программ, содержание курсов при этом не менялось.

**2.2. Структура обучения**

* **Структура общеобразовательного учреждения и контингент:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество классов | Количество обучающихся | Общеобразовательных(общее кол-во классов/ кол-во обучающихся) | Количество выпускных классов | Количество выпускников |
| 1 | 1 | 16 | 1/16 |  |  |
| 2 | 1 | 19 | 1/18 |  |  |
| 3 | 1 | 11 | 1/9 |  |  |
| 4 | 1 | 12 | 1/11 |  |  |
| ***Итого:*** | ***4*** | ***58*** | ***4/54*** |  |  |
| 5 | 1 | 8 | 1/8 |  |  |
| 6 | 1 | 12 | 1/12 |  |  |
| 7 | 1 | 8 | 1/8 |  |  |
| 8 | 1 | 7 | 1/7 |  |  |
| 9 | 1 | 9 | 1/9 | 1 |  9 |
| 5-а |  | 1 |  |  |  |
| 6-а |  | 2 |  |  |  |
| 7-а |  | 2 |  |  |  |
| 8-а | 1 | 1 |  |  |  |
| ***Итого:*** | ***6*** | ***50*** | ***4/46*** |  |  |
| 10 | 1 | 2 | 1/1 |  |  |
| 11 | 1 | 5 | 1/5 | 1 | 5 |
| ***Итого:*** | **2** | **7** | **2/6** | **2** | **14** |

В общеобразовательном учреждении обучается 115 человек в 12 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов:

1-4 класс – 14,5 человек

5-9 класс – 8,3 человек

10-11 класс – 3,5 человек

Комплектование контингента обучающихся производится с Уставом общеобразовательного учреждения.

В ОУ имеется 1 автобус для осуществления подвоза 26 (22,4 %) из 5 деревень: д.Косари – 2 человек, д,Бузина – 1 человек, д.Юдина – 2 человек, д.Гуни – 15 человек, д.Азева – 6 человека. Автобус следует по двум маршрутам, которые утверждены в ГИБДД.

**Форма получения образования**: очная, количество учащихся, получаемых образование по данной форме 115.

* **Научно-исследовательская и проектная деятельности обучающихся**

Научно-исследовательская и проектная деятельности обучающихся проходит в основном по следующим направлениям: краеведческое, эколого-биологическое. Основные формы участия детей это конкурсы, турниры, защита учебно-исследовательских проектов, викторины, участие детей в форуме.

**Участие учеников МОУ «Дубская СОШ» в проектной деятельности в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Фамилия, имя, отчество обучающегося** | **Класс** | **Мероприятие** | **Уровень мероприятия** | **Месяц и год участия** | **Результаты (победители, призеры, 1,2, 3 место)****Чем награжден** | **Фамилия, Имя, Отчество педагога** |
| **11** | БурыкинаЯна Валерьевна | 9 | Научно-практическая конференция – 2017 по экологии | муниципальный | Январь 2017 | 1 местоГрамота  | СалимоваЮлия Михайловна |
| **22** | Дубских Марина Алексеевна | 6 | Научно-практическая конференция – 2017 по экологии | муниципальный | Январь 2017 | 2 местоГрамота  | Дубских Ирина Николаевна |
| **33** | Быкова Дарья Ивановна | 5 | Научно-практическая конференция – 2017 по экологии | муниципальный | Январь 2017 | 3 местоГрамота  | Кабанова Оксана Николаевна |
| **44** | Серкова Мария ВасильевнаДубских Полина Станиславовна | 33 | Научно-практическая конференция для учащихся 1-6 классов «Я-исследователь» | муниципальный | Январь 2017 | 2 местоСвидетельство участников  | Пономарева Марина Владимировна |
| **55** | АзеваВалерия Евгеньевна | 3 | Мы выбираем будущее (1-4 кл.) | муниципальный | Январь 2017 | 3 местоГрамота | ДубскихИрина Николаевна |
| **66** | Бурыкина ЯнаДубских ЕленаТокарева Олеся | 999 | Мы выбираем будущее (7-9 кл.) | муниципальный | Январь 2017 | 2 местоГрамота | ДубскихИрина Николаевна |
| **77** | БурыкинаЯнаВалерьевна | 9 | Я - Гражданин России | муниципальный | Январь 2017 | Участник  | Дубских Ирина Николаевна |
| **88** | ДубскихПолинаСтаниславовна | 3 | Знаешь ли ты историю Отечества | Муниципальный | Февраль2017 | УчастникСвидетельство | Пономарева Марина Владимировна |
| **99** | Серкова МарияВасильевна | 3 | Знаешь ли ты историю Отечества | Муниципальный | Февраль2017 | УчастникСвидетельство | БархатоваАльфияГусмановна |
| **110** | Быкова НатальяЕвгеньевна | 4 | Знаешь ли ты историю Отечества | Муниципальный | Февраль2017 | ПобедительДиплом, свидетельство, кубок | МакароваИринаВитальевна |
| **111** | Закиров НикитаЕвгеньевич | 5 | Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»(I и II ступень обучения) | Муниципальный | Февраль2017 | 2 место Диплом  | ПономареваМарина Владимировна |
| **112** | Дубских МаринаКрасноперова ПолинаРазгильдяева Валерия | 665 | Краеведческий конкурс творческих работ«По тропам моей малой Родины» | муниципальный  | март2017 | УчастникГрамотаУчастникГрамотаУчастникГрамота | ДубскихИринаНиколаевна |
| **113** | Дубских МаринаНемкова ПолинаРазгильдяева ВалерияДубских ЕленаБурыкина Яна | 66599 | XXXX муниципальная краеведческая конференция обучающихся Ирбитского МО | Муниципальный | 8 апреля2017 | Участники,Благодарность музею, подарок | ДубскихИринаНиколаевна |
| **114** | Зверева Виктория | 10 | Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодежи «Продовольственная безопасность». VIII Евразийский экономический форум молодежи. | Областной | апрель2017 | ПобедительДиплом 1 степени | ЖульдиковаВераАлександровна |
| **115** | Быкова ДарьяДубских Марина | 56 | XVII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку». | всероссийский | апрель2017 | ДипломомЛауреата I степениДипломом Лауреата I степени | ЖульдиковаВера Александровна |
| **116** | Быкова ДарьяИвановна | 6 | Районный конкурс «Юные исследователи природы: выставка «ЮННАТ». Конкурс рекламы сортов «Агро-инновации». | Муниципальный | сентябрь2017 | 2 местоГрамота  | Кабанова Оксана Николаевна |
| **117** | Быкова ДарьяИвановна | 6 | Муниципальный этап областного конкурса защиты учебно-исследовательскихпроектов для юных «Первые шаги в науку» | Муниципальный | сентябрь2017 | 1 местоГрамота | Кабанова Оксана Николаевна |
| **118** | ДубскихМарина Алексеевна | 7 | Муниципальный этап областного конкурса защиты учебно-исследовательскихпроектов для юных «Первые шаги в науку» | Муниципальный | сентябрь2017 | 1 местоГрамота | ДубскихИринаНиколаевна |
| **119** | БурыкинаЯнаВалерьевна | 6 | Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Меня оценят в XXI веке». | Всероссийский  | октябрь2017 | *Диплом**1 степени**Грамота за лучшую научно-исследовательскую работу*  | ДубскихИринаНиколаевна |
| **220** | ГлушковаДарьяАндреевна | 7 | «Юные исследователи природы»: турнир «Юный аграрий - 2017» | Муниципальный | ноябрь2017 | *1 место*Грамота | СалимоваЮлия Михайловна |

* **Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся**

Непременным условием реализации требований Стандарта является создание в образовательном учреждении психолого-педагогических условий. Основными формами психолого-педагогической поддержки являются:

* диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника
* консультирование педагогов и родителей *(осуществляется учителем, администрацией образовательного учреждения)*
* профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа *(осуществляется в течение всего учебного времени)*

При организации образовательной деятельности педагогами создается благоприятный психологический климат.

Самым главным в работе педагогов является работа с детьми с различными образовательными потребностями – это дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, старшеклассники, талантливые и одаренные дети, а также дети с ограниченными возможностями.

* **Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности**

Здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.  В рамках реализации образовательных программ для достижений конкретных результатов, является необходимым создание комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического, и социального здоровья учащихся.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания:приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы: мебели, режима освещения, проветривания помещений, учебного плана, структуры урока;рационально организуются занятия с учетом динамики работоспособности обучающихся, применяются оздоровительные моменты и двигательно - игровые компоненты занятия (физкультминутки, динамические паузы);
проведение инструктажа по технике безопасности;организация питания учащихся;введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры;ведутся уроки основ безопасности жизнедеятельности учащихся.Соблюдаются оптимальные условия, установленные требованиями СанПин.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

Уроки физической культуры в количестве 3-х часов в неделю проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе, зимой организованы занятия на лыжах. Материальная база для занятий физической культуры достаточная. Организована работа спортивных секций.

Реализуется программа производственно-лабораторного контроля, в рамках которой осуществляется контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Горячее питание организовано в школьной столовой на 100посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 93 человека (80%). Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием.

Учителем физкультуры, медицинским работником ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня заболеваемости и физической подготовленности.

**Распределение учащихся по группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья | Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья | Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья | Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 18 | 15 | 73 | 63 | 25 | 22 | 1 | 0,9 |

**Уровень физической подготовленности обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, имеющих высокий уровень здоровья | Количество учащихся, имеющих средний уровень здоровья |  Количество учащихся, имеющих низкий уровень здоровья |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 20 | 17 | 79 | 67 | 18 | 16 |

Случаев травматизма в этом учебном году в школе нет.

Большинство детей имеет вторую и первую группу здоровья, поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной программы является реализация направления программы «Здоровье». Для пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья в школе ведется целенаправленная работа. Проводятся занятия секции самбо, волейбол, для учащихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности организовано объединение «Спортивные игры» (5-8 классы), «Подвижные игры» (1-4 классы).

В школе проводится санитарно-просветительская работа: систематически ведется работа среди обучающихся по профилактике наркомании, табакокурения и других негативных явлений современной жизни. Школа участвует в акциях, проводимых в районе и области против курения, алкоголизма и СПИДа. Совместно с ГИБДД в школе проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма.

В целях профилактики заболеваемости детей проводится вакцинация согласно календарю прививок с учетом показаний для вакцинации и согласия родителей.

Вся деятельность в школе направлена на формирование здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности детей. Применение в работе здоровосберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

**2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

Условиями успешной реализации образовательной деятельности являются качественное учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, в том числе и электронными, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

В библиотеке школы предоставляется доступ к информации, как в традиционной печатной форме, так и в электронном виде.

Одним из направлений деятельности библиотеки является обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями.

***Библиотечный фонд:***

|  |  |
| --- | --- |
| Фонд художественной литературы | 7671 |
| Фонд справочной литературы | 1069 |
| Фонд периодических изданий |  |
| Фонд учебной литературы | 4423 |
| Обеспеченность учебной литературой | 100% |
| Мультимедийные дидактические пособия | 226 |

В библиотечном фонде содержится литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной (базовые учебники и основная литература), в количестве экземпляров, соответствующем требованиям.

Библиотека располагает мультимедийными пособиями, которые используются как дополнительные материалы для самообразования.

Имеется фонотека, которая используется для проведения уроков музыки и организации массовых мероприятий. Учебные кабинеты также имеют подборку мультимедийных пособий и видеоматериалов по тематике образовательных программ.

В школе большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий  в процессе обучения, научных исследований и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Всего в учреждении имеется 42ПК, 37ПК используются в образовательном процессе. Для проведения занятий используется 1 компьютерный класс с 10-ю рабочими местами. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют доступ к сети Интернет, со скоростью до 4096 кб/с. Имеются ксероксы и принтеры доступные для педагогов и учащихся, мультимедийные комплексы, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение:

1)       Пакет программ MicrosoftOffice

2)       Антивирусная программа Лаборатории Касперского.

Вся информация о деятельности общеобразовательного учреждения располагается на школьном сайте.

**Организация образовательного процесса:**

Организация образовательного процесса школы регламентируется планом работы школы, образовательными программами, учебным планом на учебный год, годовым календарным графиком на 2016-2017 учебный год и расписанием уроков (в соответствии
Сан ПиН 2.4.2.2821-10) разрабатываемым и утверждаемым директором школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

-основную общеобразовательную программу начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;

-основную общеобразовательную программу основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;

-основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;

-образовательные программы дополнительного образования детей по направленностям:

художественная;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная;

социально-педагогическая;

эколого-биологическая.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Образовательной программой и расписанием занятий. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям Сан ПиН, сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утвержденного директором школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной для обучающихся 1-11 классов. Режим занятий – в одну смену.

Педагоги школы в своей работе используют как традиционные формы обучения так и активные и интерактивные методы освоения общеобразовательных программ. К таким формам относятся: обучающие игры, экскурсии, творческие задания, экскурсии, мозговой штурм, социальные проекты, соревнования, выставки, работа в малых группах.

***Методы***: методы диалога и полилога, методы диагностики и самодиагностики, рефлексивные приемы и методы, приемы актуализации субъективного опыта ребенка.

***Используемые педтехнологии:*** развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологию критического мышления, технология модульного и блочно-модульного обучения и др.

По всем образовательным программам педагогами ведётся мониторинг образовательного процесса.

**Кадровое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| укомплектованность образовательного учреждения педагогами | Общее количество педагогов в учреждении |
| Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 10 человек | 71 % |
| Число/доля педагогов, работающих на штатной основе | 14 человек | 100% |
| Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%) | 0 человек | 0% |
| Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей | 0 человек | 0% |
| Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) | 14 человек | 100% |
| Число/доля молодых специалистов | 0 человек | 0% |
| Количество учебных пособий, изданных педагогами | 0 |

**2.4*.* Оценка *содержания через организацию образовательного процесса.***

**Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом:**

Учебный план  МОУ «Дубская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

***Структура учебного плана*** школы соответствует структуре федерального базисного учебного плана, в которую входят:

1. федеральный компонент (инвариативная часть);
2. региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть);
3. компонент образовательного учреждения, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их способностями и интересами, учитывающий контингент учащихся школы, запросы социума, а также подготовленность педагогических кадров.

***Специфика учебного плана:***

* учебный план начальной школы (1-4 класс), основной школы (5,6,7 класс) определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
* учебный план основной школы (8-9 класс) определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования (ГОС)
* учебный план средней школы (10-11 класс) определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям государственного образовательного стандартов среднего (полного) общего образования (ГОС).

Содержание учебного плана предполагает реализацию всех содержательных линий стандарта и составляющих качества образования.

Основным структурным компонентом учебного плана для 1-4 классов является федеральный компонент.

Для 5-7 класса федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

Для 8-11 классов основным структурным компонентом учебного плана являются федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям Сан ПиНа при пятидневной учебной неделе.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база школы на 89% соответствует образовательным программам.

**Учебная работа:**

В общеобразовательном учреждении 12 классов-комплектов, в которых обучается 115 человек.

Образовательное учреждение работает в 1 смену в условиях 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);

2-11 класс – 45 минут.

Начало учебных занятий с 9.00 – 15.25.

Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет 10 минут, после третьего урока предусмотрена перемена 20 минут для организации питания.

По Сан ПиН продолжительность учебного года составляет:

* 1 класс – 33 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
* 2-4 классы – 34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя,  продолжительность урока – 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.
* 5-8 классы –34 учебных недели, продолжительность учебной недели в 5-8-х классах – 5 дней. Продолжительность урока – 45минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 час, 8 классе – 33 часа; 9 классе – 33 часа;
* 10 класс – 34 учебных недели, продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 10 классе 34 часа;
* 11 класс – 33 учебных недели, продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 34 часа.

Годовой календарный учебный график школы соответствует Уставу школы, утвержден директором школы и согласован с Учредителем. Образовательный процесс в школе соответствует годовому календарному графику.

**Календарный план-график на 2016-2017 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность периода | Количество учебных недель | Продолжительность каникул | Каникулы |
| I | 01.09.2016-27.10.2016 | 8 | с 28.10.2016 по 06.11.2016 | 10 |
| II | 07.11.2016-30.12.2016 | 8 | с 31.12.2016 по 10.01.2017 | 11 |
| III | 11.01.2017-19.03.2017 | 8 для 1 класса | Дополнительные каникулы для 1 классас 13.02.2017 по 19.02.2017 | 7 |
|  |  | 9 | с 20.03.2017 по 28.03.2017 | 9 |
| IV | 29.03.2017-31.05.2017 | 9 | с 01.06.2017 по 31.08.17 |  |
| Итого: |  | 1 класс – 332-10 класс – 349, 11 класс – 34 |  | 1 класс– 37 2-11 класс – 30 дней |

Корректировка учебного плана проводится в случае: внесения изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по классным журналам;
1 раз в четверть по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ; по расписанию уроков.

Расписание уроков составляется в соответствии с Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков (Приложение 3 к СанПин2.4.2.2821-10). Расписание уроков разрабатывается на учебную четверть. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос, замена занятий. Изменения фиксируются в электронном журнале школы.

С расписание уроков обучающиеся и их родители могут ознакомиться в школе и в электронном дневнике.

Педагогами ведутся классные журналы учета работы. Ответственность за выполнение учебного плана и расписания уроков несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ | 1/1  |
| Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год |  233 (экземпляры) |
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки | 13389 |
| Степень новизны учебной литературы  | 89,7%  |
| Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой | Необходимая дополнительная литература для освоения дополнительных образовательных программ имеется |
| Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.) |  Обеспечен выход в Интернет, имеется электронная почта  |

Книжный фонд образовательного учреждения содержит литературу необходимую для информационного обеспечения всех направлений деятельности учреждения.

Фонд периодических изданий формировался со времени создания учреждения, и хранится в библиотеке образовательного учреждения. На сегодняшний день он содержит множество изданий, не утративших актуальность.

 Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, художественной и справочная литература, которой располагает школа.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение

образовательного процесса через комплектование и сохранение фондов, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с

федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ

библиотечного фонда:

• изучение состава фонда и анализ его использования;

• формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и

мультимедийными носителями информации;

• формирование общешкольного заказа на учебную литературу;

• выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с

использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Библиотека обеспечена:

• персональным компьютером и выходом в Интернет;

 • многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Таким образом, библиотека развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

В 2011-2012 учебном году проведены полная инвентаризация библиотечного фонда, списание морально устаревшей и изношенной литературы.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Рекомендации:

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию

библиотечного фонда.

**Информатизация образовательного учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров всего | 42 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 37 |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 28 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 42 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками | Мультимедиа проекторами – 7Интерактивными досками – 3  |
| Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса | нет |
| наличие выхода в международные и российские информационные сети | Да  |
| Скорость доступа к сети Интернет  | до 4096 кб/с. |
| Наличие локальных сетей в организации | Да |
| Количество АРМ сотрудников | 14 |
| Интернет-провайдер | Ростелеком |
| Наличие официального сайта ОУ | Да |
| Наличие адреса электронной почты | Да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | Да |

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Направленность | Описание | Участники | Эффект |
| Операция «Забота» (приглашение и поздравление учителей-пенсионеров 1 сентября, Днем учителя, 8 марта) | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ Финансируется из местного бюджета | 117 | Воспитание чувства любви и уважения к старшему поколению  |
| Акция «Доброе сердце» ко Дню пожилых людей | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ Финансируется из местного бюджета | 63 | Нравственное и правовое воспитание подрастающего поколения, воспитание чувства любви и уважения к пожилым людям  |
| Акция «Милосердие», поздравления ветеранов и военнослужащих | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ Финансируется из местного бюджета | 23 | Нравственное и правовое воспитание подрастающего поколения, воспитание чувства любви и уважения к защитникам Родины  |
| ПраздникПервого звонка | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, традиционное мероприятие, Финансируется из местного бюджета | 117 | Активизация интереса и уважения детей к традициям школы  |
| Творческий отчет «Наши классные дела» | Локальный | Художественная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 117 | Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков в школьной жизни |
| Посвящение в 1 класс | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 17 | Воспитание у учащихся любви и уважения к школе, стремление стать ее достойным учеником |
| Праздник «День учителя» | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, традиционное мероприятие, Финансируется из местного бюджета | 17 | Воспитание чувства любви и уважения к педагогам |
| Праздник Новый год | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, традиционное мероприятие, Финансируется из местного бюджета | 117 | Организация праздничного досуга для школьников, развитие творческих способностей детей и подростков |
| Конкурс «Самый уютный класс» | Локальный | Эстетическое воспитание | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 117 | Воспитание у учащихся любви и уважения к школе, стремление создания уютного класса |
| День матери | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 95 | Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам.  |
| День памяти, посвященный Герою Советского Союза М.Е Азеву(5 декабря) | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 117 | Воспитание патриотизма, гражданственности детей и молодежи. |
| Месячник по военно - патрио-тическому воспитанию | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 117 | Приобщение детей и молодёжи к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитание патриотизма, гражданственности детей и молодежи.  |
| Акция «Бессмертный полк» | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 117 | Приобщение детей и молодёжи к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитание патриотизма, гражданственности детей и молодежи.  |
| Праздник последнего звонка. | Локальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, традиционное мероприятие, Финансируется из местного бюджета | 117 | Активизация интереса и уважения детей к традициям школы  |
| Школьная выставка поделок из природного материала и овощей «ЮННАТ: 2017 г » | Локальный | Эколого-биологическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 52 | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Озеленение классных кабинетов и закрепленных по школе участков | Локальный | Эколого-биологическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 117 | Воспитание у учащихся любви и уважения к школе, стремление озеленения школы и класса |
| Акция «Посади свое дерево» | Локальный | Эколого-биологическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 28 | Вовлечение детей и подростков в озеленении школьного двора |
| Конкурс «Самый здоровый класс | Локальный | Физкультурно-спортивная | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 117 | Формирование здорового образа жизни |
| Посвящение в пешеходы первоклассников | Локальный | Физкультурно-спортивная | Участники ОУ, традиционное мероприятие, Финансируется из местного бюджета | 17 | Формирование здорового образа жизниВовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения  |
| День защиты детей  | Локальный | Физкультурно-спортивная | Участники ОУ, традиционное мероприятие, Финансируется из местного бюджета | 117 | Формирование здорового образа жизниВовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения  |
| «Юные исследователи природы»: Выставка ЮННАТ-2017 | Муниципальный  | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1 участник, 1 победитель | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Муниципальный этап областного конкурса защиты учебно-исследовательскихпроектовдля юных «Первые шаги в науку» | Муниципальный  | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2участника, 2 победителя | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Всероссийский «Кросс Нации-2017» | Муниципальный  | Физкультурно-спортивная | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 20 участников, из них 2 победителя | Формирование здорового образа жизни |
| Турнир «Юный аграрий-2017».Защиты учебно-исследовательских проектов районного конкурса «Юные исследователи природы» | Муниципальный и областной | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1 участник, 1 победитель | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» | Муниципальный  | Туристко – краеведческое направление  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1 участника, 1 победитель | Развитие интереса к истории российского государства  |
| Всероссийский конкурс ко Дню Святого Валентина «От всего сердца» | Муниципальный | Художественная | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника, 2 победителя | Создание условий для творческого развития детей средствами изобразительного искусства  |
| Конкурс рисунков «Моя заповедная природа» | Муниципальный | Художественная | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 5 участников, 2 победителя | Создание условий для творческого развития детей средствами изобразительного искусства  |
| Заочный тур всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Меня оценят в XXI веке» | Муниципальный и всероссийский | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1 участник, победитель | Пропаганда и активизация деятельности по развитию детского и молодежного самоуправления, вовлечение молодежи в политические и социальные процессы гражданского общества |
| Этап Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науке» | Муниципальный и всероссийский | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника, 2 победителя | Пропаганда и активизация деятельности по развитию детского и молодежного самоуправления, вовлечение молодежи в политические и социальные процессы гражданского общества |
| Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Рукодельница-зима» | Муниципальный  | Художественная | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 12 участников, из них 2 победителя | Изучение жизни и творчества великого русского писателя А.С. Пушкина  |
| Муниципальный этап международного конкурса елочных игрушек «Подарки для елки» | Муниципальный  | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 5участников, из них 2 победителя | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Творческом конкурс «Символ года» | Муниципальный  | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 8 участников, из них 4 победителя | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Новогодняя игрушка из бытового мусора  | Муниципальный  | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Конкурс патриотического и экологического конкурса рисунка «Я люблю свой край родной!» | Муниципальный  | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 6 участников | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| НПК экология | Муниципальный  | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 3участника, из них 3 победителя | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Конкурс творческих выступлений юных инспекторов дорожного движения«Правила дорожные знать каждому положено!». | Муниципальный  | Физкультурно-спортивная | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 6 участников | Вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения  |
| Акция «Покормите птиц зимой» | Муниципальный  | Эколого-биологическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 5 участников, из них 2 победителя | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Конкурс театрализованных представлений «Особо охраняемые памятники природы» | Муниципальный  | Эколого-биологическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 9 участников | Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, формирование экологической культуры |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства«Стильные штучки» | Муниципальный  | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 12 участников, из них 4 победителя | Создание условий для развития творческого потенциала детей |
| VI районный слет юных волонтеров «Кто, если не МЫ?!»Конкурс волонтерских отрядов «Эстафета добрых дел». | Муниципальный  | Туристко-краеведческое направление | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 10 участников | Популяризация идеи добровольчества среди детей и подростков  |
| Смотр - конкурс музеев ОУ Ирбитского МО  | Муниципальный  | Туристко-краеведческое направление | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | Победители  | Совершенствование патриотического воспитания молодежи по средством музейной работы  |
| Конкурсизобразительного творчества «Дорогами добра» | Муниципальный | Художественная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 9 участников, из них 1 победитель | Создание условий для творческого развития образовательных потребностей детей и подростков средствами литературной деятельности  |
| XXXX муниципальная краеведческая конференция обучающихся Ирбитского МО | Муниципальный | Туристко-краеведческое направление | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 5 участников | Совершенствование патриотического воспитания молодежи  |
| Областной конкурс «Компьютерная фантазия» | Муниципальный | Художественная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника, 2 победителя | Создание условий для творческого развития детей |
| Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодежи «Продовольственная безопасность». VIIIЕвразийский экономический форум молодежи | Муниципальный | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1 участник, 1 победитель | Пропаганда экологической культуры, любовь к родному краю |
| III районный турнир юных естествоиспытателей | Муниципальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 5 участника, 1победитель | Создание условий для раскрытия и развития интеллектуального потенциала, творческого, личностного совершенствования учащихся  |
| Конкурс –игра «Знатоки ВОВ» для 9-11 классов | Муниципальный | Туристко-краеведческое направление | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 3участника, из них 3 победителя | Совершенствование патриотического воспитания молодежи  |
| Майская радуга | Муниципальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 3 место  | Подведение итогов за год  |
| Областной турнир по борьбе самбо «Памяти ветеранов самбо» | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1участник, победитель | Формирование здорового образа жизни |
| Легкоатлетический кросс | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 18 участников, из них 2 победителя | Формирование здорового образа жизни |
| Областной лично-командный традиционный турнир по борьбе самбо и памяти В.П.Бессонова. | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника | Формирование здорового образа жизни |
| Первенство Ирбитского МО по самбо в с.Черновское | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 8 участников, из них 8 победителей | Формирование здорового образа жизни |
| Личный турнир по самбо, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Речкалова Г.А. | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника, 2 победителя | Формирование здорового образа жизни |
| Областной традиционный турнир по борьбе самбо на призы В.В.Перевозкина | Областной  | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1участник, 1 победитель | Формирование здорового образа жизни |
| Стенка первенства Ирбитского МО по самбо, Зайково | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 11 участник, 11победителей | Формирование здорового образа жизни |
| Первенство по борьбе самбо среди учащихся образовательных учреждений Ирбитского МО, посвященного Дню Защитника Отечества | всероссийский | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 12 участников , 8 победителей | Формирование здорового образа жизни |
| Областной турнир, отбор на международный турнир «Победа» и России | Областной  | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1 участник, 1 победитель | Формирование здорового образа жизни |
| Отборочные соревнования на округ, п. Балтым. | Областной  | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 1 участник, 1 победитель | Формирование здорового образа жизни |
| Первенство по борьбе самбо Ирбитского МО, с.Рудно | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 10 участников, из них 10 победителей | Формирование здорового образа жизни |
| Открытое первенство МОУ ДО ДЮСШ ИрбитскогоМО по борьбе самбо, п.Зайково | Муниципальный | Физкультурно-спортивная  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 3 участника, из них 3 победителя | Формирование здорового образа жизни |
| Калейдоскоп фантазий | Муниципальный | Социально-педагогическая | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника, 1 победитель | Формирование здорового образа жизни |
| Заповедный мир моими глазами | Муниципальный | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника, 2 победителя | Пропаганда экологической культуры, любовь к родному краю |
| Конкурс социальной рекламы и экотворчества «Год экологии» | Муниципальный | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 2 участника, 1победитель | Пропаганда экологической культуры, любовь к родному краю |
| Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО "Спасем, сохраним, создадим!" | Муниципальный | Эколого-биологическая  | Участники ОУ, Финансируется из местного бюджета | 8 участников | Пропаганда экологической культуры, любовь к родному краю |

2.6. Система воспитательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении | Да, имеются локальные акты, регламентирующие организацию и ведение воспитательной работы |
| Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного) | Да  |
| Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы | Да, аналитическая работа проводится на уровне руководства |
| Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы | Заместитель директора по ВРПедагоги МОУ «Дубская СОШ»Руководители ДО |
| Основные направления воспитательной работы | 1 БЛОК «Духовно – нравственное развитие обучающихся»:1. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству;
2. Формирование мотивационно – ценностных отношений обучающегося в сфере искусства;
3. Формирование мотивационно – ценностных отношений обучающегося в сфере социального взаимодействия;
4. Формирование мотивов и ценностей в сфере отношений с другими людьми.

2 БЛОК «Профессиональная ориентация обучающихся»:1. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии;
2. Формирование мотивационно – ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.

3 БЛОК «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»:1. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе;
2. Формирование мотивационно – ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни;
3. Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения.
 |
| Наличие детских органов самоуправления | Весь ученический коллектив школы представляет собой школьную страну – «Страна девчонок и мальчишек». Девиз – «В нашей дружной стране хорошо тебе и мне». Школьная страна имеет свою эмблему, флаг, гимн, герб и органы власти, возглавляемые президентом. |
| Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы | Праздники, тематические месячники, акции, конкурсы, викторины, творческие отчеты, НПК, проектная и исследовательская деятельность, часы общения, соревнования, экскурсии. |

В МОУ «Дубская СОШ» ведется организация работы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений:

* Конкурс «Самый здоровый класс»
* Конкурс «Самый спортивный класс»
* Участие в муниципальной акции «За здоровье и безопасность наших детей»
* Акции: ««За здоровый образ жизни»
* Тематические дни: Всемирный день трезвости (октябрь); Профилактика борьбы с курением (ноябрь); Профилактика борьбы против СПИДа (декабрь); Профилактика наркомании (декабрь, июнь); Всемирный день здоровья (апрель)
* Спортивные соревнования
* Встречи и беседы с работниками здравоохранения, представителями полиции, социальной службы населения
* Родительские собрания.

***2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ***

|  |  |
| --- | --- |
| Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса | Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению | Специальных условий для реализации образовательных программ нет |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху | Специальных условий для реализации образовательных программ нет |
| Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Специальных условий для реализации образовательных программ нет |
| Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ | образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ нет |

***2.8. Научно-исследовательская деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации | 0 |
| Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук | 0 |
| Количество патентов на изобретения | 0 |
| Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных  | 0 |
| Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д. | 0 |

***2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей***

В МОУ «Дубская СОШ» разработан инструментарий изучения удовлетворенности потребителей образовательными услугами. В рамках исследований по изучению уровня реализации прав субъектов образовательного процесса и качества образовательных услуг было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей, педагогов ОУ. Были предложены следующие опросники:

* «Опросник для обучающихся»,
* «Отзывы педагогов ОУ»,
* «Опросник для родителей»

Опрошено 68 анкетируемых, из детских объединений: «Волейбол», «Волшебный клубок», «Юный эколог», «Спортивные игры», «Компьютерные фантазии».

Результаты:

- 90% учащихся говорят, что всегда с увлечением выполняют задания педагога и только 10% утверждают обратное;

- занятие считают интересным, содержащим всегда в себе частичку нового 100 % учащихся

- 100% опрошенных исключают у своего педагога качества тирана и деспота

- 100% обучающихся считают, что все, что они делают в объединении важно, прежде всего, для их личностного роста;

- 100% опрошенных обучающихся посещают ДО, потому что им интересно, считают это важным в их жизни;

- 100% респондентов находят в своем педагоге такие черты как доброта, отзывчивость, понимание, ответственность, любовь к людям, чувство юмора;

- 82% считают, что посещение ДО поможет им в выборе профессии;

- 90% отмечают, что время, которое они проводят в ДО, они проводят с пользой для себя;

- 73% отмечают, что жизнь будет однообразной и скучной без занятий в ДО.

«Анкета для родителей»

Опрошено 56 родителей, детские объединения: «Волейбол», «Волшебный клубок», «Юный эколог», «Спортивные игры», «Компьютерные фантазии».

- 100 % родителей одобряют занятия в объединении;

- 64% считают, что занятия принесут их детям большую пользу, а 36% считают, что пригодятся в жизни;

- 100% педагог нравится как профессионал;

- 100% ждут от посещения занятий хороших умений и навыков у ребенка и личностного роста;

- 46% отмечают, что занятия помогают им понять ребенка, правильно выстроить диалог с ребенком, создать благоприятную обстановку дома, а 54% отмечают, что у них появился общий интерес.

- 92% родителей считают, что занятия развивают творческие способности;

Удовлетворённость обучающихся выбранной образовательной программой:

- удовлетворены полностью – 100%;

- сомневаются в ответе – 0%;

- предпочли бы заниматься другими видами деятельности – 8%.

Обучающиеся считают, что занятия в детских объединениях способствуют развитию следующих черт личности:

-творческих способностей – 85%;

-ответственности – 92%;

-целеустремлённости – 84%;

-организованности – 90%;

-дисциплинированности – 96%;

-умению понимать других людей, любить окружающий мир – 100%.

Мотивы, по которым обучающиеся приходят в ДО:

- выбрал сам – 82%;

- для получения знаний и умений –18%;

- социальные мотивы –0 %.

Опрос педагогов образовательных учреждений:

- 100% считают что, занятия интересные, важные для личностного роста обучающихся, так как на каждом занятии они получают много новой и полезной информации;

- 100% считают, что руководители ДО применяют инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей;

- 100% педагогов ОУ отмечают, что сами учатся методике преподавания,

самосовершенствования, саморазвития и психолого-педагогическому сопровождению образования, развитию полноценного понятийного мышления возможностями дополнительного образования;

- 100% педагогов отметили, что полученный опыт от сотрудничества с ДО применяют на практике в ОУ;

- 100% педагогов планируют продолжить сотрудничество с ДО в новом учебном году.

Можно сделать следующий вывод:

 Выше обозначенные цифры говорят о высокой степени удовлетворенности, как со стороны учащихся, так и со стороны родителей и педагогов.

**3.Кадровое обеспечение**

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, национально-регионального и школьного компонентов в 1-11 классах.

В настоящее время в общеобразовательном учреждении работает 15 педагогов. Текучести педагогических кадров нет, все педагоги являются штатными работниками школы.

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовывать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения.

**Характеристика педагогического состава по стажу работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | Стаж работы |
| до 3-х лет | от 6-10 лет | от 11-15 лет | от 16-20 лет | от 21-30 лет | от 31-35 лет |
| 14 | 2 | 1 | - | 2 | 5 | 4 |

**Образование педагогических кадров:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | образование |
| высшее | средне - специальное |
| непедагогическое | педагогическое | непедагогическое | педагогическое |
| 14 | 0 | 10 | 0 | 4 |

**Возрастной состав педагогических работников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | Стаж работы |
| моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 и старше | от 55 лет |
| 14 | 0 | 3 | 8 | 3 |

**Гендерный состав педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | мужчины | женщины |
| 14 | 4 | 10 |

**Квалификация педагогических работников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Высшая кв.к | Первая кв.к | Соответствие занимаемой должности |
| 14 | 3 | 10 | 1 |

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию через различные очные, очно-заочные, дистанционные формы получения образования.

**Повышение квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов  |
| чел. | % | чел. | % |
| 14 | 14 | 100 | 13 | 93 |

Участвуют в работе семинаров муниципального, окружного уровня, участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников.

**Педагогические кадры, имеющие ученую степень, почетные звания, награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Количество педагогов, имеющих награды МО РФ | Количество педагогов, имеющих награды МО и ПО Свердловской области | Другие награды (почетные грамоты, благодарственные письма) |
| 14 | 2 | 6 | 12 |

**Количество педагогов-призеров профессиональных и творческих конкурсов различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный | Окружной | Областной | Всероссийский | Международный |
| 10 | 0 | 0 | 3 | 1 |

Педагогический коллектив школы награжден за 2016-2017 учебный год:

* + - * *Благодарственное письмо школе* Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»;
			* Коллективу учащихся начальных классов, руководителю акции Салимовой Ю.М. Экологическая акция «Покормите птиц зимой!», творческий отчет;
			* Грамота за 3 место «Майская радуга-2017»;
			* *Свидетельство школе,* активному участнику, Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра-2017»

**За 2017-2018 учебный год**

* Грамота за 1 место в муниципальном рейтинге общеобразовательных учреждений Ирбитского района.

Организация перешла на эффективные контракты.

Информирование общественности о деятельности школы осуществляется через сайт общеобразовательного учреждения, публикации в средствах массовой информации г. Ирбита и Ирбитского МО: муниципальная газета «Восход», газета «Родники Ирбитские».

Обучающиеся семинары, участие в конкурсах, проектах разного направления и разного уровня, самообразование, «портфолио» педагога – все это мотивирует педагогов на освоение передовых педагогических технологий. Их использование в практике обучения становится залогом интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Кадровые условия образовательного учреждения позволяют реализовать заявленные образовательные программы. Педагогический и административный состав образовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для заявленных общеобразовательных программ.

**4. Организация внебюджетной деятельности**

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе | 0 |
| Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе | 0 |
| Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе | 0 |
| Доходы от платных образовательных услуг | 0 |
| Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом | 0 |

**5.Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

***5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:***

Объем бюджетного финансирования за 2017 год составил 14 457 557 рублей. Из них заработная плата и налоги 10 683 676 рублей, питание учащихся 1 271 686 рублей, иное текущее финансирование 2 502 195 рублей. Освоения бюджетных средств - 98 %.

Общая площадь здания школы 2407,1 кв. м. Здание находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 500375 от 13.09.2012 г.)

Имеются заключения:

* территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-туринском районе №66.01.08.000.М.000055.66.11 от 01.06.2011 года о соответствии здания эпидемологическим правилам и нормам
* отдела надзорной деятельности МО город Ирбит, Ирбитского МО № 13 от 07.06.2011 года о соответствии здания требованиям пожарной безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| Количество аудиторий | 15 |
| Количество классов для проведения занятий | 15 |
| Количество лаборантских | 2 |
| Количество мастерских | 1 |
| Количество административных и служебных помещений  | 4 |
| Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении | 9,7 |
| Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта; | Два кабинета в пристрое общей площадью 97 кв.м, используемые в данное время под склады требуют капитального ремонта.  |
| Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок; | Договора на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» №25и №26 от 09.01.2017 г.  |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт | Капитальных ремонтов в здании не проводилось. |

***5.2. Социально-бытовые условия.***

* Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа проводится на основании договора с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» №27 от 09.01.2017 г.
* Для организации питания заключены договора с поставщиками:

- ОАО «Ирбитский молочный завод»

- ИП Симонов

-Ирбитское районное потребительское общество

-ООО «Элара»

* Объекты физической культуры и спорта к которым относится спортзал, спортивный городок, волейбольная площадка, футбольное поле – собственные.

**Показатели
деятельности МОУ «Дубская СОШ», подлежащей самообследованию**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 115 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 58 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 41/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -/-% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -/-% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | -/-% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | -/-% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 74/63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 62/53% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/2,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/2,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/71% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/93% |
| 1.29.1 | Высшая | 3/20% |
| 1.29.2 | Первая | 10/71% |
| 1.29.3 | Вторая  | 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/93% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 115/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,2 кв.м |