

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ Попов И.В.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»
(базовый уровень)**

основное общее образование

Рабочая программа учебного предмета «Речь и культура общения» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП оОО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

В результате изучения курса «Речь и культура общения» выпускник научится:

- выделять компоненты ситуации речевого общения, определять вербальные / невербальные средства общения, сферы и виды общения.
- различать виды речи (устная, письменная) и текста (монолог, диалог), типы речи (повествование, описание, рассуждение) и текста (речевые жанры).
- использовать в практике речевого общения виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение), а также виды слушания (рефлексивное, нерефлексивное) и чтение (ознакомительное, подробное, аналитическое).
- определять текст как источник информации и как средство общения.
- выделять логические структуры текста (тема, основная мысль, тезисно-аргументативная структура, примеры, вывод).
- выстраивать композицию текста.
- применять средства речевого оформления, способы отбора достоверной информации из различных источников.
- характеризовать тексты: типы речи, авторская цель и авторская позиция, топы, особенности композиционного и речевого оформления, стилистические особенности, типичные жанры, воздействующий эффект, средства выразительности.
- различать понятия *стилевая принадлежность текста – тип речи, использованный в тексте – речевой жанр – речевое воздействие*.
- Пользоваться в своей речи культурно-речевыми нормами (ортологические и способствующие коммуникативной целесообразности речи), нормами речевого этикета.
- использовать устную и письменную речь в соответствии с целями участников ситуации общения и особенностями ситуации общения.
- создавать монологические высказывания.
- участвовать в диалоге.
- практически использовать способы предъявления, восприятия и понимания информации в условиях устного диалога.

- практически использовать способы предъявления, восприятия и понимания информации при работе с письменным текстом.
- определить принадлежность текста к типу речи, стилю, речевому жанру.
- использовать приемы и способы сохранения и развития темы, основные мысли в тексте.
- пользоваться различными способами аргументации.
- выстроить композицию текста.
- выбрать ситуативно-уместные, стилистически корректные и коммуникативно-эффективные средства выразительности при создании текста.
- применять различные способы отбора и систематизации достоверной информации.
- задавать вопросы и отвечать на них.
- создавать адресный текст.
- озаглавить текст.
- составлять план текста.
- на практике опираться на изученные характеристики повествования, описания, рассуждения при создании и восприятии текста.
- при создании текста соблюдать культурно-речевые нормы.
- при участии в диалоге соблюдать культурно-речевые нормы.
- в собственной речи использовать этикетные формулы, этикетные сигналы, правила выбора этикетной темы беседы.
- использовать различные этикетные жанры с учетом национальных особенностей этикета.
- понимать ценность информационного взаимодействия для современного общества и для каждого из его участников.
- понимать общекультурную значимость текста как источника информации и средства общения.
- стремиться к соблюдению этических основ речевого общения при использовании устной и письменной речи.

Место предмета в учебном плане школы.

На изучение курса «Речь и культура общения» в 9 классе основного общего образования в учебном плане отводится 16 часов: (0,5 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.