

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «Дубская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Попов

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика»  
начальное общее образование**

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» разработана на основании действующего законодательства в области образования в Российской Федерации и Образовательной программы ОУ.

Программа является адаптированной для обучения обучающихся с умственной отсталостью, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, тем самым обеспечивает коррекцию нарушений. В системе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Ритмика» в школе является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Данный курс направлен на коррекцию недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Программа по курсу коррекционно-развивающей области «Ритмика» позволяет учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Цель учебного курса:**

Развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. Основной формой организации деятельности детей на уроках устной речи является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

**Задачи реализации содержания учебного курса:**

1. Расширение представлений об окружающей действительности.
2. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.
3. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.
4. Знакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

**Общая характеристика учебного предмета «Речевая практика»**

Введение в программу «Русский язык» раздела «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики школьников с нарушением интеллекта, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные нормы коммуникации.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Речевая практика» отведено:

- в 1 классе - 2 часа в неделю 66 часов в год;

- в 2 классе - 2 часа в неделю 68 часов в год;

- в 3 классе - 2 часа в неделю 68 часов в год;

- в 4 классе - 2 часа в неделю 68 часов в год; Всего за период обучения отведено 270

часов.