

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
И.В.Попов

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Лего-конструирование» начальное общее образование

Учебный предмет «ЛЕГО-конструирование» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Основной **целью** обучения «ЛЕГО-конструированию» является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора «Лего», овладение ими навыками начального технического конструирования, математическими представлениями, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности устойчивости), приобретение ими навыка взаимодействия в группе.

Основными **задачами** программы ЛЕГО-конструирования являются:

- Обеспечение комфортного самочувствия ребенка;
- Развитие творческих способностей и логического мышления ребенка
- Развитие образного, технического мышления и умения выразить свой замысел;
- Развитие умения творчески подходить к решению задачи;
- Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Общая характеристика учебного предмета «ЛЕГО-конструирование»

В основе курса «ЛЕГО-конструирование» лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Занятия по Лего- конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

ЛЕГО-конструирование - занятия, на которых «шум» – это норма, «разговоры» – это не болтовня, «движение» – это необходимость. Но Лего не просто занимательная игра, это работа ума и рук. Создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов и, в конце концов, огромного города, заселив его жителями, является веселым и вместе с тем познавательным увлечением для детей. Игра с Лего-конструктором не только увлекательна, но и весьма полезна. С помощью игр учатся жить в обществе, социализируются в нем.

Совместная деятельность педагога и детей по ЛЕГО-конструированию направлена в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом. Работа с Лего деталями учит ребенка созидать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из Лего –конструктора, ребенок имеет возможность

создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца.

Описание места учебного предмета «ЛЕГО-конструирование» в учебном плане

На изучение учебного предмета отведено:

во 2 классе – 1 ч. в неделю – 34 ч;

в 3 классе – 1 ч. в неделю – 34 ч;

в 4 классе – 1 ч. в неделю – 34 ч.