Утверждаю

директор МОУ «Дубская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Бурыкина

от 00.09.2020 №

**Программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников МОУ «Дубская СОШ»**

**Цель**: повышение профессионального мастерства, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

**Задачи**:

* Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.
* Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
* Подготовка педагогических работников к работе в условиях реализации федеральных государственных стандартов, обновления структуры и содержания образования.
* Определение мониторинговых показателей для развития кадрового потенциала педагогических работников.
* Создание системы стимулирования профессиональной деятельности работников школы. Развитие коллектива единомышленников.
* Использование современных форм и технологий повышения квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности, мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| **1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов** | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка.  Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития | сентябрь | педагоги |
| **Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем** | | | |
| 2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА  Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | | | |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | октябрь-январь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 3 | Изучение федерального регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа использования результатов оценки качества образования | В течение года | Заместитель директора,  педагоги |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, совещаниях при завуче по качеству образования | В течение года | Заместители директора,  педагоги |
| 3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | В течение года | Заместитель директора,  педагоги |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | В течение года | Заместитель директора,  педагоги |
| Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов | | | |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА | Сентябрь-май | Заместитель директора,  педагоги |
| 2 | Участие в проведении и проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика) | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР | Заместитель директора,  педагоги |