

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Дубская СОШ»
Протокол от 30.08.2023 №118

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Дубская СОШ»
от 30.08.2023 №118
Директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ И.В.Попов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Дубская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

**ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов в неделю	
			3	4
Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	98	98
		Чтение	132	132
		Речевая практика	67	67
2	Математика	Математика	132	131
3	Естествознание	Мир природы и человека	34	33
4	Искусство	Музыка	33	33
		Рисование (изобразительное искусство)	31	34
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	100	99
6	Технология	Ручной труд	33	33
Итого:			660	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			100	100
7	Занимательная математика		33	34
8	Мир вокруг нас		33	33
9	ЛЕГО-конструирование		34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			760	760
9	Ритмика		68	68
10	Логопедические занятия		68	68
11	Психокоррекционные занятия		68	68

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов в неделю	
			3	4
Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
		Чтение	4	4
		Речевая практика	2	2
2	Математика	Математика	4	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4	Искусство	Музыка	1	1
		Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6	Технология	Ручной труд	1	1
Итого:			20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			3	3
7	Занимательная математика		1	1
8	Мир вокруг нас		1	1
9	ЛЕГО-конструирование		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
9	Ритмика		2	2
10	Логопедические занятия		2	2
11	Психокоррекционные занятия		2	2

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов в неделю		
			6	7	8
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	132	132	132
		Чтение (Литературное чтение)	132	132	132
2	Математика	Математика	131	98	98
		Информатика	-	34	34
3	Естествознание	Природоведение	67	-	-
		Биология	-	67	67
		География	67	67	67
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	64	64	64
		Мир истории	66	-	-
		История Отечества	-	66	66
5	Искусство	Музыка	-	-	-
		Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6	Технология	Адаптивная физическая культура	64	64	64
7	Физическая культура	Профильный труд	199	233	233
Итого:			922	957	957
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	33	33
8	Занимательная математика		34	33	33
9	Культура безопасности жизнедеятельности		34	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			990	990	990
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6*	6*	6*
11	Ритмика		34	34	34
12	Логопедические занятия		102	102	102
13	Психокоррекционные занятия		68	68	68

* коррекционные проводятся в рамках работы специалистов (педагога психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда), и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов в неделю		
			6	7	8
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
		Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2	Математика	Математика	4	3	3
		Информатика	-	1	1
3	Естествознание	Природоведение	2	-	-
		Биология	-	2	2
		География	2	2	2
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
		Мир истории	2	-	
		История Отечества	-	2	2
5	Искусство	Музыка	-	-	-
		Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6	Технология	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7	Физическая культура	Профильный труд	6	7	7
Итого:			28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	1
8	Занимательная математика		1	1	1
9	Культура безопасности жизнедеятельности		1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6*	6*	6*
11	Ритмика		1	1	1
12	Логопедические занятия		3	3	3
13	Психокоррекционные занятия		2	2	2

* коррекционные проводятся в рамках работы специалистов (педагога психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда), и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По окончании 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об окончании учреждения.