

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Дубская СОШ»

_____ М.В. Бурькина

**Аннотация к рабочей программе 5-9 классов по учебному предмету
«Чтение (литературное чтение)»**

Основная **цель** изучения предмета заключается в развитии коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Основные **задачи** изучения предмета:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» готовит к осознанному восприятию красоты родной природы, знакомит с историей России, с различными поступками взрослых и детей, приучает детей к постижению окружающего мира, развивает личность обучающихся. С его помощью корректируются имеющиеся недостатки общего, речевого развития и нравственного воспитания обучающихся, а также формируется умение пользоваться устной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

Следуя основным положениям уроков литературного чтения, учащиеся знакомятся с биографическими сведениями об авторе, некоторыми литературоведческими понятиями, отрабатывая их в процессе практической деятельности. При этом происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Виды организации учебной деятельности:

- различные виды чтения: выразительное чтение, выборочное чтение;
- работа над средствами выразительности текста, сложными для понимания словами и выражениями;
- беседа с опорой на произведения искусства, музыки, рисунки учащихся, их знания и опыт; словесное рисование; обсуждение прочитанных произведений;
- работа с текстом: деление на части, озаглавливание, составление плана.

Основные виды контроля при организации контроля работы:

- текущий
- индивидуальный

- комбинированный
- фронтальный

Формы (приёмы) контроля:

- наблюдение
- самостоятельная работа
- творческие задания

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «Дубская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 5-9 классах (680 часов): по 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.