

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ М.В. Бурькина

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» основное общее образование

Рабочая программа по географии для обучающихся 6-9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Учебники

Используются учебники Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География» 6,7,8,9 классы.

6 класс.

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность земли;
- названия географических объектов;
- географическое положение нашей страны;
- условные цвета и основные знаки географической карты.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту
- составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

7 класс.

Учащиеся должны знать:

- положение России на глобусе и карте;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- названия географических объектов на территории России.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- показывать по картам географические объекты;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- выполнять задания в рабочей тетради;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

8 класс.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на политической карте;
- выполнять задания в рабочей тетради.

9 класс.

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 272 часа в том числе в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: *текущий, тематический, промежуточный и итоговый*. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.