

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Дубская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Попов И.В.

№122

от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа военно-патриотической направленности
Военно-патриотический клуб «Отвага»

Автор-составитель:

Воржев Вадим Евгеньевич

д. Дубская 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Рабочая программа разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023–2024 годы». А так же в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
5. Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
6. Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной

деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

7. Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в клубе, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в кружке ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС.

Цели:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обучать самостоятельности, сознательности, дисциплине и культуре поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

Задачи:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

По плану дополнительного образования на изучение курса

«Военно-патриотический кружок «Отвага»

Программа для ВПК ориентирована на подростков и юношей в возрасте от 12 до 18 лет включительно, отводится 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год. При проведении полевых выходов, учений, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется. Срок реализации программы 1 год.

Результаты освоения курса дополнительного образования.

Личностные результаты:

- - усвоение правил военно-патриотического индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- - формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного поведения;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и- младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и анти террористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и

разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения военно-патриотических задач ;
- формирование и развитие мышления в военных действиях, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной военно-патриотической культуры, на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от ситуаций техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни, для служению в рядах вооруженных сил;
- понимание значимости владения военными навыками для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников:
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы в клубе;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причину успеха (неуспеха), осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться приёмами анализа при сборке и разборке автомата, стрельбе, одевания ОЗК и противогаза;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять творческие способности при ведении боевых действий;
- проявлять индивидуальные способности в различных военно-патриотических видах деятельности;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения курсантов, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций совместной деятельности, приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

Выпускаясь из военно-патриотического клуба должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Календарно - тематическое планирование ВПК «Отвага»

№п	Название раздела.	Кол- час	Форма контроля
1.	Вводная тема: Порядок построения, начало занятий, конец занятий.	1	
Военная служба граждан. 11 часов			
2	Военная дисциплина, её сущность.	1	
3-4	Состав ВС, военные звания, знаки различия.	2	
5	Символика ВС РФ и их видов.	1	
6	Форма одежды военнослужащих.	1	
7-8	Военная топография.	2	
9	Назначение ТТХ автомата Калашникова.	1	
10-11	Разборка, сборка автомата.	2	
12	Снаряжение и разряжение магазина АКМ.	1	
Назначение и принципы работы пневматической винтовки. 5 часов			
13	Явление выстрела.	1	
14	Приёмы и правила стрельбы.	1	
15	Меры безопасности при выполнении стрельбы.	1	

16-17	Стрельба из пневматической винтовки.	2	
Назначение и боевые значения осколочных гранат. 1 час			
18	Устройство гранат и запала.	1	
Средство химической защиты. 2 часа			
19-20	Надевание средств химической защиты.	2	
Строевая подготовка, строй и его элементы. 14 часов			
21	Обязанности солдата в строю.	1	
22	Выход из строя.	1	
23	Отдание чести в строю.	1	
24	Повороты на месте и в движении.	1	
25-26	История развития ВС РФ, даты, основные сражения.	2	
27-28	Общая физическая подготовка	2	
29-32	Подготовка к районным соревнованиям.	4	
33-34	Посещение воинских частей и музеев боевой славы. Встречи с участниками войн, солдатами срочной службы, походы.	2	
Итого:		34	

Основные направления работы ВПК «Отвага»:

1. Воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.
2. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, овладение навыками действий солдата на поле боя, совершенствование физических умений и навыков;
3. Пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;
4. Участие в смотрах, слетах и соревнованиях допризывной молодежи.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия
- практические занятия,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие, фильмов о войне, исторических дат.

Основные методы проведения занятий:

1. Рассказ;
2. Показ;
3. Тренировка

Методическая организация занятий

Занятия проводятся по строго утвержденному тематическому плану. Учёт и контроль проводимых занятий ведется в журналах установленной формы.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием схем, карт, учебных фильмов, магнитофонных записей и других пособий.

Практические занятия проводятся в специально отведённых местах (спортплощадка, помещение класса огневой подготовки, музей) в виде многократных тренировок, выполнение исследовательских работ, проведение экскурсий.

Тактические и тактико-специальные занятия проводятся на учебно-полевых сборах.

Для проведения занятий используется школьная учебно-материальная база (музей, 2 спортивных зала, зал для выполнения практической части программ военно-патриотического воспитания, спортивная площадка, хоккейная коробка, мастерская для занятий авиамоделистов), имущество и оборудование, а также учебно-методическая.

Материально-техническая база

Литература

- Общевоинские уставы
- Учебник огневая подготовка
- ФЗ «О Воинской службе»
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Конституция РФ