

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ И.В.Попов

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
Медиацентр «Операторы»**

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 23.03.2023 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и локальные акты МОУ «Дубская СОШ».

Фотография прочно вошла в нашу повседневную жизнь, для кого-то стала профессией, для других — возможность заполнить семейный альбом снимками памятных событий, для третьих — увлечение, способ самовыражения и самоутверждения. Обычно снимки начинающих фотографов не обладают той выразительностью, которая имела бы художественную ценность. Для создания такого снимка необходимо овладеть не только знаниями технических характеристик аппаратуры, изучить технологию негативного и позитивного процессов, но и уделить должное внимание вопросам изобразительного мастерства, овладеть способами художественного отображения снимка.

Увеличивающаяся скорость научно-технического прогресса требует от человека новых ритмов жизни, других объемов знаний, умения выходить из многочисленных сложных ситуаций, умения управлять собой. Все это по плечу лишь человеку, который находится на высоком уровне социального развития, способному принимать нестандартные решения, умеющему творчески мыслить. Начинать воспитание творческой личности следует как можно раньше. Занятия фотографией — шаг в этом направлении.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения содержания программы – начальный.

Объём, структура, содержание, формы и методы обучения определены в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями обучающихся.

Актуальность программы

В каждом образовательном учреждении должна быть дополнительная подготовка учащихся в соответствии с их интересами по массовым профессиям, востребованным на рынке труда. В МОУ «Дубская СОШ» акцент сделан на использование современных информационных технологий и организована цифровая фото/видео студия.

Занятия в ней позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

Работа студии базируется на двух составляющих: оборудовании (персональный компьютер и периферийные устройства) и программное обеспечение к нему. Деятельность этой студии направлена на разработку и выпуск школьной газеты, наборов картинок для создания мультипликационных фильмов, а также для производства рекламной продукции, видеороликов, видеофильмов, мультфильмов создание цифровых фотоальбомов, цифровой фотогалереи, всевозможных фотомонтажей, компьютерных версток буклетов и другой книжной продукции для школы.

Решая самые различные воспитательные и учебно-образовательные задачи, работая на конечный предполагаемый результат, программа «Медиацентр Операторы» помогает решить основную педагогическую цель — непрерывный рост личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства фотографии.

При составлении и реализации данной программы используются принципы: добровольности, демократичности, системности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Занятия строятся таким образом, чтобы у учащихся закрепился устойчивый интерес и естественное желание к получению новых знаний, чтобы они почувствовали радость и удовлетворение от выполненной работы, от преодоления естественно возникающих трудностей.

Выполняя самостоятельную фотосъемку, учащиеся приобретают опыт общения и навыки работы с фотоаппаратом. Часть занятий по фотосъемке проходит вне учебного заведения— экскурсии по городу, вход на природу и т.д., где на практике осваиваются различные жанры фотографии, ее

изобразительные средства и композиция, развивается умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания, умение владеть сложной ситуацией.

Особенность таких занятий — в возможности объединить несколько групп, различных по уровню подготовки. Младшие учатся на примере старших, а те в свою очередь поддерживают новичков. Итогом совместных съемок становится оформление фотовыставки, демонстрация, фото и видео отчет в школьных выпусках новостей, обсуждение, конкурс фоторабот.

Новизна программы заключается в создании необходимых условий для производства готового продукта (фотографий, видео) от замысла до воплощения.

Дети получают возможность не просто познакомиться с основами профессии журналиста, художника-оформителя, фотографа, видеографа, специалиста по видеомонтажу, сценариста но и применить на практике полученные знания. Они получают навыки владения нормами литературного языка, учатся использовать его выразительные средства. Занятия в объединении способствует развитию таких качеств, как коммуникабельность, сообразительность, находчивость, умение вести дискуссию, общаться с разными людьми. Участие в выпуске новостных видеороликов формирует художественный вкус, ответственность перед зрителем за каждый кадр готового произведения, помогает ребятам осознать собственную значимость. Умение фотографировать, работать в различных компьютерных программах (набирать и редактировать текст, обрабатывать фотографии, монтировать) и свободно ориентироваться в информационном пространстве (справочники, книги, журналы, электронные ресурсы, интернет) расширяет кругозор и способствует повышению самооценки.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей. Обеспечению их эмоционального благополучия, а также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры.

Личностно-деятельностное усвоение учебного материала, в соответствии с программой, обеспечит формирование таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность к новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность. Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности. Дети в процессе занятий научатся пользоваться информацией, общаться, создавать завершенный продукт деятельности.

Отличительной особенностью программы является наличие у

обучающихся огромного количества «живой» практики, в отличие от обычных аудиторных занятий. Т.к. «Медиацентр Операторы» организован на базе общеобразовательной школы, МОУ «Дубская СОШ» д. Дубская, участники постоянно приобретают и совершенствуют свои навыки на мероприятиях школьного и городского уровнях, сложность которых заключается в том, что они не являются постановочными. На практических занятиях такого рода учащимся приходится постоянно подстраиваться под окружающую обстановку и импровизировать, тем самым повышая свой профессионализм журналиста, фотографа и видеографа.

Адресат программы

В студию принимаются учащиеся с 5 по 11 классы, желающие научиться самостоятельно, пользоваться современной цифровой фототехникой. Фотокружок прививает учащихся любовь к технике, развивает наблюдательность, способствует эстетическому воспитанию.

Сроки реализации и объём программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов (2 часа в неделю, 36 учебных недель).

Форма обучения – очная.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение ведётся в форме очных теоретических и практических занятий. При этом практике уделяется гораздо больше времени. Практические занятия включают в себя набор текстов, упражнения в редактировании, фотосъёмке, создание карт разработки проекта, видеосъёмка, аэросъёмка (на поздних этапах обучения), обработка фотографий, видеомонтаж. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия: фото и видео сопровождение мероприятий, интервьюирование учащихся и учителей, практические занятия на природе и в городской среде.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа, с переменой в 10 минут. Продолжительность 1 учебного часа — 40 минут.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы «Медиацентр Операторы» - познакомить обучающихся с профессией фотографа, фото- и видеорепортёра, видеографа, раскрыть творческий потенциал детей, формировать социальную активность подростков и молодёжи, повысить культуру поведения и общения детей и взрослых, создать детское школьное телевидение с целью освещения культурной, учебной, социальной и спортивной жизни школьников и учителей.

Задачи:

Предметные:

- познакомить детей с историей и фотографии и кино;
- способствовать формированию общих и профессиональных знаний и умений в области художественной фотографии и фотожурналистики, издательской деятельности, социальных и этических норм поведения в информационной среде;
- познакомить с основными методами получения фотографии и видео;
- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей работе;
- научить чётко, понятно и правильно излагать свои мысли.

Метапредметные:

- способствовать развитию творчески активной личности;
- способствовать развитию активной жизненной позиции;
- развивать творческое воображение, литературные способности детей, умение творчески пользоваться русским языком, родной речью, компьютерной и прочей электронной техникой;
- привить навыки самостоятельного мышления;
- развивать внутренний потенциал каждого ребенка через его участие в профессиональных конкурсах.

Личностные:

- содействовать обогащению опыта межличностного общения;
- воспитывать чувство личной ответственности за выполненную работу;
- воспитывать интерес ко всем сферам жизни и деятельности страны, города, школы и коллектива;
- воспитывать способность к самореализации в современных условиях