

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
И.В.Попов
от 30.08.2024 г. № 122

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»**

**начальное общее образование
(1-4 класс)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения данной программы:

Обучающийся научится:

-изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластичного материала.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью изученных методов и приемов изготавливать различные поделки.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

2. Учебно – тематическое планирование

(1 класс, 33 часа)

| № Раздела темы | Название раздела, темы | Количество часов | | | 1 полугодие | 2 полугодие |
|----------------------|------------------------------|------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| | | Всего часов | Теоретических | Практических | | |
| 1 | Вводная беседа | 1 | 1 | - | 1 | |
| 2 | Работа с бумагой и картоном | 10 | - | 10 | 10 | |
| 3 | Работа с тканью | 8 | - | 8 | 4 | 4 |
| 4 | Работа с бросовым материалом | 7 | - | 7 | | 7 |
| 5 | Работа с пластилином | 6 | - | 6 | | 6 |
| 6 | Подведение итогов | 1 | 1 | - | | 1 |
| Всего | | 33 | 2 | 31 | 15 | 18 |

(2 класс, 34 часа)

| № Раздела темы | Название раздела, темы | Количество часов | | | 1 полугодие | 2 полугодие |
|----------------------|-------------------------------|------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| | | Всего часов | Теоретических | Практических | | |
| 1 | Вводная беседа | 1 | 1 | - | 1 | |
| 2 | Работа с бумагой и картоном | 10 | - | 10 | 10 | |
| 3 | Работа с тканью | 6 | - | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Работа с природным материалом | 6 | - | 6 | | 6 |
| 5 | Работа с пластилином | 4 | - | 4 | | 4 |
| 6 | Художественное творчество | 6 | - | 6 | | 6 |
| 7 | Подведение итогов | 1 | 1 | - | | 1 |
| Всего | | 34 | 2 | 32 | 15 | 19 |

(3 класс, 34 часа)

| № Раздела темы | Название раздела, темы | Количество часов | | | 1 полугодие | 2 полугодие |
|----------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| | | Всего часов | Теоретических | Практических | | |
| 1 | Вводная беседа | 1 | 1 | - | 1 | |
| 2 | Работа с бумагой и картоном | 10 | - | 10 | 10 | |
| 3 | Работа с тканью и мехом | 10 | - | 10 | 4 | 6 |
| 4 | Художественное творчество | 2 | - | 2 | | 2 |
| 5 | Бисер для детей | 10 | - | 10 | | 10 |
| 6 | Подведение итогов | 1 | 1 | - | | 1 |
| Всего | | 34 | 2 | 32 | 15 | 19 |

(4 класс, 34 часа)

| № Раздела темы | Название раздела, темы | Количество часов | | | 1 полугодие | 2 полугодие |
|----------------------|---|------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| | | Всего часов | Теоретических | Практических | | |
| 1 | Вводная беседа | 1 | 1 | - | 1 | |
| 2 | Работа с бисером | 6 | - | 6 | 6 | |
| 3 | Работа с тканью и мехом | 8 | - | 8 | 8 | |
| 4 | Работа с бросовым материалом и бумагой | 12 | - | 12 | | 12 |
| 5 | Роспись по дереву | 4 | - | 4 | | 4 |
| 6 | Художественное творчество | 2 | - | 2 | | 2 |
| 7 | Подведение итогов | 1 | 1 | - | | 1 |
| Всего | | 34 | 2 | 32 | 15 | 19 |

3. Содержание учебной программы

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе - место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира). Система, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путем индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях,

справочниках. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в группах, совместные игры и т.д.), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.

У ребенка формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации. Ведь настоящий процесс художественного творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить. В таком состоянии легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность. Произведения, возникающие в этот момент в руках детей, невозможно сравнить с результатом рутинной работы.

На первом этапе формируется деятельность наблюдения. Ребенок анализирует изображение поделки, пытается понять, как она выполнена, из каких материалов. Далее он должен определить основные этапы работы и их последовательность, обучаясь при этом навыкам самостоятельного планирования своих действий. В большинстве случаев основные этапы работы показаны в пособиях в виде схем и рисунков. Однако дети имеют возможность предлагать свои варианты, пытаться усовершенствовать приемы и методы, учиться применять их на других материалах.

Следует помнить, что задача занятия — освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов, а не точное повторение поделки, предложенной в пособии. Такой подход позволяет оптимально учитывать возможности каждого учащегося, поскольку допускаются варианты, как упрощения, так и усложнения задания.

Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. Следует организовывать работу по поиску альтернативных возможностей, подбирать другие материалы, вместо заданных, анализируя при этом существенные и несущественные признаки для данной работы.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6-11 лет, на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135 ч.

Из расчета 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Тематическое планирование 1 класс

| № | Тема | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|----|---|--------------|---|
| | Работа с бумагой и картоном. | 10 ч. | |
| 1. | Рассказ «Из истории бумаги». Базовые формы оригами. | 1 | https://europapier.ru/interesno_dlya_vas/art141.html https://all-origami.ru/bazovye-skladki-i-formy-origami/ |
| 2. | Художественное моделирование из бумаги. Панно, выполненное в технике оригами «Лесные мотивы». | 1 | https://infourok.ru/konstruirovanie-iz-bumagi-metodicheskoe-posobie-k-programme-hudozhestvennyj-trud-v-studii-gumanitarno-esteticheskogo-vospitaniya-6091177.html |
| 3. | Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. | 1 | https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-raduga-tvorchestva-na-temu-znakomstvo-s-applikaciej-vidy-applikacii-vypolnenie-ap-5277348.html |
| 4. | Аппликация из фольги | 1 | https://ped-kopilka.ru/blogs/ahmedova-zoja/konkurs-luchshii-master-klas-porukodeliyu.html |
| 5. | Изготовление коллективного панно «Город зимой» | 1 | https://ru.pinterest.com/pin/180988478768631077/ |
| 6. | Аппликация из яичной скорлупы «Рыбка». | 1 | https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-iz-jaichnoi-skorlupy-478726.html |
| 7. | Силуэтное вырезание. Аппликация «Зима» | 1 | https://www.maam.ru/detskijsad/siluyetnaja-aplikacija-s-yelementami-risovanija-dlja-podgotovitelnoi-grupy-zimnjaj-skazka.html |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 8. | Изготовление карнавальных масок | 1 | https://svoimirukamy.com/maski-dlya-detej.html |
| 9. | Изготовление поздравительных открыток (по образцу) | 1 | https://larecmasterici.ru/podelki-iz-bumagi/kak-pozdravit-uchitelya-krasivye-otkrytki-na-den-uchitelya.html |
| 10. | Новогодние игрушки. Изготовление фонариков, хлопушек и цепочек. | 1 | https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izgotovlenie-elochnoj-igrushki-fonarik-4675405.html |
| | Работа с тканью. | 8 ч. | |
| 11. | Знакомство с наперстком. Ткань, виды ткани. | 1 | https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-htoumeet-igla-3751201.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/03/19/tkan-vidy-tkani |
| 12. | Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «швов вперед иголку», «петельный шов». | 1 | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-ti-ekhnologhii-vidy-shvov |
| 13. | Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). | 1 | https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/212503-konspekt-uroka-po-tehnologii-izgotovlenie-sal |
| 14. | Игольница | 1 | https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/delaem-igolnitsu-svoimi-rukami-materialy-sovety-master-klass/ |
| 15. | Знакомство и шитье мягкой игрушки | 2 | https://www.maam.ru/obrazovanie/myagkie-igrushki |
| 16. | | | |
| 17. | Из истории лоскутной техники (беседы с показом иллюстраций) | 1 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/12/16/loskutnoe-shite |
| 18. | Шитье коврика из лоскутков различной ткани | 1 | http://rukadelkino.ru/vykroyki-i-shite/pechvork-i-kviltinng/870-loskutnye-kovriki-svoimi-rukami-mini-mk-poshityu.html |
| | Работа с бросовым материалом. | 7 ч. | |
| 19. | Конструирование дома для сказочного героя | 1 | https://www.maam.ru/detskijasad/masterklas-skazochnyi-domik-iz-brosovogo-materiala-svoimi-rukami-filipovanaatalja.html |
| 20. | Игрушки из пластиковых бутылок | 1 | https://pibig.info/156375-podelki-iz-butylok-dlja-detej.html |

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| 21. | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок | 1 | https://multiurok.ru/files/konstruirovaniie-iz-spichiechnykh-korobkov.html |
| 22. | Аппликации из ватных дисков. | 1 | https://lady-master.ru/igrushki/podelki-s-detmi/iz-vatnyh-diskov.html |
| 23. | Изготовление веера из одноразовых пластиковых вилок и кружева (атласной ленты). | 1 | http://www.radugamaster.ru/index.php/ukrasheniya-svoimi-rukami/ukrasheniya-dlya-doma/256-veer-iz-plastikovykh-vilok-master-klass |
| 24. | Рамка для фотографий из пробок от пластиковых бутылок. | 1 | |
| 25. | Аппликация на одноразовой тарелочке. | 1 | https://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-iz-tarelok/page25.html |
| | Работа с пластилином. | 8 ч. | |
| 26. | Рассказ о глине и пластилине. | 2 | https://yandex.ru/video/preview/1983926411284137119?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1184.0%236fc96577050a5d45acc929f5bcd3554074760489 |
| 27. | Лепка простых по форме овощей и фруктов | | https://papikpro.top/kak_slepit/30093-kak-slepit-ovoschi-i-frukty-iz-plastilina-50-foto.html |
| 28. | Пластилиновая аппликация на картоне по замыслу детей. | 2 | |
| 29. | | | |
| 30. | Лепка на свободную тему | 1 | |
| 31. | Пластилиновая аппликация на диске по замыслу детей. | 1 | https://papikpro.top/podelki/plastilina/61214-podelki-iz-plastilina-na-sd-diskah-dlja-detej-49-foto.html |
| 32. | Аппликация из пластилина на пластиковых одноразовых тарелках | 2 | |
| 33. | | | https://stranamasterov.ru/node/342025 |
| | Итого | 33 | |

Тематическое планирование 2 класс

| № | Тема | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|-----|---|--------------|--|
| | Работа с бумагой и картоном. | 10 ч. | |
| 1. | Виды бумаги и картона. Знакомство с техникой мозаики. | 1 | https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-1-klass-umk https://www.nur.kz/leisure/diy/1764423-mozaika-iz-bumagi-kak-sdelat/ |
| 2. | Мозаика «Воспоминание о лете» | 1 | https://www.maam.ru/detskijsad/detskiy-kolektivnyy-master-klas-aplikaciya-iz-bumagi-v-tehnike-mozaiki-vozpominanie-o-lete-pilschikova-yulija.html |
| 3. | Аппликация «Осенний Лес». | 1 | https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-osennij-les.html |
| 4. | Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей. | 1 | |
| 5. | Вырезание снежинок. | 1 | https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/samye-krasivye-snezhinki-iz-bumagi-40-shablonov-raznoj-slozhnosti_22571/ |
| 6. | Плетение. Плетеная бумажная сова. | 1 | https://mir-nastroeniya.ru/pletenie-iz-bumagi-otkritki |
| 7. | Плетеный браслет. | 1 | https://www.fotosav.ru/children/bracelet_paper.aspx |
| 8. | Закладка с элементами плетения. | 1 | https://samodelino.ru/podelki-iz-bumagi/zakladka-iz-polosok.html |
| 9. | Модульное оригами. Клубника из модулей. | 1 | https://papikpro.top/origami/38780-origami-modulnoe-klubnika-48-foto.html |
| 10. | Тюльпаны из гофрированной бумаги. | 1 | https://daynotes.ru/tyul_pany_iz_gofrirovannoj_bumagi/ |
| | Работа с тканью и мехом. | 6 ч. | |
| 11. | Знакомство с профессией швеи. Знакомство с простейшими видами швов. | 1 | https://detskiychas.ru/rassказы/professiya_shveya/ https://capiton-mebel.ru/foto/vidy-shvov-dlya-mebeli-90-foto.html |
| 12. | Различные виды ткани (беседа с показом иллюстраций) | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html |

| | | | |
|-----|--|-------------|---|
| 13. | Шитье мягкой игрушки | 2 | https://stylishbag.ru/24-foto/proekt-po-shityu-myagkoj-igrushki.html |
| 14. | | | |
| 15. | Изготовление сувениров из меха | 1 | https://infourok.ru/izgotovlenie-suvenira-kotenok-usatyj-polosatyj-applikaciya-iz-meha-4162572.html |
| 16. | Лоскутная аппликация. Коллективное панно. | 1 | https://podelunchik.ru/applikaciya-iz-tkani |
| | Работа с природными материалами. | 6 ч. | |
| 17. | Рассказ о флористике. Прикладное искусство Свердловской области | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-floristika-2klass-5536427.html https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-remesla-sverdlovskoy-oblasti-859714.html |
| 18. | Изготовление композиций из засушенных листьев. | 1 | https://papikpro.top/podelki/bumagi/58746-podelki-iz-bumagi-i-suhih-listev-derevo-na-bumage-49-foto.html |
| 19. | Изготовление животных из шишек. | 1 | https://delaemprosto.ru/podelki-iz-shishek |
| 20. | Составление композиций из природных материалов. Коллективное панно. | 1 | https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fruzaregion.ru%2Ffotosnews%2F34004.jpg&lr=217154&pos=21&rpt=simage&source=serp&stypе=image&text=Составление%20композиций%20из%20природных%20материалов. |
| 21. | Мозаика с использованием семян, ракушек и листьев. | 1 | https://in.pinterest.com/pin/692076667714495618/ |
| 22. | Игрушки из природных материалов. | 1 | https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fxn--80aen4cua.xn--p1acf%2Fcontent%2Fuploads%2F20210530%2F16223958044ae6370e518af2286746e5c39de515ec.jpg&lr=217154&pos=21&rpt=simage&source=serp&stypе=image&text=Игрушки%20из%20природных%20материалов. |
| | Работа с пластилином. | 4 ч. | |
| 23. | Знакомство с работой скульптора. | 1 | https://infourok.ru/razrabotka-master-klass-obedineniya-dekorativnoprikladnogo-tvorchestva-tema-znakomstvo-s-professiey-skulptora-3465816.html |
| 24. | Лепка людей по образцу | 1 | https://www.maam.ru/detskijasad/lepka-figury-cheloveka.html |

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| 25. | Лепка животных по образцу. | 1 | https://rukodelielux.ru/zhivotnye-iz-plastilina |
| 26. | Пластилиновая аппликация на дисках | 1 | https://papikpro.top/podelki/plastilina/61214-podelki-iz-plastilina-na-sd-diskah-dlja-detej-49-foto.html |
| | Художественное творчество. | 8 ч. | |
| 27. | Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши. | 1 | https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-pastel-tsvetnye-karandashi-akva.html |
| 28. | Рисование осенних листьев. | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/10/20/prezentatsiya-risovanie-osennih-listev |
| 29. | Рисование деревьев, цветов, | 2 | https://multiurok.ru/files/applikatsiia-osennii-les-s-elementami-risovaniia.html |
| 30. | грибов и ягод с элементами аппликаций | | |
| 31. | Городецкие узоры | 1 | https://grizly.club/uzor/5875-uzory-gorodeckoj-rospisi-dlja-detej-49-foto.html |
| 32. | Рисование осенних деревьев с натуры. | 1 | |
| 33. | Знакомство с натюрмортом. | 1 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/03/31/nod-po-hudozhestvennou-tvorchestvu-znakomstvo-s-natyurmortom |
| 34. | Гжельские узоры. | 1 | https://2-kartinki.ru/kartinki/гжельские-узоры-рисование-в-старшей-г |
| | Итого | 34 | |

Тематическое планирование 3 класс

| № | Тема | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|----|--|--------------|---|
| | Работа с бумагой и картоном. | 10 ч. | |
| 1. | Знакомство с профессией дизайнера. Беседа. | 1 | https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-znakomstvo-s-professiey-dizaynera-3125281.html |
| 2. | Изготовление поздравительной открытки. | 1 | https://pro100hobbi.ru/otkrytki-babuske-svoimi-rukami-na-den-rozdenia-varianty-izgotovleniya-materialy/ |

| | | | |
|-----|--|--------------|---|
| 3. | Изготовление игрушек – сувениров. | 2 | https://krasivoefoto.ru/photo/новогодние-сувениры-2023-фото/ |
| 4. | | | |
| 5. | Мозаика из бумаги. | 1 | https://stylishbag.ru/3-kartinki/kartinki-dlya-mozaiki-iz-cvetnoj-bumagi.html |
| 6. | Мозаика из яичной скорлупы. | 1 | https://pikabu.ru/story/delaem_mozaiku_iz_yaichnoy_skorlupy_vmeste_s_detmi_4123415 |
| 7. | Аппликация по замыслу детей. | 1 | |
| 8. | Объемная аппликация из гофрированной бумаги. | 2 | https://nito4ka.ru/torczevanie-iz-gofrirovannoj-bumagi-dlya-nachinayushhih/ |
| 9. | | | |
| 10. | Обрывная аппликация. Снегирь. | 1 | https://multiurok.ru/files/master-klass-appliktsiia-snegir-v-tekhnike-obryvno.html |
| | Работа с тканью и мехом. | 10 ч. | |
| 11. | Из истории мягкой игрушки. Беседа. | 1 | https://infourok.ru/statya-na-temu-istoriya-vozniknoveniya-myagkoy-igrushki-2616306.html |
| 12. | Шитье мягкой игрушки. | 2 | https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-3-klass-shyom-igrushku-svoimi-rukami-kotik-4134583.html |
| 13. | | | |
| 14. | Знакомство с профессией швеи. | 1 | https://detskiychas.ru/rasskazy/professiya_shveya/ |
| 15. | Знакомство со швами «узелок», «козлик». | 1 | https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-prosteysim-shvam-vishivki-1071125.html |
| 16. | Знакомство с «тамбурным» швом | 1 | https://infourok.ru/konstrukt-uroka-tehnologii-na-temu-znakomstvo-s-tamburnim-shvom-1109273.html |
| 17. | Изготовление настенного кармашка для мелочей | 2 | https://tex-ekonom.ru/kak-sshitkarmany-dlya-melochey-svoimi-rukami/ |
| 18. | | | |
| 19. | Изготовление сувениров из меха | 1 | https://www.maam.ru/detskijsad/izgotovlenie-suvenira-kotenok.html |
| 20. | | | |
| | Работа с бисером. | 10 ч. | |

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| 21. | Беседа «Родословная стеклянной бусины». Инструктаж по Технике безопасности. | 1 | https://infourok.ru/konspekt-vvodnogo-zanyatiya-po-biseropleteniyu-rodoslovnaya-steklyannoy-busini-3258366.html |
| 22. | Низание на нити. Цепочки в одну нить «Пупырышки», «Лепестки». | 1 | https://sdelaj.com/weaving/beads/269-necklaces_and_chains.html |
| 23. | Фенечки «Веточки», «Зигзаги». | 1 | https://katyasagan.ru/braslet-iz-kolechek-biseropletenie-poshagovo-s-foto |
| 24. | Цепочки в две нити. Фенечки «Крестики». | 1 | https://sdelaj.com/weaving/beads/268-conversation_in_two_threads.html |
| 25. | Плетение на проволоке. | 2 | https://infourok.ru/osnovnie-vidi-pleteniya-na-provoloke-iz-bisera-3284207.html |
| 26. | Цветы. | | |
| 27. | Плетение рыбок. | 1 | https://kladraz.ru/blogs/oksana-viktorovna-kretova/master-klas-po-beseropleteniyu-3940.html |
| 28. | Цветы из бисера. Ромашка. | 1 | https://www.livemaster.ru/topic/2318597-kak-splesti-prostuyu-romashku-iz-bisera |
| 29. | Брелок крокодил. | 1 | https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izgotovlenie-breloka-iz-bisera-krokodil-1541699.html |
| 30. | Панда на проволоке. | 1 | https://papikpro.top/kak-sdelat/cdelat-iz-bisera/68265-kak-sdelat-iz-bisera-pandu-na-provoloke-49-foto.html |
| | Художественное творчество. | 4 ч. | |
| 31. | Гуашь. Беседа об изобразительном материале. | 1 | https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-znakomstvo-s-volshebnyimi-kraskami-3539247.html |
| 32. | Рисование гуашью. | 2 | https://infourok.ru/zakat-na-more-master-klas-po-risovaniyu-guashyu-s-detmi-6725049.html |
| 33. | | | |
| 34. | Подведение итогов. Выставка работ. | 1 | |
| | Итого | 34 | |

Тематическое планирование 4 класс

| № | Тема | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|-----|---|--------------|--|
| | Работа с бумагой и картоном. | 10 ч. | |
| 1. | Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Лебедь и утка. | 1 | https://europapier.ru/interesno_dlya_vas/art141.html https://all-origami.ru/bazovye-skladki-i-formy-origami/ https://ru.wikihow.com/сделать-традиционного-оригами-лебедя |
| 2. | Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы». | 2 | https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-hudozhestvennoe-modelirovanie-iz-bumagi-putem-ee-skladivaniya-2063135.html |
| 3. | | | |
| 4. | Из истории аппликации. Обрывной аппликация. Чудо-дерево. | 2 | https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-raduga-tvorchestva-na-temu-znakomstvo-s-applikaciej-vidy-applikacii-vypolnenie-ap-5277348.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obrivnaya-applikaciya-chudoderevo-klass-1431166.html |
| 5. | | | |
| 6. | Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. | 1 | https://papikpro.top/applikacii/52451-applikacija-iz-salfetnyh-zhgutikov-50-foto.html |
| 7. | Объемная аппликация из гофрированной бумаги. | 2 | https://klas-master.ru/master-klass-tehnika-torcevania-iz-gofrirovannoj-bumagi/ |
| 8. | | | |
| 9. | Чудесные тарелочки. | 2 | https://ped-kopilka.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/-solnyshko-luchistoe.html |
| 10. | Поделки из одноразовых тарелок. «Солнышко». | | |
| | Работа с природным материалом. | 3 ч. | |
| 11. | Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-floristika-2klass-5536427.html https://urok.1sept.ru/articles/622179 |
| 12. | Панно из семян. | 1 | https://infourok.ru/izgotovlenie-panno-iz-semyan-rastenij-i-krup- |

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| | | | 5193093.html |
| 13. | Объемные композиции из природных материалов. | 1 | https://rykodelki.ru/osennie/ |
| | Работа с пластилином. | 5 ч. | |
| 14. | Лепка. Из истории лепки. | 2 | https://infourok.ru/lepka-iz-istorii-lepki-risunok-na-plastiline-2090066.html |
| 15. | Рисунок на пластилине. | | |
| 16. | Лепка конструктивным способом из разных частей. «Тропический остров». | 1 | https://vk.com/wall-11512225_175599 |
| 17. | Налепные украшения. Панно. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-kruzhku-plastilino-ve-fantazii-nalepnie-ukrasheniya-2311328.html |
| 18. | Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки животных. Композиция по сказке. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-zhivotnih-iz-celogo-kuska-plpsteltna-966506.html |
| | Работа с тканью и нитками. | 6 ч. | |
| 19. | Из истории ткани. Виды тканей. | 2 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html |
| 20. | Аппликация из ткани. | | |
| 21. | Из истории ниток. Виды ниток. | 2 | https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2017/02/04/issledovatel-skaya-rabota-po-temevidy-nitok-i |
| 22. | Аппликация из ниток. | | https://infourok.ru/netradicionnie-izobrazitelnie-tehniki-applikacii-iz-nitok-opisanie-samih-interesnih-i-originalnih-tehnik-1916743.html |
| 23. | Игрушка из ниток и картона | 2 | https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ighrushka-iz-nitok-i-kartona-g.html |
| 24. | «Гномик». | | |
| | Работа с разными материалами. | 9 ч. | |
| 25. | Из истории мозаики. | 2 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/04/30/mozaika-iz-trubocek-zhar-ptitsa |
| 26. | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. | | |
| 27. | Мозаика из карандашных стружек. | 2 | https://papikpro.top/applikacii/detskie-applikacija-iz-karandashnoj-struzhki-50-foto.html |
| 28. | «Цветочная полянка». | | |
| 29. | Мозаика из газетных | 1 | https://infourok.ru/konspekt- |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 30. | комков. «Барашек». | 1 | zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-ramkah-hudozhestvennoesteticheskogo-napravleniya-obyomnaya-applikaciya-barashek-3633875.html |
| 31. | Мозаика из яичной скорлупы. | 2 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-mozaika-iz-yaichnoj-skorlupy-4256061.html |
| 32. | | | |
| 33. | Мозаика из ватных шариков | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/01/31/konspekt-uroka-pudel-mozaika-iz-vatnyh-sharikov |
| 34. | Итоговое занятие. Изготовление открытки по замыслу. | | |
| | Итого | 34 | |