

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ М.В. Бурькина
Приказ от 28.08.2020 г. № 98

Приложение № 2
к Адаптированной образовательной
программе образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа учебного предмета «ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Основное общее образование

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи»

5 класс.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

6 класс.

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

7 класс.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

8 класс.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

9 класс.

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»

5 класс.

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е, е, и, ю, я*. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы *е, е, ю, я* в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок Приставка и предлог.

Разделительный ъ.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание -е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью). Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения.

Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

СЛОВАРЬ: адрес, аккуратно, берег, беседа, библиотека, благодарю, вместе, внезапно,

герой, граница, диалог, до свидания, жалеть, желтый, забота, здравствуй, идти, иней, каникулы, килограмм, коллекция, конверт, конструктор, корабль, Красная площадь, космос, космонавт, лестница, лягушка, минута, область, облако, огромный, однажды, отряд, охрана, пассажир, победа, природа, салют, свобода, случай, столица, телефон, телевизор, ураган, человек, черный (48 слов).

6 класс.

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

СЛОВАРЬ: антенна, апельсин, балкон, блокнот, богатство, везде, вдруг, внезапно, вокруг, впереди, выгачка, география, гербарий, гореть, горизонт, директор, договор, естествознание, женщина, интересный, календарь, кефир, командир, комбайн, компас, конфета, материал, металл, мужчина, океан, остров, перрон, печенье, пожалуйста, портрет, прекрасный, равнина, растение, сейчас, семена, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, словно, телеграмма, теперь, фанера, хозяин, шоколад, шоссе, экспресс (53 слова).

7 класс.

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного - род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи,

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Повторение пройденного за год.

СЛОВАРЬ: антракт, аппарат, бассейн, беречь, бутерброд, будто, вдали, велосипед, верстак, гардероб, гастроном, издали, кабинет, километр, лекарство, литература, Масленица, мастер, масштаб, материк, мороженое, мотор, насекомое, около, патриот, похож, почтальон, приветливо, программа, расстояние, рецепт, Рождество, сверкать, сиять, сантиметр, сверху, светофор, семафор, серебряный, слесарь, снизу, спектакль, стадион, стеречь, театр, температура, токарь, тренер, тренировать, чемодан, чувство, электровоз, экзамен (53 слова).

8 класс.

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-**, **до-**, **по-**, **про-**, **за-**, **на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-**, **в-**, **над-**, **под-**, **от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -и, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -й, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий. практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

СЛОВАРЬ: авторучка, бандероль, вдалеке, галерея, государево, гражданин, деликатный, демонстрация, депутат, доверие, документ, заявление, издаека, изображение, изредка, искусство, испуганно, кажется, кафе, квалификация, квитанция, клиент, комитет, конституция, милиция, митинг, недалеко, независимость, образованный, операция, Отечество, поэт, паспорт, пациент, пейзаж, планета, посредине, правительство, председатель, профессия путешествие, республика, рядом, секретарь, станция, телеграф,

телепередача, территория, удивленно, электростанция, электричество, экскаватор, эскалатор (53 слова).

9 класс.

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, е, ю, я** в начале слова. Разделительные **ь** и **ъ** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица **не** с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а**, и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

СЛОВАРЬ: Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, демократия, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссар, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (92 слова).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Предложение.
2	Правописание безударных гласных в корне слова
3	Две безударные гласные в корне слова
4	Повторение изученного
5-6	Непроверяемые безударные гласные в корне слова
7	Составление рассказа по вопросам
8-9	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
10-11	Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак.
12	Вводная контрольная работа.
13	Работа над ошибками.
14	Звонкие и глухие согласные.

15	Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласных.
16-17	Ударные и безударные гласные.
18	Алфавит.
19-20	Корень. Однокоренные слова.
21	Однокоренные слова.
22	Окончание. Роль окончания. Обозначение.
23-24	Приставка. Обозначение. Образование новых слов.
25	Приставка, корень, окончание.
26	Суффикс. Роль суффикса. Обозначение.
27	Образование слов с помощью суффикса.
28	Разбор слова по составу.
29-30	Безударные гласные в корне слова.
31-34	Правописание безударных гласных в корне слова.
35-36	Две безударные гласные в корне
37-38	Повторение изученного
39-41	Непроверяемые безударные гласные в корне слова
42	Составление рассказа по вопросам
43-45	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
46-47	Непроизносимые согласные в корне слова
48-49	Двойные согласные
50-51	Правописание гласных и согласных в корне слова
52	Правописание приставок
53-55	Приставки и предлоги. Различение
56-58	Правописание Ъ после приставок
59	Изложение по плану
60-62	Части речи. Знакомство
63	Контрольная работа
64	Работа над ошибками
65-66	Имя существительное как часть речи
67-68	Имена существительные собственные и нарицательные. Деловое письмо: адрес
69	Закрепление изученного
70-71	Имена существительные одушевленные и неодушевленные
72	Составление рассказа по серии картинок
73	Число имен существительных
74	Род имен существительных
75-77	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце
78	Проверочная работа
79-80	Изменение имен существительных по падежам
81	Род имён существительных
82-83	Правописание имён суц. женского и мужского рода с шипящей на конце
84	Проверочная работа
85-86	Изменение имён существительных по падежам.
87	Склонение имён существительных
88	Именительный падеж имён существительных
89	Родительный падеж
90	Дательный падеж
91	Винительный падеж
92	Творительный падеж

93	Предложный падеж
94	Закрепление по теме «Падежи имён существительных»
95	Имена существительные 1-го склонения
96	Имена существительные 2-го склонения
97	Имена существительные 3-го склонения
98	Три склонения имён существительных
99	Первое склонение имён существительных в единственном числе
100	Имена существительные 1-го склонения в родительном падеже
101	Имена существительные 1-го склонения в дательном падеже
102	Имена существительные 1-го склонения в винительном падеже
103	Имена существительные 1-го склонения в творительном падеже
104	Имена существительные 1-го склонения в предложном падеже
105	Имена существительные 1-го склонения в предложном падеже
106	Правописание безударных окончаний существительных 1-го склонения
107	Окончания существительных 1-го склонения
108	Составление рассказа по картине
109	Второе склонение имён существительных в единственном числе
110	Окончания имён существительных 2-го склонения
111	Окончания неодушевлённых существительных 2-го склонения в им. и вин. падежах
112	Существительные 2-го склонения в родительном падеже
113	Существительные 2-го склонения в родительном и винительном падежах
114	Существительные 2-го склонения в дательном падеже
115	Существительные 2-го склонения в творительном падеже
116	Существительные 2-го склонения в предложном падеже
117	Окончания имён существительных 2-го склонения
118	Обучающее изложение
119	Работа над ошибками
120	Окончания имён существительных 2-го склонения
121	Существительные 3-го склонения
122-123	Окончания существительных 3-го склонения
124	Существительные 1, 2, 3 склонений в Д. и П. падежах
125	Обучающее изложение
126	Неодушевлённые имена существительные 3-го склонения в И. и В. падежах
127	Имена существительные 3-го склонения в Т. падеже
128	Деловое письмо: поздравительная открытка
129	Падежные окончания имен существительных
130	Постановка существительных в нужном падеже
131	Постановка существительных в нужном падеже
132	Правописание падежных окончаний
133-134	Правописание безударных падежных окончаний
135	Проверочная работа
136-137	Главные члены предложения
138-140	Второстепенные члены предложения
141	Итоговая контрольная работа
142	Работа над ошибками
143-144	Нераспространенные и распространенные предложения
145-146	Однородные члены предложения
147-150	Запятая между однородными членами предложения

151-152	Союз И между однородными членами предложения
153-155	Написание предложений с однородными членами
156	Безударные гласные в корне слова
157-158	Состав слова
159-160	Части речи
161	Род, число, склонение имен существительных
162-164	Падежные окончания имен существительных
165-170	Предложение

6 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Предложение.
2	Распространенное и нераспространенное предложения
3	Предложения с однородными членами
4	Правописание предложений с однородными членами.
5	Звуки и буквы
6	Гласные и согласные. Мягкие и твердые согласные.
7	Правописание безударных гласных.
8	Правописание парных согласных.
9	Повторение изученного материала.
10	Самостоятельная работа
11	Вводная контрольная работа
12	Работа над ошибками.
13	Состав слова. Корень.
14	Состав слова. Приставка.
15	Состав слова. Суффикс.
16	Состав слова. Окончание.
17	Закрепление по теме «Состав слова»
18-19	Правописание безударных гласных в корне.
20	Правописание парных согласных в корне слова.
21	Правописание непроизносимых согласных.
22	Повторение.
23	Проверочная работа
24-25	Приставки и предлоги.
26	Разделительный твердый знак.
27	Твердый и мягкий разделительные знаки.
28-29	Правописание гласных в приставках.
30	Правописание согласных в приставках.
31	Правописание гласных и согласных в приставках.
32	Выполнение упражнений на закрепление
33	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне слова.
34	Упражнения на закрепление правописания гласных и согласных в приставке и в корне слова
35	Части речи.
36-37	Имя существительное как часть речи.
38	Значение имен существительных в речи.
39	Изменение имен существительных по числам.
40	Имена собственные.
41	Существительные мужского и женского рода с шипящими на конце.
42	Склонение имен существительных.

43	Три склонения имен существительных.
44	Окончания существительных 1 склонения.
45	Окончания существительных 2 склонения.
46	Окончание существительных 3 склонения.
47	Обучающее изложение.
48	Закрепление по теме «Имя существительное»
49	Множественное число имён существительных.
50	Склонение существительных во множественном числе.
51	Склонение существительных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.
52	Окончание имен существительных мн. числа в дательном падеже.
53	Существительные множественного числа в творительном падеже.
54	Существительные множественного числа в предложном падеже.
55-56	Существительные множественного числа в родительном падеже.
57	Существительные, которые имеют только форму ед. или мн. числа.
58-59	Упражнения на закрепление
60	Объяснительный диктант
61	Контрольная работа
62	Работа над ошибками.
63	Имя прилагательное как часть речи.
64	Значение имен прилагательных.
65	Связь имен прилагательных и существительных.
66-67	Изменение имен прилагательных по родам.
68	Окончание прилагательных мужского рода.
69	Изменение прилагательных женского рода.
70	Окончание прилагательных среднего рода.
71	Окончания имен прилагательных.
72	Окончание имен прилагательных во множественном числе.
73	Правописание окончаний имен прилагательных.
74	Правописание окончаний имен прилагательных.
75	Обучающее изложение.
76	Склонение имен прилагательных.
77	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.
78	Прилагательные м.р. и с.р. в именительном и винительном падежах.
79	Прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже.
80	Прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже.
81-82	Прилагательные мужского и среднего рода в дательном падеже.
83	Правописание окончаний прилагательных после шипящих.
84	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже.
85-86	Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в П.п.
87	Правописание прилагательных в П.п и Т.п.
88-90	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.
91	Склонение прилагательных женского рода.
92	Правописание прилагательных женского рода в Р., Д., П. падежах.
93	Правописание прилагательных женского рода в Р., Д., П. падежах.
94	Правописание прилагательных женского рода в Т.п.
95	Окончание прилагательных женского рода в винительном падеже.
96	Правописание окончаний имен прилагательных

97	Обучающее изложение.
98	Правописание окончаний имен прилагательных.
99	Склонение имен прилагательных во множественном числе.
100	Самостоятельная работа
101	Работа над ошибками.
102	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в Р., П. падежах.
103-104	Упражнения на закрепление.
105-106	Повторение изученного материала об имени прилагательном.
107	Составление рассказа по серии картинок.
108	Предложение. Однородные члены предложения.
109	Однородные члены предложения.
110	Знаки препинания при однородных членах предложения.
111-113	Союзы а, но между однородными членами.
114	Постановка запятой между однородными членами предложения.
115	Обучающее изложение.
116	Сложное предложение
117	Сложное предложение без союзов.
118-119	Отличия простых предложений от сложных.
120	Анализ сложных предложений.
121-122	Обращение.
123	Написание предложений с обращением.
124-125	Анализ простых и сложных предложений.
126	Повторение.
127	Комментированное письмо предложений с обращением.
128	Годовая контрольная работа
129	Работа над ошибками.
130	Повторение. Состав слова.
131	Безударные окончания существительных.
132	Правописание существительных во множественном числе.
133	Правописание падежных окончаний существительных.
134	Правописание окончаний имен прилагательных.
135	Простые и сложные предложения.
136	Итоговый урок. Предложение.

7 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Предложения и виды предложений.
2-3	Однородные члены предложения.
4-5	Сложные предложения.
6	Главные и второстепенные члены предложений.
7	Объяснительный диктант. Повторение материала об однородных членах.
8	Контрольная работа
9	Работа над ошибками
10-12	Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.
13	Выполнение упражнений на закрепление.
14-15	Правописание безударных гласных в корне слова
16-17	Правописание звонких и глухих согласных в корне.
18-19	Правописание непроизносимых согласных в корне.
20-21	Правописание приставок.

22	Приставка и предлог.
23-24	Сложные слова
25	Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»
26	Работа над ошибками
27	Обобщение по теме «Состав слова»
28	Контрольная работа
29	Работа над ошибками
30	Имя существительное как часть речи.
31	Существительные собственные и нарицательные.
32-33	Склонение имён существительных в единственном числе.
34	Первое склонение имен существительных
35	Второе склонение имен существительных
36-37	Правописание имен существительных третьего склонения
38-39	Повторение о склонении имен существительных
40	Склонение имен существительных во множественном числе
41	Родительный падеж имен существительных во множественном числе.
42-43	Закрепление по теме: «Имя существительное»
44	Написание заявления.
45	Итоговый урок по теме
46	Работа над ошибками
47	Имя прилагательное как часть речи.
48-49	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже.
50-51	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода
52	Обучающее изложение
53-54	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода.
55	Упражнения на закрепление знаний
56	Контрольная работа
57	Работа над ошибками
58-59	Склонение имен прилагательных во множественном числе.
60-61	Повторение и закрепление
62-63	Обобщение по теме «Имя прилагательное».
64	Местоимение как часть речи
65-66	Личные местоимения 1,2,3 лица.
67-68	Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн. числа.
69-70	Личные местоимения 1- го лица.
71	Личные местоимения 2 - го лица.
72-74	Личные местоимения 3 – го лица. Изменение местоимений 3 лица
75	Обучающее изложение.
76	Правописание личных местоимений с предлогами
77	Обобщение
78	Проверочная работа по теме
79	Работа над ошибками
80-81	Глагол как часть речи.
82	Роль глаголов в предложении
83-85	Изменение глаголов по временам.
86-87	Изменение глаголов по числам.
88-89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам
90-91	Правописание не с глаголами. Повторение пройденного
92	Изменение глаголов по лицам.

93	Глагол 1-го лица.
94	Глагол 2-го лица.
95	Глагол 3-го лица.
96-97	Глаголы, оканчивающиеся на – сь, - ся.
98-99	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа
100-102	Правописание окончаний глаголов в 3-м лице.
103	Сочинение по репродукции картины художника
104	Написание письма. Оформление письма
105	Обобщение. Правописание окончаний глаголов 2 и 3 лица
106-107	Повторение по теме «Глагол».
108	Контрольная работа
109	Работа над ошибками
110	Предложение. Виды предложений
111	Предложения с однородными членами предложения.
112	Простое предложение с однородными членами.
113	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом.
114	Одиночный союз и между однородными членами предложения.
115	Обобщение. Однородные члены и знаки препинания
116	Сложное предложение. Союзы а, и, но между частями предложения.
117	Обращение. Нахождение в предложении.
118	Обращение
119	Повторение и обобщение изученного
120	Контрольная работа
121	Работа над ошибками
122-123	Состав слова
124-125	Правописание гласных и согласных в корне.
126	Части речи.
127-128	Правописание падежных окончаний имен существительных
129-130	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
131	Склонение личных местоимений
132-133	Правописание глаголов.
134-135	Простое предложение. Сложное предложение
136	Итоговый урок

8 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Простые и сложные предложения.
2-3	Подлежащее и сказуемое в ПП и СП.
4-5	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.
6-7	ПП с однородными членами предложения.
8	РР. Объяснительная записка.
9	Контрольный диктант и его анализ.
10	Анализ контрольного диктанта
11	Корень. Однокоренные слова.
12	Разные по составу слова.
13	Образование слов при помощи приставок и суффиксов.
14	Составление рассказа по опорным словам на тему «Ночёвка в лесу».
15	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.
16	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.

17	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.
18-19	Гласные и согласные в приставках.
20-21	Приставка и предлог.
22	Сложные слова.
23	Правописание сложных слов с соединительной гласной и без неё.
24-25	Автобиография.
26	Части речи. Имя существительное как часть речи.
27	Имя существительное как часть речи.
28	Имя собственное.
29	Правописание существительных с шипящей на конце.
30	Склонение имен существительных.
31	Ударные и безударные падежные окончания существительных.
32	Правописание падежных окончаний имён существительных мн. числа.
33-34	Несклоняемые существительные.
35-36	Упражнения на закрепление.
37	Контрольный диктант и его анализ.
38	Анализ контрольного диктанта
39	Имя прилагательное как часть речи.
40	Согласование прилагательных с существительными.
41	Родовые окончания имён прилагательных.
42	Правописание безударных окончаний имён прилагательных единственного числа.
43	Правописание безударных окончаний прилагательных множественного числа.
44	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи и их склонение.
45	Склонение прилагательных на –ий, –ье.
46	Склонение прилагательных на –ья.
47	Склонение прилагательных на –ьи.
48	Упражнения на закрепление.
49	Работа с деформированным текстом «Бурундук».
50	Повторение пройденного материала.
51	Контрольный диктант.
52	Анализ контрольного диктанта
53	Местоимение как часть речи.
54	Лицо и число местоимений.
55	Местоимения 3 лица единственного числа.
56	Склонение местоимений 1 лица.
57	Склонение местоимений 2 лица.
58-59	Местоимения 3 лица.
60-61	Правописание местоимений с предлогами.
62	Упражнения на закрепление.
63	Работа с деформированным текстом.
64	Сочинение «Находка» по повести И. С. Тургенева «Муму».
65	Заявление.
66	Контрольный диктант.
67	Анализ контрольного диктанта
68	Глагол как часть речи.
69	Роль глагола в предложении
70	Неопределённая форма глагола.
71	Рассказ по картине на тему сказки «Царевна-лягушка».

72	Правописание глаголов с шипящей на конце слова.
73-74	Изменение глаголов по временам.
75-76	Прошедшее время глагола. Род и число.
77	Рассказ «Как я однажды пообедал».
78-79	Не с глаголами.
80-83	Изменение глаголов по лицам и числам.
84-85	Правописание глаголов 2 лица единственного лица.
86	Изложение «Газета и журнал».
87	Глаголы 3 лица.
88-89	Правописание глаголов с -тся, -ться.
90	Упражнения на закрепление.
91	Изложение «Шоколадный торт».
92-94	Спряжение глаголов. Глаголы I и II спряжения.
95	Ударные и безударные окончания глаголов.
96-98	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
99-101	Способы проверки безударных окончаний. Упражнения на закрепление
102	От игры к знанию.
103	Открытое письмо другу.
104	Контрольный диктант.
105	Анализ контрольного диктанта
106	ДП. Анкета.
107	Предложение
108	Распространенные и нераспространенные простые предложения.
109	Изложение «Дом древних людей».
110-113	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них.
114	Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения.
115	Работа с деформированным текстом.
116-117	Обращение. Знаки препинания при нем.
118	Типы предложений по цели высказывания.
119-120	Сложное предложение.
121-122	Сложное предложение и простое с однородными членами.
123	Вид связи частей сложного предложения.
124-125	СП со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.
126	Сочинение по картине В. Маковского «Свидание».
127	Упражнения на закрепление.
128	Объявление.
129	Контрольный диктант.
130	Анализ контрольного диктанта
131-136	Повторение

9 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Язык и речь
2	Простое и сложное предложение.
3	Предложения с однородными членами.
4	Знаки препинания при однородных членах.
5	Обращение.
6	Знаки препинания при обращении.
7	Сложное предложение с союзами и, а, но.

8-9	Сложное предложение со словами где, когда, который и др.
10	Повторение по теме «Предложение».
11	Типы текста. Составление текста с опорой на план.
12	Звуки и буквы.
13	Гласные и согласные звуки.
14	Разделительные ь и ъ .
15-16	Правописание безударных гласных.
17	Правописание звонких и глухих согласных.
18	Правописание непроизносимых согласных.
19	Повторение по теме «Звуки и буквы».
20	Деловое письмо. Объявление.
21	Части слова. Разбор слова по составу.
22	Способы образования слов с помощью приставки и суффикса.
23	Окончание. Связь слов с помощью окончания.
24	Правописание безударные гласные в корне слова.
25	Правописание согласных в корне слова.
26	Правописание гласных и согласных в приставках.
27	Правописание приставок на -з, -с.
28	Сложные слова.
29	Сложносокращённые слова.
30	Повторение по теме «Состав слова».
31	Контрольный диктант.
32	Деловая бумага. Расписка.
33	Части речи. Определение частей речи в предложении.
34	Образование разных частей речи с помощью суффиксов.
35	Имя существительное как часть речи. Значение предметности существительного. Роль существительного в речи
36	Грамматические признаки имени существительного.
37	Собственные имена существительные.
38	Склонение имён существительных
39	Правописание имён существительных с шипящей на конце.
40-41	Безударные падежные окончания имён существительных единственного числа.
42-43	Безударные падежные окончания имён существительных множественного числа.
44	Правописание существительных с шипящей на конце во множественном числе родительном падеже.
45-46	Несклоняемые имена существительные. Определение их рода.
47	Повторение по теме «Имя существительное».
48	Проверочная работа по теме «Имя существительное».
49	Работа над ошибками
50	Имя прилагательное как часть речи. Признак, свойства, качества предмета. Роль прилагательного в речи.
51	Грамматические признаки имён прилагательных.
52	Согласование имени существительного с именем прилагательным.
53-54	Правописание безударных окончаний имён прилагательных.
55	Правописание имён прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ьи.
56-57	Склонение прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ьи.
58	Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное».
59	Повторение по теме «Имя прилагательное»
60	Контрольный диктант.

61	Работа над ошибками.
62	Деловое письмо. Объяснительная записка.
63	Работа с репродукцией картины П. Корина «Александр Невский»
64	Запись текста по картине П. Корина «Александр Невский»
65	Местоимение как часть речи. Роль личных местоимений в речи
66	Грамматические признаки местоимения.
67	Лицо и число местоимений.
68	Склонение личных местоимений.
69	Правописание личных местоимений с предлогами.
70	Правописание личных местоимений 3-го лица.
71	Описание картины по плану с опорными словами «Пушкин в Михайловском».
72	Повторение по теме «Личные местоимения».
73	Проверочная работа по теме «Личные местоимения».
74	Глагол как часть речи. Различение глаголов по значению. Роль глагола в речи.
75	Грамматические признаки глагола. Неопределённая форма глаголов.
76	Не с глаголами.
77	Род и число глаголов прошедшего времени.
78	Изменение глаголов по лицам и числам.
79	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.
80	Правописание глаголов на –шь, -шься.
81	Правописание окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа.
82	Личные окончания глаголов.
83	1 и 2 спряжение глаголов.
84	2 спряжение глаголов.
85	1 спряжение глаголов.
86	Различение на письме глаголов 1 и 2 спряжения.
87	Глаголы в повелительной форме.
88	Правописание окончаний глаголов в повелительной форме.
89	Мягкий знак в глаголах.
90	Повторение по теме «Глагол».
91	Контрольный диктант.
92	Анализ контрольного диктанта.
93	Деловая бумага. Анкета.
94	Наречие как часть речи. Понятие о наречии, их роль в предложении.
95	Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных.
96-97	Наречия, обозначающие время, место и способ действия. Составление словосочетаний «глагол+наречие».
98	Правописание наречий с а и о на конце.
99	Повторение по теме «Наречие».
100	Контрольный диктант.
101	Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном.
102	Количественные и порядковые числительные.
103-104	Простые и составные числительные
105-106	Правописание числительных от 5 до 20.
107-108	Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900.
109-110	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.
111	Употребление числительных в деловых бумагах. Доверенность.
112	Повторение по теме «Имя числительное».

113	Контрольный диктант.
114	Анализ контрольного диктанта.
115-116	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
117	Простое предложение с однородными членами.
118	Знаки препинания при однородных членах.
119	Обращение.
120	Знаки препинания при обращении.
121	Изложение текста с опорой на вопросы.
122	Сложные предложения без союзов.
123	Сложные предложения с союзами.
124	Прямая речь.
125	Обобщающие упражнения по теме «Предложение».
126	Контрольный диктант.
127	Анализ контрольного диктанта
128-129	Работа с деформированным текстом.
130	Состав слова.
131-132	Повторение изученных орфограмм в составе слова.
133-134	Части речи.
135	Контрольный диктант за учебный год.
136	Анализ контрольного диктанта