**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Дубская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа**

**Добровольческого военно-патриотического отряда «Добрыни»**

**Разработала:**

Кабанова Дарья Романовна

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими объединениями

Сентябрь 2022 г.

**Паспорт** **программы**

**Добровольческого военно патриотического отряда «Добрыни»**

**на 2022-2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа деятельности добровольческого военно-патриотического отряда «Добрыни» |
| **Целевая аудитория** | Педагоги, обучающиеся, родители, жители д.Дубская |
| **Цели и задачи программы** | Цели программы:  1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.  2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.  Задачи программы:  формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;  сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;  установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;  вовлекать школьников в социальную практику;  предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;  утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;  расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся. |
| **Основные направления  деятельности программы** | Программа предполагает работу по следующим направлениям:   * Военно-патриотическое ( « Мы – патриоты своей страны»)   • экологическое воспитание («Нашей деревне – порядок и чистоту!»)  • социальное («Поклонимся великим тем годам…»);  • здоровье сбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);  • досуговая деятельность («Карета творчества»); |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | В ходе реализации программы ожидается:  Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.  • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;  • развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;  • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;  • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.  • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;  • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;  • умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.  • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;  • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению. |
| **Критерии и показатели достижения результатов** | Критерии эффективности реализации программы:  число постоянных волонтёров в организации;  активно работающие волонтёры (% от общего числа зарегистрированных волонтёров);  разработка и внедрение проектов;  количество проведённых волонтёрских акций, мероприятий;  узнаваемость организации и волонтёров;  удовлетворение волонтёров от программы;  число нуждающихся, получивших услуги волонтёров;  позитивные отзывы получателей услуг и партнёров; |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Программа рассчитана на один учебный год (2022-2023г)  1 этап - подготовительный  2 этап - организационный  3 этап - основной (непосредственная реализация программы)  4 этап – заключительный |
| **Исполнители программы** | Учащиеся Дубской общеобразовательной школы, куратор отряда, советник директора по воспитанию и взаимодействию. |

**Программа волонтерского военно-патриотического отряда**

**Содержание:**

Пояснительная записка………….…………………………………..…….5

Цели и задачи программы……………….……………........................….8

Организация и структура волонтёрского отряда………………………...9

Права и обязанности членов отряда……………………….…...….…....10

Этапы реализации программы……………………………….…………..11

Направления деятельности…………………………..…………………...12

Ожидаемые результаты работы……………………………………….…13

Календарно-тематический план работы………………………………...15

Список воспитанников волонтёрского отряда………………...….….…18

Информационно-методическое обеспечение………….………….....….19

**Пояснительная записка**

       В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

       В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтёрское военно-патриотическое движение может стать одной из таких форм работы.

    Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию  другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

В октябре 2022 года для расширения и развития волонтерского движения в нашей школе был создан волонтёрский военно-патриотический отряд «Добрыни».

Программа волонтёрского отряда «Добрыни» создана для обучающихся 4-8 классов Дубской общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 1 учебный год (2022-2023г). Занятия проводится 2 раза в неделю (понедельник и среда), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов,военной подготовки. Ребята ведут активную работу с населением деревни Дубская.

Основная идея программы развития волонтёрского военно-патриотического движения Дубской школы- воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку,быть патриотами своей страны.

Участниками программы волонтёрского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтёрского военно – патриотического движения.

**Цели и задачи программы**

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;

сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;

установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;

вовлекать школьников в социальную практику;

предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

**Организация и структура волонтёрского отряда**

Куратор волонтёрского военно - патриотического отряда –Кабанова Дарья Романовна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;

Основой волонтёрского военно- патриотического движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 4-8 классов;

В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;

Сбор отряда проводиться раз в неделю, каждый понедельник и среду;

Массовые мероприятия проводятся плана программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтёрского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтёров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

**Права и обязанности членов отряда**

**Волонтёр имеет право:**

Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

На признание и благодарность за свой труд.

Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

**Волонтёр обязан:**

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтёров школы-интерната

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Куратор имеет право:**

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

**Куратор обязан:**

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап**-**подведение итогов деятельности отряда.

**Направления деятельности**

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

1. военно-патриотическое ( « Мы –патриоты своей страны»);
2. социальное («Поклонимся великим тем годам…»);
3. здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);
4. досуговая деятельность («Карета творчества»);
5. экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»).

**«Нашему селу порядок и чистоту!»**

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории посёлка, благоустройство памятника.

**«Поклонимся Великим тем годам…»**

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятника села Кокши.

**«Спорт и здоровый образ жизни!»**

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

**«Карета творчества»**

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

**«Мы – патриоты своей страны»**

Цель: огранизация военно- патриотических акций, мероприятий, поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны, помощь одиноким пенсионерам, помощь в сборе посылок и писем на СВО.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;

• развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;

• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

• участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;

• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

• формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;

• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

ценностно-смысловые

общекультурные

учебно-познавательные

информационные

коммуникативные

социально-трудовые

компетенции личностного самосовершенствования

**Календарно-тематический план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. | Создание волонтерского отряда на основе заявлений учащихся Кокшинской школы-интернат. | Октябрь |
| 2 | Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России». | Права и обязанности волонтеров. | Октябрь |
| 3 | Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?». | Правила групповой работы. | Октябрь |
| 4 | Проектирование деятельности волонтерского отряда. | Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей. | Октябрь |
| 5 | Операция «Стадион» | Уборка стадиона села Кокши, футбольного поля. | Октябрь |
| 6 | Акция «Пусть будет теплой осень жизни» | Закрепление престарелых людей села Кокши за отрядом. Знакомство с подопечными пенсионерами, определение необходимой помощи. | Октябрь |
| 7 | Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ» | Организация и проведение кросса. | Ноябрь |
| 8 | Треннинг « Сь=борка разборка автомата калашникова» | Занятие внутри отряда | Ноябрь |
| 9 | Операция «Снаряжение магазина» | Занятие внутри отряда | Ноябрь |
| 10 | «Педагоги – наши мамы!» | Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты. | Ноябрь |
| 11 | Эстафета «Волонтеры могут все!» | Проведение эстафеты | Ноябрь |
| 12 | Поздравление с днём пожилого человека «Главное сердцем не стареть» | Организация и проведения акции | Ноябрь |
| 13 | Акция «Хлебные крошки» | Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят. | Декабрь |
| 14 | Операция «Снежный десант» | Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега. | Декабрь |
| 15 | Акция «Меняем сигарету на конфету» | Работа с подростками, имеющими вредные привычки. | Декабрь |
| 16 | «Новогодние приключения» | Организация и проведение новогоднего утренника для младших школьников. | Декабрь |
| 17 | Проект «Рождество в каждый дом!» | Изготовление рождественских рисунков для выставки. | Январь |
| 18 | «Физкульт-привет!» | Организация и проведение дружеских соревнований весёлые старты. | Январь |
| 19 | «Колядую, колядую…» | Разучивание колядок, организация колядования по селу, возобновление традиций. | Январь |
| 20 | «Книга памяти» | Сбор информации у пожилых жителей села Кокши о жизни во время ВОВ, пополнение «Книги памяти» | Февраль |
| 21 | Лыжный марафон «Вдохни полной грудью» | Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ. | Февраль |
| 22 | Трудовая акция «Зона заботы» | Очистка территории школы от намерзшего льда и уборка снега у памятника. | Март |
| 23 | Акция «Чистая площадка» | Очистка игровофй площадки в д.Дубская | Апрель |
| 24 | Операция «Память» | Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи. | Апрель |
| 25 | Операция «Клумба» | Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов. | Май |
| 26 | Акция «Ветеран живет рядом» | Изготовление открыток и подарков к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла. | Май |
| 27 | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» | Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ. | Май |
| 28 | Творческая игра «Послание человечеству» | Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени. | Май |
| 29 | Итоговое заседание волонтерского отряда. | Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год. | Май |

**Информационно-методическое обеспечение**

1.Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.

3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1