

**План мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Дубская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году**

**(в редакции приказа от 18.04.2024 №50)**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МОУ «Дубская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Повышение качества образования.

**План мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Дубская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024 год	Декабрь 2023	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Актуализирован план мероприятий
2.	Организация деятельности методических объединений учителей (далее ШМО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н. руководители ШМО	Включение в план деятельности ШМО вопросов формирования функциональной грамотности
3.	Включение в учебный план, план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Заместители директора Кабанова О.Н. Макарова И.В.	Наличие программ курсов внеурочной деятельности направленных на формирование функциональной грамотности
4.	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Принято участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
5.	Организация работы по использованию в работе методических рекомендаций разработанных ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ и др.	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н. руководители ШМО	Использование в работе рекомендаций педагогами
6.	Организация работы по использованию открытого банка заданий	В течение года	Заместитель	Включение в план работы

	для оценки функциональной грамотности		директора Кабанова О.Н., педагога школы	школы использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности
7.	Участие в мониторинге исполнения планов по формированию и оценке функциональной грамотности в школе	Март-апрель Декабрь	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Принято участие в мониторинге исполнения планов по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
8.	Анализ результатов и принятие управленческих решений по результатам мониторинга функциональной грамотности	Апрель Декабрь	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Определение проблемных зон в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
9.	Своевременное размещение информации на сайте МОУ «Дубская СОШ» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Ежемесячное обновление тематического раздела на сайте школы
10.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, педагога школы	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
11.	Актуализация на 2024-2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	Заместитель директора Кабанова О.Н.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
12.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам	В течение года	Заместитель	Освоение педагогами

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (посещение практико-ориентированных курсов)		директора Кабанова О.Н.	практических умений формирования функциональной грамотности
13.	Выявление и анализ дефицитов у педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся». Конструирование траекторий роста учителей
14.	Организация работы наставнических пар «учитель-учитель»	В течение года	Заместители директора	Повышение профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников
15.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н. Руководители ШМО	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов
16.	Участие в работе методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:	В течение года	Руководители ШМО	Организовано участие в работе методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
17.	Методическая неделя «Учим вместе»: Организация и проведение: -мастер-классов; -открытых уроков, рефлексия проведенных уроков;	Апрель - октябрь	Заместители директора	Аналитическая справка по итогам посещения уроков

	<p>-внеурочных занятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>-круглый стол «Обмен опытом: оценка функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ»</p> <p><i>(в пп. 17 внесены изменения приказом от 18.04.2024 №50)</i></p>			
18.	Участие молодых педагогов в Муниципальном конкурсе методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Заместители директора	Банк методических разработок
19.	<p>Организация участия педагогов, педагогов дополнительного образования в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседании клуба педагогического общения по теме «Организация деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности»;</li> <li>- цикле вебинаров-тренингов по формированию педагогами функциональной грамотности</li> </ul>	В течение года	Заместители директора	Банк приемов, форм и методов
20.	<p>Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование функциональной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение успешного опыта по формированию ФГ, в том числе в форме стажировок</li> </ul> <p><i>(в пп. 20 внесены изменения приказом от 18.04.2024 №50)</i></p>	В течение года	Заместители директора	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся
21.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	Февраль	Заместители директора	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности
22.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседании Клуба педагогического общения по теме «Организация деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности»	Апрель	Директор Попов И.В.	Банк приемов, форм и методов
23.	<p>Участие в круглом столе «Современный урок: базовые исследовательские действия»</p> <p>(- обмен опытом по использованию в работе практик:</p>	Сентябрь	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Использование в работе методических рекомендаций

	<p>проектно-исследовательская деятельность обучающихся, ТРИЗ, профориентация и профилизация, адаптивное обучение (дифференцированный подход), развитие учебного сотрудничества, проблемно-поисковое обучение, конвергентное обучение, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности обучающихся)</p> <p><i>(в пп. 23 внесены изменения приказом от 18.04.2024 №50)</i></p>			
24.	<p>Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»</p> <p>(практики преодоления недостаточного уровня ФГ: формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, разработку учебных проектов)</p> <p><i>(в пп. 24 внесены изменения приказом от 18.04.2024 №50)</i></p>	Октябрь	Заместители директора	Освоение педагогами методики образовательного процесса
25.	<p>Анализ результатов, интерпретация и принятие управленческих решений по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности</p>	По плану ИРО	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Принято участие в мониторинге исполнения планов по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
26.	<p>Совещание педагогов дополнительного образования по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в объединениях дополнительного образования обучающихся»</p>	Март	Заместитель директора Бурыкина М.В.	Освоение педагогами методики образовательного процесса
27.	<p>Подготовка и проведение итогового педагогического совета по теме «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования»</p> <p><i>(в пп. 27 внесены изменения приказом от 18.04.2024 №50)</i></p>	Ноябрь	Директор школы Попов И.В.	Оценка эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности

<b>3. Работа с обучающимися</b>				
28.	Участие обучающихся в региональных, школьных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Участие обучающихся в мониторинге
29.	Проведение школьного мониторинга по оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Проведен школьный мониторинг по оценке функциональной грамотности
30.	Проведение анализа результатов мониторинга по функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Проведен анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности обучающихся, разработаны адресные рекомендации
31.	Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность практико-ориентированных заданий, контекстных задач банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Аналитическая справка по итогам посещения уроков, практикумов
32.	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://www.dni-fg.ru">www.dni-fg.ru</a>	В течение года	Заместитель директора Кабанова О.Н.	Формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений
33.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	В течение года	Заместители директора	Принято участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)

34.	<p>Организация для обучающихся практикумов и других форм по решению контекстных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя математики. Формирование умений и навыков использования финансовых задач из жизни через математику</li> <li>- Неделя русского языка и литературы. Формирование умений и навыков использования финансовых задач из жизни через русский язык и литературу.</li> <li>- Неделя физики. Формирование умений и навыков использования финансовых задач из жизни через физику.</li> <li>- Неделя истории и обществознания. Формирование умений и навыков использования финансовых задач из жизни через историю</li> </ul>	По графику	Заместители директора	Повышение уровня развития функциональной грамотности у учащихся
35.	Общешкольный проект «Мастер-классы от учеников»	Январь	Заместители директора	Создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся
36.	Школьная научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся	Апрель	Заместители директора	Повышение уровня развития функциональной грамотности у учащихся, оценка результатов формирования метапредметных результатов обучения
37.	День функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора	Ежемесячное проведение дней функциональной грамотности. Повышение уровня развития функциональной грамотности у учащихся
38.	Всероссийская неделя сбережений	По графику	Заместители директора	Повышение уровня финансовой грамотности

39.	Организация участия во всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Заместитель директора Бурыкина М.В.	Повышение уровня функциональной грамотности
40.	Неделя естественно-научных предметов «Мир любознательных»: - День Конвергентного Урока «Движение»; - Мастер-классы по решению бытовых вопросов через исследовательскую деятельность; - Конкурс рисунков «Рисуем цифрами и формулами»; - Решение открытых, исследовательских задач (ТРИЗ); - Решение ситуационных задач; - Решение проектных задач	Октябрь	Руководитель «Точки роста» Салимова Ю.М.	Повышение уровня развития функциональной грамотности у учащихся. Банк методических разработок педагогов школы
41.	Участие обучающихся дополнительного образования в Квест-игре «Проверь свои возможности» по функциональной грамотности	Май	Заместитель директора Бурыкина М.В.	Повышение уровня функциональной грамотности
42.	Участие обучающихся дополнительного образования в олимпиаде по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Бурыкина М.В.	Повышение уровня функциональной грамотности