Приложение к приказу диретора МОУ «Дубская СОШ»

от 30.09.2019 приказ №108-А

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по развитию внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Дубская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Формирование нормативно-правового обеспечения развития внутренней системы оценки качества**  **образования в МОУ «Дубская СОШ» (далее ОО)** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования в ОО (решение педагогического совета, приказ директора) | апрель 2019 | педколлектив |
| 2 | Утверждение Положения о проблемных группах в ОО | 2019-2020 | зам. директора |
| 3 | Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию | 2020 | педколлектив,  зам. директора |
| 4 | Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | апрель 2019 | зам. директора по УВР |
| 5 | Внесение изменений в Положение о мониторинге качества образования в ОО | апрель 2019 | зам. директора по УВР |
| 6 | Утверждение приказа проведения ВПР в ОО | ежегодно | директор |
| 7 | Утверждение Положений и Регламентов о проведении школьных оценочных процедур | март 2020 | директор,  зам.директора по УВР |
| 8 | Утверждение Плана – графика мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на текущий учебный год | октябрь (ежегодно) | директор |
| 9 | Приказ о проведении педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе | август (ежегодно) | директор |
| 10 | Приказ о проведения педагогической диагностики метапредметных умений обучающихся в 5,10 классах | август 2020 | директор |
| 11 | Утверждение Положения о методической работе в школе | август 2019 | директор |
| 12 | Утверждение Положения о методическом объединении и проблемно-творческих группах | август 2019 | директор |
| 13 | Утверждение Положения о наставничестве молодых педагогов | август 2020 | директор |
| 14 | Внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:  - учет диагностики профессиональных дефицитов;  - учет специфики образовательных организаций;  - связь с потребностями МО | 2019 | педколлектив |
| 15 | Внедрение региональных показателей системы методической работы ОО:  - по обеспеченности методической помощи в ОО;  - по поддержке молодых педагогов и системы наставничества;  - учет специфики образовательной организации. | 2020 | педколлектив |
| 16 | Разработка школьного проекта по поддержке и развитию одаренных детей в ОО на 2019-2022 гг. | Ноябрь 2020 | педколлектив |
| 17 | Разработка Положения о наставничестве по сопровождению одаренных детей | Июль 2020 | зам.директора по УВР |
| 18 | Разработка Положения о поощрении и награждении обучающихся в ОО | 2019 | зам.директора по УВР |
| 19 | Утверждение школьной Программы профориентации обучающихся | Июль 2020 | директор |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 1 | Определение школьного перечня оценочных процедур | август (ежегодно) | зам.директора по УВР |
| 2 | Утверждение плана-графика оценочных процедур | август (ежегодно) | директор |
| 3 | Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов | 2020 | зам.директора по УВР  руководители проблемных групп |
| 4 | Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся на регулярной основе | в соответствии с графиком проведения оценочных процедур | педколлектив |
| 5 | Разработка и реализация плана по работе с детьми, не мотивированными на обучение (демонстрирующими низкие образовательные результаты) | ежегодно | зам.директора |
| 6 | Участие образовательного учреждения в международных сравнительных исследованиях и национальных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой | В соответствии с графиком  проведения МСИ | педколлектив |
| 7 | Участие образовательного учреждения во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме | ежегодно | педколлектив |
| 8 | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 9 | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования | ежегодно | зам.директора по УВР,  учителя предметники |
| 10 | Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования | ежегодно | директор,  зам.директора по УВР |
| 11 | Внесение сведений в региональную автоматизированную систему оценки качества образования | 2019-2020 | зам.директора |
| 12 | Организация обучающих семинаров для педагогов по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию | постоянно | Директор,  зам.директора |
| 13 | Внесение сведений в Региональную автоматизированную систему Аттестация педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) | 2019-2020 | зам.директора |
| 14 | Участие в процедуре независимой оценки деятельности образовательной организации | 1 раз в 3 года  для каждой  образовательной  организации | педколлектив |
| 15 | Использование банка валидной образовательной статистики пользователей (ОО, МОУО, вузы, родители, обучающиеся, и др.) | 2019-2020 | директор,  зам.директора по УВР |
| 16 | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | постоянно | директор |
| 17 | Использование собираемой в контексте РСОКО информации в качестве основы принятия управленческих решений | ежегодно | директор |
| 18 | Утверждение отчета о самообследовании ОО и размещение на сайте ОО | ежегодно | директор |
| 19 | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся | 2019-2020 | директор,  педколлектив |
| 20 | Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся | постоянно | педколлектив |
| **Система обеспечения объективности процедур ОКО** | | | |
| 1 | Утверждение Плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур | ежегодно | директор |
| 2 | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | ежегодно | директор,  зам.директора по УВР |
| 3 | Разработка программ помощи педагогам, имеющим необъективные результаты | ежегодно | директор,  зам.директора по УВР |
| 4 | Организация перекрестной проверки результатов при проведении школьных процедур оценки качества | постоянно | учителя предметники |
| **Система мониторинга эффективности руководителя ОО** | | | |
| 1 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии | 2019 | директор |
| 2 | План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала | 2019 | директор |
| 3 | Мониторинг профессионального развития педагогов (Программы профессионально- личностного развития педагогов) | 2019 | директор,  зам.директора по УВР |
| 4 | Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителем ОО | 2019 | директор |
| 5 | Прохождение аттестации руководителем ОО. Выполнение условий эффективного трудового договора в ОО | 2019 | директор |
| 6 | Проведение самооценки эффективности деятельности руководителем | ежегодно | директор |
| 7 | Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителя | ежегодно | директор |
| 8 | Выполнение адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителя | ежегодно | директор |
| 9 | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителя | ежегодно | директор |
| **Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов** | | | |
| 1 | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 2 | Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 3 | Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов | ежегодно | директор,  зам.директора по УВР |
| 4 | Разработка системы (модели) профессионального развития педагогического коллектива | 2019 | зам.директора по УВР педколлектив |
| 5 | Внедрение эффективных практик в образовательный процесс | ежегодно | зам.директора |
| 6 | Повышение квалификации кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур | 2019-2020 | директор,  зам.директора по УВР |
| 7 | Разработка персонифицированной карты профессионального развития педагога | 2019 | зам.директора по УВР |
| 8 | Осуществление мониторинга показателей эффективности повышения квалификации педагогов | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 9 | Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности повышения квалификации педагогов | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 10 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга эффективности показателей повышения квалификации педагогов | ежегодно | директор,  зам.директора по УВР |
| 11 | Мероприятия с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов | 2019-2020 | зам.директора по УВР |
| **Система методической работы** | | | |
| 1 | План методической работы в школе | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 2 | План работы школьных методических объединений и проблемно-творческих групп | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 3 | План мероприятий по поддержке молодых педагогов и наставничества | ежегодно | зам.директора по УВР |
| 4 | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы |  |  |
| 5 | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы, анализ результатов деятельности ШМО и проблемных творческих групп | ежегодно | зам.директора по УВР, руководители ШМО, руководители проблемных творческих групп |
| 6 | Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы, деятельности ШМО, проблемных творческих групп | ежегодно | директор,  зам.директора по УВР |
| **Система развития таланта** | | | |
| 1 | Выявление педагогов, имеющих профессиональных затруднения по выявлению и поддержке одаренных детей | 2020 | директор,  зам.директора по УВР |
| 2 | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными детьми | ежегодно | директор,  зам.директора по УВР |
| 3 | Создание школьного банка данных одаренных детей и педагогов, чьи дети имеют высокие результаты в обучении и воспитании | ежегодно | педколлектив |
| 4 | Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы в направлении сопровождения одаренных детей | ежегодно | педколлектив |
| 5 | Создание школьного банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми | ежегодно | педколлектив |
| 6 | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию деятельности стажерских, педагогических пар, наставничества, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий | ежегодно | педколлектив |
| 7 | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью | ежегодно | директор,  зам.директора,  руководители ШМО |
| 8 | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей в соответствии с годовой циклограммой деятельности | ежегодно | педколлектив |
| 9 | Организация тренингов, мастер-классов со школьными наставниками по подготовке участников ВСОШ | ежегодно | руководители ШМО |
| 10 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | ежегодно | зам.директора, педколлектив |
| 11 | Разработка унифицированной формы сбора информации по результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня | сентябрь 2019 | зам.директора по ВР |
| 12 | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня | ежегодно | зам.директора по ВР |
| 13 | Реализация проектного управления социальной и интеллектуальной направленностей | ежегодно | педколлектив |
| 14 | Организация школьных интеллектуальных игр | постоянно | педколлектив |
| **Система профориентации** | | | |
| 1 | Организация и проведение конкурсов профориентационной направленности | ежегодно | педколлектив |
| 2 | Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями по направлению профориентационной работы | ежегодно | директор  зам.директора по ВР |
| 3 | Организация повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профориентации и психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников | ежегодно | зам.директора по ВР |
| 4 | Проведение недели профессиональных проб | ежегодно | педколлектив |
| 5 | Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации | ежегодно | зам.директора по ВР |
| 6 | Анкетирование школьников, родителей по профориентационной работе | ежегодно | зам.директора по ВР  классные руководители |
| 7 | Просветительская работа по профориентации с учетом «Атласа новых профессий» | постоянно | педколлектив |
| 8 | Организация серии родительских собраний в рамках профориентационной работы | ежегодно | зам.директора по ВР классные руководители |
| 9 | Создание банка данных современных практик, методических материалов по профориентационной работе в школе | ежегодно | зам.директора по ВР |
| 10 | Разработка плана индивидуальных консультаций для классных руководителей по организации профориентационной работе в классе | ежегодно | зам.директора по ВР |
| 11 | Мониторинг образовательных стратегий выпускников 9, 11 классов(доля выпускников , продолжающих обучение в ПОО и ВО) | ежегодно | директор  зам.директора по ВР |
| 12 | Коррекция образовательных программ СОО с учетом профилизации и профориентации | ежегодно | директор  зам.директора по ВР |
| 13 | Коррекция рабочих программ, учебных предметов и курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с учетом показателей развития системы профориентации в Ирбитском МО | ежегодно | педколлектив |

В соответствии с результатами реализации данной дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.