Приложение №1 к приказу от 15.12.2020 года №000

**План мероприятий («дорожная карта)**

**МОУ «Дубская СОШ»**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Форма документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам **в разрезе каждого обучающегося** | Учителя предметники | до 21.12.2020 | Учителя предметники,  Заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов **для каждого ученика по каждому учебному предмету**, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам **в разрезе каждого класса** | Учителя предметники | до 21.12.2020 | Учителя предметники,  Заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов **для каждого класса по каждому учебному предмету**, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам **в разрезе общеобразовательной организации** | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | до 21.12.2020 | Заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов **для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету**, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному предмету части  учебного плана, формируемой участниками  образовательных  отношений | Учителя предметники | до 21.12.2020 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР,  директор | Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО в разделы:  - Планируемые результаты изучения учебного предмета;  - Содержание учебного предмета;  - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Приложение к рабочей программе по учебному предмету  (Приложение 1 к «Дорожной карте») |
| 2.2 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного  общего образования | Заместитель директора по УВР | до 21.12.2020 | Заместитель директора по УВР  директор | Внесение изменений в ООП НОО и/или ООП ООО необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО | Приказ о внесении изменений  в ООП НОО, ООП ООО |
| 2.3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя предметники | до 21.12.2020 | Учителя предметники | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий **с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий**, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся | Технологические карты учебных занятий |
| 2.5 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | до 21.12.2020 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | до 21.12.2020 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты (Приложение 2 к «Дорожной карте») |
| **3. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП** | | | | | | |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету, учебному предмету части  учебного плана, формируемой участниками  образовательных  отношений | Учителя предметники | 21.12.2020- 22.01.2021 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО | Технологические карты учебных занятий |
| **4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП** | | | | | | |
| 4.1 | Внесение изменений в  Положение о  внутренней системе  качества образования | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | до 22.12.2020 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | Внесение изменений в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО | Положение о  внутренней  системе качества образования |
| 4.2 | Проведение **текущей** оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету, курсу | Учителя предметники | 21.12.2020- 22.01.2021 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | При планировании и реализации образовательного процесса: включают в состав учебных занятий для проведения **текущей**, **тематической** **оценки** обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий  Контрольно-измерительные материалы по конкретному учебному предмету, курсу |
| 4.3 | Проведение **тематической** оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету, курсу | Учителя предметники | 21.12.2020- 22.01.2021 |
| 4.4 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | до 27.01.2020 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | Результаты текущей, тематической оценки планируемых результатов ООП НОО и/или ООП ООО по с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО | Аналитический отчет |
| **5. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г. | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | до 29.01.2021 | Учителя предметники, Заместитель директора по УВР | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г. | Аналитический отчет |