

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ И.В. Попов

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Занимательная математика»

Цель рабочей программы «Занимательная математика»: представления о числе, об исторических корнях ряда арифметических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре.

Задачи обучения элективного курса:

- формирование доступных обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении задач, соответствующих возрасту;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Общая характеристика учебного предмета «Занимательная математика»

«Занимательная математика» является одним из тех предметов, который требует от ребёнка достаточно высокого уровня развития мышления, памяти, внимания. Мышление складывается из процессов анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. В результате исследования выяснилось, что учащиеся с умственной отсталостью выделяют гораздо меньше существенных признаков, причём типичным является выделение таких элементов, которые наиболее ярко бросаются в глаза, независимо от того, существенны ли признаки. Анализ происходит бессистемно, непоследовательно. Дети не умеют классифицировать, обобщать - это ведёт к тому, что они плохо усваивают правила и общие понятия. Память характеризуется малым объёмом и замедленным темпом формирования новых связей, быстрой забывчивостью. У этих детей замедленно формируются новые условные связи, и если даже они сформировались, то они оказываются непрочными, хрупкими, им сложно усваивать математические понятия, они затрудняются ими оперировать. Они в большей степени руководствуются наглядным восприятием, чем словесной инструкцией.

Содержание учебного предмета «Занимательная математика» учитывает эти особенности познавательной деятельности и позволяет ученику любого уровня обученности активно включиться в учебно-познавательную деятельность и максимально проявить себя.

Одним из способов развития познавательных способностей учащихся с умственной отсталостью является использование на занятиях компьютерных презентаций, познавательных мультфильмов, занимательного материала и дидактических игр. Получение новых знаний на занятиях даёт возможность приблизить учащихся к реальной жизни, помогает больше узнать о математике как науке, обогащает детей социальными знаниями и умениями.

Разработанная программа учебного предмета «Занимательная математика» позволяет обучающимся получить знания по истории математики, о метрической системе мер и мер времени. Она расширяет понятия о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами.

В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Заучивание стихотворений, включённых в программу, способствует развитию речи учащихся.

Описание места учебного предмета «Занимательная математика» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Занимательная математика» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в 6, 7, 8 классах по 1 часу. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).