Утверждено приказом директора МОУ «Дубская СОШ» от 00.09.2020 года

**План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Дубская СОШ» в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Дубская СОШ»» будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**
* обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, РТ-9, ВсОШ);
* обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, РТ-9, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
* применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
* проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской с использованием системы видеонаблюдения.

**2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

* Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
* Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

* реализация Школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.
* проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
* экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
* проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.