

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ И.В.Попов
от 30.08.2023 г. № 118

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»**

**начальное общее образование
(1-4 класс)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения данной программы:

Обучающийся научится:

-изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластиичного материала.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью изученных методов и приемов изготавливать различные поделки.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

2. Учебно – тематическое планирование

(1 класс, 33 часа)

№ Раздела темы	Название раздела, темы	Количество часов				1 полугодие	2 полугодие
		Всего часов	Теоретических	Практических			
1	Вводная беседа	1	1	-	1		
2	Работа с бумагой и картоном	10	-	10	10		
3	Работа с тканью	8	-	8	4	4	
4	Работа с бросовым материалом	7	-	7		7	
5	Работа с пластилином	6	-	6		6	
6	Подведение итогов	1	1	-		1	
Всего		33	2	31	15	18	

(2 класс, 34 часа)

№ Раздела темы	Название раздела, темы	Количество часов			1 полугодие	2 полугодие
		Всего часов	Теоретических	Практических		
1	Вводная беседа	1	1	-	1	
2	Работа с бумагой и картоном	10	-	10	10	
3	Работа с тканью	6	-	6	4	2
4	Работа с природным материалом	6	-	6		6
5	Работа с пластилином	4	-	4		4
6	Художественное творчество	6	-	6		6
7	Подведение итогов	1	1	-		1
Всего		34	2	32	15	19

(3 класс, 34 часа)

№ Раздела темы	Название раздела, темы	Количество часов			1 полугодие	2 полугодие
		Всего часов	Теоретических	Практических		
1	Вводная беседа	1	1	-	1	
2	Работа с бумагой и картоном	10	-	10	10	
3	Работа с тканью и мехом	10	-	10	4	6
4	Художественное творчество	2	-	2		2
5	Бисер для детей	10	-	10		10
6	Подведение итогов	1	1	-		1
Всего		34	2	32	15	19

(4 класс, 34 часа)

№ Раздела темы	Название раздела, темы	Количество часов			1 полугодие	2 полугодие
		Всего часов	Теоретических	Практических		
1	Вводная беседа	1	1	-	1	
2	Работа с бисером	6	-	6	6	
3	Работа с тканью и мехом	8	-	8	8	
4	Работа с бросовым материалом и бумагой	12	-	12		12
5	Роспись по дереву	4	-	4		4
6	Художественное творчество	2	-	2		2
7	Подведение итогов	1	1	-		1
Всего		34	2	32	15	19

3. Содержание учебной программы

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе - место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира). Система, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путем индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях,

справочниках. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в группах, совместные игры и т.д.), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.

У ребенка формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации. Ведь настоящий процесс художественного творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить. В таком состоянии легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность. Произведения, возникающие в этот момент в руках детей, невозможно сравнить с результатом рутинной работы.

На первом этапе формируется деятельность наблюдения. Ребенок анализирует изображение поделки, пытается понять, как она выполнена, из каких материалов. Далее он должен определить основные этапы работы и их последовательность, обучаясь при этом навыкам самостоятельного планирования своих действий. В большинстве случаев основные этапы работы показаны в пособиях в виде схем и рисунков. Однако дети имеют возможность предлагать свои варианты, пытаться усовершенствовать приемы и методы, учиться применять их на других материалах.

Следует помнить, что задача занятия — освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов, а не точное повторение поделки, предложенной в пособии. Такой подход позволяет оптимально учитывать возможности каждого учащегося, поскольку допускаются варианты, как упрощения, так и усложнения задания.

Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. Следует организовывать работу по поиску альтернативных возможностей, подбирать другие материалы, вместо заданных, анализируя при этом существенные и несущественные признаки для данной работы.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6-11 лет, на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135 ч.

Из расчета 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
	Работа с бумагой и картоном.	10 ч.	
1.	Рассказ «Из истории бумаги». Базовые формы оригами.	1	https://europapier.ru/interesno_dlya_vas/art141.html https://all-origami.ru/bazovye-skladki-i-formy-origami/
2.	Художественное моделирование из бумаги. Панно, выполненное в технике оригами «Лесные мотивы».	1	https://infourok.ru/konstruirovanie-iz-bumagi-metodicheskoe-posobie-k-programme-hudozhestvennyj-trud-v-studii-gumanitarno-esteticheskogo-vospitaniya-6091177.html
3.	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-raduga-tvorchestva-na-temu-znakomstvo-s-applikaciej-vidy-applikacii-vypolnenie-ap-5277348.html
4.	Аппликация из фольги	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/ahmedova-zoja/konkurs-luchshii-master-klas-porukodeliyu.html
5.	Изготовление коллективного панно «Город зимой»	1	https://ru.pinterest.com/pin/180988478768631077/
6.	Аппликация из яичной скорлупы «Рыбка».	1	https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-iz-jaichnoi-skorlupy-478726.html
7.	Силуэтное вырезание. Аппликация «Зима»	1	https://www.maam.ru/detskijsad/siluyetnaja-aplikacija-s-yelementami-risovanija-

			<u>dlja-podgotovitelnoi-grupy-zimnja-skazka.html</u>
8.	Изготовление карнавальных масок	1	<u>https://svoimirukamy.com/maski-dlya-detej.html</u>
9.	Изготовление поздравительных открыток (по образцу)	1	<u>https://larecmasterici.ru/podelki-iz-bumagi/kak-pozdravit-uchitelya-krasivye-otkrytki-na-den-uchitelya.html</u>
10.	Новогодние игрушки. Изготовление фонариков, хлопушек и цепочек.	1	<u>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izgotovlenie-elochnoj-igrushki-fonarik-4675405.html</u>
	Работа с тканью.	8 ч.	
11.	Знакомство с наперстком. Ткань, виды ткани.	1	<u>https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-chto-umeet-igla-3751201.html</u> <u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/03/19/tkani-vidy-tkani</u>
12.	Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «шов вперед иголку», «петельный шов».	1	<u>https://kopilkaukov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prizentatsiia_dlia_uroka_tekhnologhii_vidy_shfov</u>
13.	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	1	<u>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/212503-konspekt-uroka-po-tehnologii-izgotovlenie-sal</u>
14.	Игольница	1	<u>https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/delaem-igolnitsu-svoimi-rukami-materialy-sovety-master-klass/</u>
15.	Знакомство и шитье мягкой игрушки	2	<u>https://www.maam.ru/obrazovanie/myagkie-igrushki</u>
16.			
17.	Из истории лоскутной техники (беседы с показом иллюстраций)	1	<u>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/12/16/loskutnoe-shite</u>
18.	Шитье коврика из лоскутов различной ткани	1	<u>http://rukadelkino.ru/vykroyki-i-shite/pechvork-i-kvilting/870-loskutnye-kovriki-svoimi-rukami-mini-mk-po-shityu.html</u>
	Работа с бросовым материалом.	7 ч.	
19.	Конструирование дома для сказочного героя	1	<u>https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-skazochnyi-domik-iz-brosovogo-materiala-svoimi-rukami-filipova-natalja.html</u>

20.	Игрушки из пластиковых бутылок	1	https://pibig.info/156375-podelki-iz-butyllok-dlya-detej.html
21.	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	1	https://multiurok.ru/files/konstruirovaniye-iz-spichiechnykh-korobkov.html
22.	Аппликации из ватных дисков.	1	https://lady-master.ru/igrushki/podelki-s-detmi/iz-vatnyh-diskov.html
23.	Изготовление веера из одноразовых пластиковых вилок и кружева (атласной ленты).	1	http://www.radugamaster.ru/index.php/ukrasheniya-svoimi-rukami/ukrasheniya-dlya-domu/256-veer-iz-plastikovykh-vilok-master-klass
24.	Рамка для фотографий из пробок от пластиковых бутылок.	1	
25.	Аппликация на одноразовой тарелочке.	1	https://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-iz-tarelok/page25.html
	Работа с пластилином.	8 ч.	
26.	Рассказ о глине и пластилине.	2	https://yandex.ru/video/preview/1983926411284137119?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1184.0%236fc96577050a5d45acc929f5bcd3554074760489 https://papikpro.top/kak_slepit/30093-kak-slepit-ovoschi-i-frukty-iz-plastilina-50-foto.html
27.	Лепка простых по форме овощей и фруктов		
28.	Пластилиновая аппликация на картоне по замыслу детей.	2	
29.			
30.	Лепка на свободную тему	1	
31.	Пластилиновая аппликация на диске по замыслу детей.	1	https://papikpro.top/podelki/plastilina/61214-podelki-iz-plastilina-na-sd-diskah-dlya-detej-49-foto.html
32.	Аппликация из пластилина на пластиковых одноразовых тарелках	2	https://stranamasterov.ru/node/342025
33.			

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
	Работа с бумагой и картоном.	10 ч.	
1.	Виды бумаги и картона. Знакомство с техникой мозаики.	1	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-1-klass-umk https://www.nur.kz/leisure/diy/1764423-mozaika-iz-bumagi-kak-sdelat/
2.	Мозаика «Воспоминание о лете»	1	https://www.maam.ru/detskijsad/detskij-kolektivnyi-master-klas-aplikacija-iz-bumagi-v-tehnike-mozaiki-vospominanie-o-lete-pilschikova-yulija.html
3.	Аппликация «Осенний Лес».	1	https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-osennij-les.html
4.	Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей.	1	
5.	Вырезание снежинок.	1	https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/samye-krasivye-snezhinki-iz-bumagi-40-shablonov-raznoj-slozhnosti_22571/
6.	Плетение. Плетеная бумажная сова.	1	https://mir-nastroeniya.ru/pletenie-iz-bumagi-otkritki
7.	Плетеный браслет.	1	https://www.fotosav.ru/children/bracelet_paper.aspx
8.	Закладка с элементами плетения.	1	https://samodelino.ru/podelki-iz-bumagi/zakladka-iz-polosok.html
9.	Модульное оригами. Клубника из модулей.	1	https://papikpro.top/origami/38780-origami-modulnoe-klubnika-48-foto.html
10.	Тюльпаны из гофрированной бумаги.	1	https://daynotes.ru/tyul_pany_iz_gofrirovannoj_bumagi/
	Работа с тканью и мехом.	6 ч.	
11.	Знакомство с профессией швеи. Знакомство с простейшими видами швов.	1	https://detskiychas.ru/rasskazy/professiya_shveya/ https://capiton-mebel.ru/foto/vidy-shfov-dlya-mebeli-90-foto.html
12.	Различные виды ткани (беседа с показом иллюстраций)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-

			4433082.html
13.	Шитье мягкой игрушки	2	https://stylishbag.ru/24-foto/proekt-po-shityu-myagkoj-igrushki.html
14.			
15.	Изготовление сувениров из меха	1	https://infourok.ru/izgotovlenie-suvenira-kotenok-usatyj-polosatyyj-applikaciya-iz-meha-4162572.html
16.	Лоскутная аппликация. Коллективное панно.	1	https://podeluchik.ru/applikaciya-iz-tkani
	Работа с природными материалами.	6 ч.	
17.	Рассказ о флористике. Прикладное искусство Свердловской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-floristika-2klass-5536427.html https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-remesla-sverdlovskoy-oblasti-859714.html
18.	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1	https://papikpro.top/podelki/bumagi/58746-podelki-iz-bumagi-i-suhih-listev-derevo-na-bumage-49-foto.html
19.	Изготовление животных из шишек.	1	https://delaemprosto.ru/podelki-iz-shishek
20.	Составление композиций из природных материалов. Коллективное панно.	1	https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fruzaregion.ru%2Fphotosnews%2F34004.jpg&lr=217154&pos=21&rpt=simage&source=serp&stype=image&text=Составление%20композиций%20из%20природных%20материалов.
21.	Мозаика с использованием семян, ракушек и листьев.	1	https://in.pinterest.com/pin/692076667714495618/
22.	Игрушки из природных материалов.	1	https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fxn--80aen4cua.xn--p1acf%2Fcontent%2Fuploads%2F20210530%2F16223958044ae6370e518af2286746e5c39de515ec.jpg&lr=217154&pos=21&rpt=simage&source=serp&stype=image&text=Игрушки%20из%20природных%20материалов.
	Работа с пластилином.	4 ч.	
23.	Знакомство с работой скульптора.	1	https://infourok.ru/razrabotka-master-klass-obedineniya-dekorativnoprikladnogo-tvorchestva-tema-znakomstvo-s-professiey-skulptora-3465816.html
24.	Лепка людей по образцу	1	https://www.maam.ru/detskijsad/lepka

			-figury-cheloveka.html
25.	Лепка животных по образцу.	1	https://rukodelielux.ru/zivotnye-iz-plastilina
26.	Пластилиновая аппликация на дисках	1	https://papikpro.top/podelki/plastilina/61214-podelki-iz-plastilina-na-sd-diskah-dlya-detej-49-foto.html
	Художественное творчество.	8 ч.	
27.	Беседа о цветных карандашах, акварели, гуашь.	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-pastel-tsvetnye-karandashi-akva.html
28.	Рисование осенних листьев.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/10/20/prezentatsiya-risovanie-osennih-listev
29.	Рисование деревьев, цветов, грибов и ягод с элементами аппликаций	2	https://multiurok.ru/files/applikatsiia-osennii-les-s-elementami-risovaniia.html
30.			
31.	Городецкие узоры	1	https://grizly.club/uzor/5875-uzory-gorodeckoj-rospsi-dlya-detej-49-foto.html
32.	Рисование осенних деревьев с натуры.	1	
33.	Знакомство с натюрмортом.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/03/31/nod-po-hudozhestvennoy-tvorchestvu-znakomstvo-s-natyurmortom
34.	Гжельские узоры.	1	https://2-kartinki.ru/kartinki/gjel'skie-uzory-risovanie-v-starshey-g

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
	Работа с бумагой и картоном.	10 ч.	
1.	Знакомство с профессией дизайнера. Беседа.	1	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-znakomstvo-s-professiey-dizaynera-3125281.html
2.	Изготовление поздравительной открытки.	1	https://pro100hobbi.ru/otkrytki-babuske-svoimi-rukami-na-den-rozdeniya-varianty-izgotovleniya-

			<u>materialy/</u>
3.	Изготовление игрушек – сувениров.	2	https://krasivoe-foto.ru/photo/новогодние-сувениры-2023-фото/
4.			
5.	Мозаика из бумаги.	1	https://stylishbag.ru/3-kartinki/kartinki-dlya-mozaiki-iz-cvetnoj-bumagi.html
6.	Мозаика из яичной скорлупы.	1	https://pikabu.ru/story/delaem_mozaiku_iz_yaichnoy_skorlupyi_vmeste_s_detmi_4123415
7.	Аппликация по замыслу детей.	1	
8.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги.	2	https://nito4ka.ru/torczevanie-iz-gofrirovannoj-bumagi-dlya-nachinayushhih/
9.			
10.	Обрывная аппликация. Снегирь.	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-appliktsiia-snegin-v-tehnike-obryvno.html
	Работа с тканью и мехом.	10 ч.	
11.	Из истории мягкой игрушки. Беседа.	1	https://infourok.ru/statya-na-temu-istoriya-vozniknoveniya-myagkoy-igrushki-2616306.html
12.	Шитье мягкой игрушки.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-3-klass-shyom-igrushku-svoimi-rukami-kotik-4134583.html
13.			
14.	Знакомство с профессией швеи.	1	https://detskiychas.ru/rasskazy/professiya_shveya/
15.	Знакомство со швами «узелок», «козлик».	1	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-prosteyshim-shvam-vishivki-1071125.html
16.	Знакомство с «тамбурным» швом	1	https://infourok.ru/konstrukt-urokatehnologii-na-temu-znakomstvo-stamburnim-shvom-1109273.html
17.	Изготовление настенного кармашка для мелочей	2	https://tex-ekonom.ru/kak-sshit-karmany-dlya-melochey-svoimi-rukami/
18.			
19.	Изготовление сувениров из меха	1	https://www.maam.ru/detskijsad/izgotovlenie-suvenira-kotenok.html
20.			
	Работа с бисером.	10 ч.	

21.	Беседа «Родословная стеклянной бусины». Инструктаж по Технике безопасности.	1	https://infourok.ru/konspekt-vvodnogo-zanyatiya-pobiseropleniyu-rodoslovnaya-steklyannoy-busini-3258366.html
22.	Низание на нити. Цепочки в одну нить «Пузыришки», «Лепестки».	1	https://sdelaj.com/weaving/beads/269-necklaces_and_chains.html
23.	Фенечки «Веточки», «Зигзаги».	1	https://katyasagan.ru/braslet-iz-kolechek-biseroplenie-poshagovo-s-foto
24.	Цепочки в две нити. Фенечки «Крестики».	1	https://sdelaj.com/weaving/beads/268-conversation_in_two_threads.html
25.	Плетение на проволоке. Цветы.	2	https://infourok.ru/osnovnie-vidi-pleteniya-na-provoleke-iz-bisera-3284207.html
26.			
27.	Плетение рыбок.	1	https://kladraz.ru/blogs/oksana-viktorovna-kretova/master-klas-pobeseropleniyu-3940.html
28.	Цветы из бисера. Ромашка.	1	https://www.livemaster.ru/topic/2318597-kak-splesti-prostuyu-romashku-iz-bisera
29.	Брелок крокодил.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izgotovlenie-breloka-iz-bisera-krokodil-1541699.html
30.	Панда на проволоке.	1	https://papikpro.top/kak-sdelat/cdelat-iz-bisera/68265-kak-sdelat-iz-bisera-pandu-na-provoleke-49-foto.html
	Художественное творчество.	4 ч.	
31.	Гуашь. Беседа об изобразительном материале.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-znakomstvo-s-volshebnimi-kraskami-3539247.html
32.	Рисование гуашью.	2	https://infourok.ru/zakat-na-more-master-klass-po-risovaniyu-guashyu-s-detmi-6725049.html
33.			
34.	Подведение итогов. Выставка работ.	1	

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во	ЦОР/ЭОР

		часов	
	Работа с бумагой и картоном.	10 ч.	
1.	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Лебедь и утка.	1	https://europapier.ru/interesno_dlya_vas/art141.html https://all-origami.ru/bazovye-skladki-i-formy-origami/ https://ru.wikihow.com/сделать-традиционного-оригами-лебедя
2.	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы».	2	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-hudozhestvennoe-modelirovaniye-iz-bumagi-putem-ee-skladivaniya-2063135.html
3.			
4.	Из истории аппликации. Обрывной аппликация. Чудо-дерево.	2	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-raduga-tvorchestva-na-temu-znakomstvo-s-applikacijey-vidy-applikacii-vypolnenie-ap-5277348.html
5.			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obrivenaya-applikaciya-chudoderevo-klass-1431166.html
6.			
7.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги.	2	https://klas-master.ru/master-klass-tehnika-torcevania-iz-gofrirovannoj-bumagi/
8.			
9.	Чудесные тарелочки. Поделки из одноразовых тарелок. «Солнышко».	2	https://ped-kopilka.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/-solnyshko-luchistoe.html
10.			
	Работа с природным материалом.	3 ч.	
11.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-floristika-2klass-5536427.html https://urok.1sept.ru/articles/622179
12.	Панно из семян.	1	https://infourok.ru/izgotovlenie-panno-iz-semyan-rastenij-i-krup-5193093.html
13.	Объемные композиции из природных материалов.	1	https://rykodelki.ru/osennie/

	Работа с пластилином.	5 ч.	
14.	Лепка. Из истории лепки.	2	https://infourok.ru/lepk-iz-istorii-lepki
15.	Рисунок на пластилине.		https://infourok.ru/lepk-iz-istorii-lepki-risunok-na-plastiline-2090066.html
16.	Лепка конструктивным способом из разных частей. «Тропический остров».	1	https://vk.com/wall-11512225_175599
17.	Налепные украшения. Панно.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kruzhu-plastilinovie-fantazii-nalepnie-ukrasheniya-2311328.html
18.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки животных. Композиция по сказке.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-zhivotnih-iz-celogo-kuska-plpsteltna-966506.html
	Работа с тканью и нитками.	6 ч.	
19.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html
20.			
21.	Из истории ниток. Виды ниток. Аппликация из ниток.	2	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2017/02/04/issledovatelskaya-rabota-po-temevidy-nitok-i
22.			
23.	Игрушка из ниток и картона «Гномик».	2	https://multiurok.ru/files/konspiekts-zaniatiia-ighrushka-iz-nitok-i-kartona-g.html
24.			
	Работа с разными материалами.	9 ч.	
25.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/04/30/mozaika-iz-trubochech-zhar-ptitsa
26.			
27.	Мозаика из карандашных стружек. «Цветочная полянка».	2	https://papikpro.top/applikacii/detskie_applikacii/43124-detskaja-applikacija-iz-karandashnoj-struzhki-50-foto.html
28.			
29.	Мозаика из газетных комков. «Барашек».	1	https://infourok.ru/konspiekts-zaniatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-ramkah-hudozhestvennoesteticheskogo
30.			

			<u>napravleniya-obyomnaya-applikaciya-barashek-3633875.html</u>
31.	Мозаика из яичной скорлупы.	2	<u>https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-mozaika-iz-yaichnoj-skorlupy-4256061.html</u>
32.			
33.	Мозаика из ватных шариков	1	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/01/31/konsekt-uroka-pudel-mozaika-iz-vatnyh-sharikov</u>
34.	Итоговое занятие. Изготовление открытки по замыслу.		