

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ И. В. Попов

**Аннотация к рабочей программе 5-9 классов по учебному предмету
«Русский язык»**

Основная **цель** изучения предмета заключается в развитии коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Основные **задачи** изучения предмета:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Обучение русскому языку имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развёрнуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Деловое письмо как область практического применения письменных речевых навыков способствует укреплению межличностных связей в различных жизненных ситуациях, поэтому занимает особое место в обучении русскому языку детей с нарушениями интеллекта. Учащиеся знакомятся с различными видами деловых бумаг, их назначением, применением, структурным содержанием; овладевают тематическим словарём; выполняют разнообразные практические упражнения: от простого подражания образцу до серьёзного тренинга, максимально приближенного к реальным ситуациям.

Виды организации учебной деятельности:

- различные виды письма: списывание (с подчеркиванием букв; с логическими заданиями; творческое; с изменением формы слова), слуховой диктант, изложение;
- работа над сложными для понимания словами и выражениями;
- работа над связным высказыванием: диалог и рассказ;

- обучение деловому письму. Знакомство с различными видами деловых бумаг, их назначением, применением, структурным содержанием; овладение тематическим словарём; выполнение практических упражнений: от заполнения по образцу до серьёзного документа, максимально приближенного к реальной ситуации.

Основные виды контроля при организации контроля работы:

- текущий
- индивидуальный
- комбинированный
- фронтальный

Формы (приёмы) контроля:

- наблюдение
- самостоятельная работа
- творческие задания

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «Дубская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах (680 часов): по 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.