

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ И. В. Попов

Аннотация к рабочей программе 5-6 классов по учебному предмету «Природоведение»

Основная **цель** изучения предмета заключается в расширении кругозора и подготовке учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основные **задачи** изучения предмета:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1-4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них. Программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

Также программой предусмотрены экскурсии и практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках. Наличие экскурсий обусловлено как психофизическими особенностями учащихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению учащимися). В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством учителя.

Виды организации учебной деятельности:

- работа с текстом учебника, иллюстрациями;
- беседа с опорой на дидактические материалы, на знания учащихся и их опыт; словесное описание; обсуждение изученного;

Основные виды контроля при организации контроля работы:

- текущий
- индивидуальный

-комбинированный

-фронтальный

Формы (приёмы) контроля:

- наблюдение

- самостоятельная работа

- творческие задания

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «Дубская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Природоведение» в 5-6 классах (136 часов): по 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.