муниципальное образовательное учреждение
«Дубская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от«30» 08 2022г

Попов Иван Владимирович

Подписано цифровой подписью: Попов Иван Владимирович
Дата: 2022.09.14 08:44:38 +05'00'

Утверждаю
Директор МОУ «Дубская СОШ»
_____Попов И.В.
Приказ от «31» 08 2022г
№131

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Web-конструирование на HTML»

Возраст обучающихся: 6-11 класс
Срок реализации 1 года

Автор-составитель:
Береснева Анастасия Николаевна

д. Дубская
2022

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г., №41, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительная образовательная программа «Web-конструирование на HTML» предназначена для работы в учреждениях дополнительного образования с обучающимися образовательных учреждений, желающими овладеть основами программирования и web-дизайна. Основными задачами в работе является ориентация на максимальную самореализацию личности, личностное и профессиональное самоопределение, социализацию и адаптацию детей в обществе. Таким образом, целью программы на всех этапах ее реализации является создание поля само актуализации для детей в техническом виде деятельности (web-дизайне), формирование потребности ребёнка в приобретении специальных знаний и навыков, подготовить детей к осознанному выбору профессии и жизненного пути.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с помощью методической литературы и личного опыта педагога.

Данная программа реализуется с применением оборудования поставляемым по проекту создания высоко оснащенных мест в дополнительном образовании.

Уровень освоения **-** базовый

Направленность (профиль) программы – техническая.

Актуальность - Одна из задач обучения информатике состоит в содействии прогрессивному изменению личностных качеств и свойств нового поколения в направлении, соответствующем стилю жизнедеятельности в условиях информационного общества. Поэтому основной задачей учебных курсов информационно-технологической направленности является обогащение индивидуальности учащихся и высвобождение их творческого потенциала в процессе освоения средств информационных технологий. В этом смысле умение целесообразно использовать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, структурировать и

преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную формы, применять её для решения возникающих задач является адекватным ответом на поставленную задачу.

Умение представлять преобразованную информацию, учитывая особенности восприятия других людей, — важное условие образовательной компетентности учащихся, выбравших кружок «Web-конструирование на HTML». Web-сайт является хорошо известным и доступным ученикам средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Очень важно то, что активизация познавательного процесса позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных способов сайтостроения в других учебных курсах, а также способствует возникновению дальнейшей мотивации, направленной на освоение интернет-профессий, предусматривающих web-мастеринг.

Программа кружка включает в себя практическое освоение техники создания web-страниц, тематических сайтов, а также информационно-справочных и других сайтов.

Тесная связь стиля деятельности, сформированного интернет-технологиями, со всеми сферами современного общества (гуманитарной, естественнонаучной, социальной, экономической и др.) позволяет использовать знания, выработанные при освоении программы кружка «Web-конструирование на HTML», практически во всех образовательных областях старшей школы.

Освоение знаний и способов web-конструирования осуществляется в процессе разработки сайтов на близкие учащимся темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Такой подход гарантирует дальнюю мотивацию и высокую результативность обучения.

Новизна:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Режим занятий: занятия в группах проводятся из расчета 4 занятия в неделю по 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Сформировать систему начальных знаний, умений, навыков web-разработчика и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Задачи:

- познакомить с профессией web-разработчик;

- сориентировать обучающихся на формирование общих интеллектуальных и специальных умений;
- способствовать овладению навыками гипертекстовой разметки для создания веб-страниц и каскадных таблиц стилей.
- помочь детям в раскрытии личностного и творческого потенциала;
- выявить и развить технологические, интеллектуальные и коммуникативные способности подростков;
- развить опыт коллективного сотрудничества при разработке web-проектов.
- развить социальную активность детей;
- укрепить нравственные устои;
- помочь в выборе активной жизненной позиции.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения данной программы:

Дети должны знать:

-принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления информации в сети Интернет;

-виды web-сайтов.

-познакомиться с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;

-сформировать навыки проектирования и конструирования web-сайта, написания html-кодов.

Дети должны уметь:

-спроектировать и изготовить web-сайт на заданную тему;

-программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;

-применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;

-произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2019	31.05.2020	34	136	136	4 раз в неделю 45 минут

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября
Окончание учебного года – 31 мая.
Продолжительность учебного года: 34 недель.
Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 24 февраля – выходной день, перенос с воскресенья 1 января 2023г.
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 8 мая – выходной день, перенос с воскресенья 8 января 2023г.;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 22 по 31 мая

Приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Web-конструирование на HTML»

Рабочая программа по курсу «Web-конструирование на HTML»

Программа разработана для детей среднего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся из расчета 4 занятия в неделю по 45 минут.

Курс рассчитан на 136 часов.

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой либо теме, в зависимости от корректировки задач.

1. Учебно-тематический план

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	ИТОГО
1	Основы HTML	2	2	**4**
2	HTML-теги	2	2	**4**
3	HTML-атрибуты	2	2	**4**
4	HTML-текст	2	2	**4**
5	HTML-ссылки	1	1	**2**
6	HTML-изображения	1	1	**2**
7	HTML-таблицы	2	2	**4**
8	HTML-списки	2	2	**4**
9	Спецсимволы HTML	1	1	**2**
10	HTML-генераторы	1	1	**2**
11	Семантические элементы HTML5	2	2	**4**
12	HTML5-аудио	1	1	**2**
13	HTML5-видео	1	1	**2**
14	Необязательные теги HTML5-	1	1	**2**

	разметки			
15	HTML5-формы	2	2	**4**
16	Контентная модель HTML5	2	2	**4**
17	Основы CSS	2	2	**4**
18	Блочные и строчные элементы	2	2	**4**
19	CSS-позиционирование	2	2	**4**
20	CSS-текст	2	2	**4**
21	CSS-шрифты	2	2	**4**
22	CSS-ссылки	2	2	**4**
23	CSS-таблицы	2	2	**4**
24	CSS-списки	2	2	**4**
25	CSS-фон	2	2	**4**
26	CSS-рамка	1	1	**2**
27	CSS-content	2	2	**4**
28	CSS-генераторы	1	1	**2**
29	CSS-цвета	2	2	**4**
30	CSS3-текст	1	1	**2**
31	CSS3-градиент	1	1	**2**
32	CSS3-рамка	1	1	**2**
33	CSS3-тень текста	1	1	**2**
34	CSS3-тень блока	1	1	**2**
35	CSS3-переходы	2	2	**4**
36	CSS3-трансформации	2	2	**4**
37	CSS3-анимация	2	2	**4**
38	CSS3 flexbox	2	2	**4**
39	CSS3 3D-трансформации	2	2	**4**

40	Итоговая работа	0	8	**8**
	ИТОГО:	***64***	***72***	**136**

2. Содержание программы

1. Основы HTML

Теория.

Структура HTML-документа

- Тег <html>
- Тег <head>
- Тег <title>
- Тег <meta>
- Тег <style>
- Тег <link>
- Тег <script>
- Тег <body>

Практика.

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

2. HTML-теги

Теория.

Изучение всех тегов HTML

Практика.

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

3. HTML-атрибуты

Теория.

Атрибуты тегов верстки.

Практика.

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

4. HTML-текст

Теория.

- Теги заголовков
- Теги для форматирования текста
- Теги для ввода «компьютерного» текста
- Теги для оформления цитат и определений
- Абзацы, средства переноса текста

Практика.

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

5. HTML-ссылки

Теория.

- Структура ссылки
- Абсолютный и относительный путь
- Якорь
- Как сделать изображение-ссылку
- Как сделать ссылку на телефонный номер, скайп или адрес электронной почты
- Атрибуты ссылок

Практика.

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

6. HTML-изображения

Теория.

- Тег <img>
- Адрес изображения
- Размеры изображения
- Форматы графических файлов
- Тег <map>
- Тег <area>
- Пример создания карты-изображения

Практика.

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

7. HTML-таблицы

Теория.

- Как создать таблицу
- Как создать строки (ряды) таблицы
- Как сделать ячейку заголовка столбца таблицы
- Как сделать ячейку тела таблицы
- Как добавить подпись (заголовок) к таблице
- Группирование строк и столбцов таблицы <colgroup> и <col>
- Группировка разделов таблицы <thead>, <tbody> и <tfoot>
- Как объединить ячейки таблицы
- Атрибуты элементов таблицы
- Пример создания таблицы

Практика.

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

8. HTML-списки

Теория.

- Маркированный список
- Нумерованный список
- Список определений <dl>
- Вложенный список
- Многоуровневый нумерованный список

Практика.
Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

9. Спецсимволы HTML

Теория.

- Полезные знаки и символы
- Знаки пунктуации
- Стрелки
- Карточные масти
- Деньги
- Знаки зодиака

Практика.
Запуск простого сайта в сети Интернет.

10. HTML-генераторы

Теория.
Полезные сервисы, облегчающие работу с HTML-кодом
Практика.
Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

11. Семантические элементы HTML5

Теория.

- Элемент <header>
- Элемент <nav>
- Элемент <article>
- Элемент <section>
- Элемент <aside>
- Элемент <footer>
- Элемент <address>
- Элемент <main>
- Элемент <figure>
- Элемент <figcaption>
- Элемент <time>
- Элемент <mark>
- Элемент <bdi>
- Элемент <wbr>
- Элементы для описания Восточно-Азиатских символов

Практика.
Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

12. HTML5-аудио

Теория.

- Элемент <audio>
- Аудио кодеки
- Альтернативные медиа-ресурсы <source>
- Добавление субтитров и заголовков <track>
- Стилизованный пример аудио плеера

Практика.
Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

13. HTML5-видео

Теория.

- Элемент <video>
- Встраиваемый интерактивный контент <embed>
- Видеокодеки
- Видеоконтейнеры
- Альтернативные медиа-ресурсы <source>
- Добавление субтитров и заголовков <track>
- Пример: размещаем видео на сайте
- Видеоконвертеры

Практика.
Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

14. Необязательные теги HTML5-разметки

Теория.
Необязательные теги HTML5-разметки
Практика.
Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

15. HTML5-формы

Теория.

- Элемент <form>
- Группировка элементов формы <fieldset>
- Создание полей формы <input>
- Текстовые поля ввода <textarea>

Практика.

- Раскрывающийся список <select>

- Надписи к полям формы <label>
- Кнопки <button>
- Флажки и переключатели в формах

Выполнение заданий с использованием элементов языка HTML.

16. Контентная модель HTML5

Теория.

- Мета содержимое
- Потоковое содержимое
- Секционное содержимое
- Заголовочное содержимое
- Текстовое содержимое
- Встроенное содержимое

17. Основы CSS

Теория.

- Виды таблиц стилей
- Виды селекторов
- Комбинация селекторов
- Группировка селекторов
- Наследование и каскад

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

18. Блочные и строчные элементы

Теория.

- Модель визуального форматирования
- Блочная модель
- Блочные элементы и блочные контейнеры
- Строчные элементы и строчные контейнеры
- Строчно-блочные элементы
- Как сделать строчный элемент блочным
- Схлопывание вертикальных отступов
- Отрицательные отступы
- Выпадание вертикальных отступов

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

19. CSS-позиционирование

Теория.

- Типы позиционирования

- Свойства смещения
- Позиционирование внутри элемента
- Проблемы позиционирования
- Свободное перемещение элементов
- Отмена обтекания элементов

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

20. CSS-текст

Теория.

- Горизонтальное выравнивание text-align
- Отступ text-indent
- Высота строки line-height
- Вертикальное выравнивание vertical-align
- Расстояние между словами word- spacing
- Расстояние между буквами letter- spacing
- Обработка пробелов white-space
- Настройка табуляции tab-size

Практика.

- Преобразование текста text- transform
- Направление написания текста direction
- Направление написания слов в тексте unicode-bidi
- Декорирование текста text- decoration
- Форматирование первой буквы и первой строки абзаца :first-letter и
- :first-line
- Кавычки quotes

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

21. CSS-шрифты

Теория.

- Семейство шрифтов font-family
- Стиль начертания шрифта font-style
- Вариант начертания шрифта font-variant
- Насыщенность шрифта font-weight
- Размер шрифта font-size
- Цвет шрифта color
- Краткая запись свойств шрифта font

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

22. CSS-ссылки

Теория.

- Псевдоклассы состояний гипертекстовых ссылок
- Выборка отдельных ссылок
- Подчеркивание ссылок
- Внешний вид курсора мыши cursor
- Использование фонового изображения
- Изображения для ссылок
- Ссылки-кнопки
- Примеры оформления ссылок

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

23. CSS-таблицы

Теория.

- Границы таблицы border
- Как задать ширину и высоту таблицы
- Как задать фон таблицы
- Столбцы таблицы
- Как добавить таблице заголовок
- Как убрать промежуток между рамками ячеек
- Как увеличить промежуток между рамками ячеек
- Как скрыть пустые ячейки таблицы
- Компоновка макета таблицы table-layout
- Лучшие макеты таблиц

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

24. CSS-списки

Теория.

- Тип маркера списка list-style-type
- Изображения для элементов списка list-style-image
- Местоположение маркера списка list-style-position
- Краткая форма задания стилей списка list-style
- Примеры красивого оформления списков

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

25. CSS-фон

Теория.

- Цвет фона background-color

- Фоновое изображение background-image
- Повтор фоновых изображений background-repeat
- Позиционирование фоновых изображений background-position
- Фиксация изображения на месте background-attachment
- Заполнение фоном отступов и границ элемента background-clip
- Положение фонового изображения относительно его родительского блока background-origin
- Размер изображения background-size
- Задание фона элемента одним свойством background
- Множественные фоны

Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

26. CSS-рамка

Теория.

- Стиль рамки border-style
- Цвет рамки border-color
- Ширина рамки border-width
- Задание рамки одним свойством border
- Задание рамки для одной границы элемента
- Внешний контур outline
- Стиль внешнего контура outline-style
- Цвет внешнего контура outline-color
- Толщина внешнего контура outline-width

Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

27. CSS-content

Теория.

- Свойство content
- Добавление специального символа
- Добавление текста
- Добавление изображения
- Добавление блочного содержимого
- Добавление значения атрибута
- Добавление кавычек
- Добавление счетчика элементов
- Свойство display: list-item

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

28. CSS-генераторы

Теория.

- Полезные сервисы, облегчающие работу с CSS-кодом

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

29. CSS-цвета

Теория.

- Изучение типов записи цвета в CSS.

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

30. CSS3-текст

Теория.

- Обрезка строки text-overflow
- Перенос внутри слов word-break

Практика.

- Перенос слов в строке word-wrapВыполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

31. CSS3-градиент

Теория.

- Линейный градиент: linear-gradient()
- Радиальный градиент: radial-gradient()
- Повтор градиента: repeating-linear-gradient() и repeating-radial-gradient()
- Кроссбраузерный градиент
- Комбинация градиента и фонового изображения

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

32. CSS3-рамка

Теория.

- Закругление углов с помощью border-radius
- Рамки-изображения border-image
- Ширина рамки-изображения border-image-width
- Ресурс рамки-изображения border-image-source
- Элементы рамки-изображения border-image-slice
- Повтор рамки-изображения border-image-repeat
- Смещение рамки-изображения border-image-outset

- Смещение внешней рамки outline-offset
- Градиентная рамка

Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

33. CSS3-тень текста

Теория.

- Синтаксис свойства text-shadow
- Примеры тени для текста

Практика. Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

34. CSS3-тень блока

Теория.

- Синтаксис свойства box-shadow
- Примеры тени для блока
- Эффекты для тени при наведении
- Анимация тени

Практика. Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

35. CSS3-переходы

Теория.

- Название свойства transition- property
- Продолжительность перехода transition-duration
- Функция перехода transition-timing- function
- Задержка перехода transition-delay

Практика.

- Краткая запись перехода transition
- Плавный переход нескольких свойств
- Примеры переходов для различных свойств

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

36. CSS3-трансформации

Теория.

- Функции 2D-трансформации transform
- Точка трансформации transform-origin
- Множественные трансформации
- Трансформации на практике: как сделать ленточки

Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

37. CSS3-анимация

Теория.

- Правило @keyframes
- Название анимации animation-name
- Продолжительность анимации animation-duration
- Временная функция animation-timing-function
- Анимация с задержкой animation-delay
- Повтор анимации animation-iteration-count
- Направление анимации animation-direction
- Краткая запись анимации animation
- Проигрывание анимации animation-play-state
- Состояние элемента до и после воспроизведения анимации animation-fill-mode

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

38. CSS3 flexbox

Теория.

- Свойство display: flex
- Выравнивание элементов по горизонтали justify-content
- Выравнивание элементов по вертикали align-items
- Направление главной оси flex-direction
- Многострочность элементов flex-wrap
- Краткая запись направления и многострочности flex-flow
- Многострочное выравнивание align-content
- Порядок отображения элементов order
- Базовая ширина элемента flex-basis>
- Растяжение элементов flex-grow
- Сужение элементов flex-shrink
- Задание базовой ширины и трансформации элемента одним свойством flex
- Выравнивание отдельных элементов align-self

Практика.

Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

39. CSS3 columns

Теория.

- Количество колонок column-count
- Ширина колонок column-width
- Ширина пустого пространства между колонками column-gap

- Позиционирование элемента на несколько колонок column-span
- Стиль разделительной линии column-rule-style
- Ширина разделительной линии column-rule-width
- Цвет разделительной линии column-rule-color
- Краткая запись стилей разделительной линии column-rule
- Установка колонок с помощью одного свойства columns

Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

40. CSS3 3D-трансформации

Теория.

- Установка 3D перспективы perspective
- Задание точки трансформации для 3D элемента perspective-origin
- Стиль 3D преобразований transform-style
- Видимость обратной стороны элемента backface-visibility
- Функции 3D трансформации

Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

41. CSS3-медиазапросы

Теория.

- Структура медиазапроса @media
- Логические операторы
- Тип носителя
- Характеристики носителя
- На какие разрешения экрана нужно ориентироваться

Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

42. CSS3-фильтры

Теория.
Фильтры для обработки фото посредством CSS.
Практика.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

43. Итоговая работа

Практика.
Верстка сайта с использованием HTML, HTML5, CSS и CSS3.
Выполнение заданий с использованием языка HTML и CSS.

2.4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

Для реализации Программы необходимо использование раздаточного материала, персональных компьютеров (по количеству обучающихся), а также компьютерных программ. В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использование справочников, дополнительной литературы с описанием новых программных средств, а также раздел «Справка» в изучаемых компьютерных программах. Выработка навыка самостоятельного изучения программных средств позволит обучающимся самостоятельно продолжать образование после окончания обучения по данной Программе.

2.4.3. Материально-технические условия реализации программы

- наличие класса вычислительной техники;
- доступ в Интернет;
- наличие программного обеспечения: операционная система Windows, программа «HTMLPad» или текстовой редактор «Блокнот», графические редакторы Adobe Photoshop, и интернет-браузер;
- проектор.

Раздел № 3. «Комплекс форм аттестации»

3.1. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверки работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

3.2. Оценочные материалы

Модель мониторинга качества обучения по программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- создавать и оформлять html-страницы; знать синтаксис html; уметь создавать оригинальные сайты.	Практические занятия, итоговый зачет.
Знания:	
- знать принцип работы браузеров; знать синтаксис html;	Практические занятия, итоговый зачет

иметь навыки самостоятельной работы в прикладных программах для создания html-страниц	

3.3. Список литературы

1. Борисенко А. А. Web-дизайн. Просто как дважды два / А. А. Борисенко. – М.:Эксмо, 2008 – 320 с.;
2. Валентайн Ч. XHTML/ Ч. Валентайн, К.М. Минник// 2001.;
3. Гончаров А. HTML в примерах. С.-Пб.: Питер, 2003.;
4. Гончаров А. Самоучитель HTML. С.-Пб: Питер, 2000.;
5. Матросов А. HTML 4 в подлиннике/ А.Матросов, А.Сергеев, М. Чаунин// БХВ-Петербург.: Санкт-Петербург, 2005.;
6. Миронов Д. Создание Web-страниц в MS Office 2000 – Спб.: Питер. - 2000.;
7. Морис Б. HTML в действии. СПб.: Питер, 1997 г. – 256 с.;
8. Пауэлл Т. Web-дизайн/ Т. Пауэл// Санкт-Петербург, 2002.;
9. Петюшкин А.В. HTML. Экспресс-курс. - СПб.: БХВ - Петербург, 2003 Хеслоп П. HTML самого начала. - СПб: Санкт-Петербург, 2005.;
10. Шафрин Ю. А. Информационные технологии. 10-11 кл. – Москва.

Электронные ресурсы

1. Информационный портал о программировании https://metanit.com/
2. Интерактивные онлайн-курсы https://htmlacademy.ru/
3. Онлайн-учебник HTML CSS http://code.mu/books/css/
4. Форум web-разработчиков — профессиональное сообщество http://htmlbook.ru