

Ирбитское муниципальное образование  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «Дубская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.В. Бурькина  
Приказ от 28.08.2020 г. № 98

Приложение № 4  
к Адаптированной образовательной  
программе образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

## **Рабочая программа учебного предмета «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

### **Основное общее образование**

#### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Природоведение»**

**Учащиеся должны знать:**

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

## **2. Содержание учебного предмета «Природоведение»**

### **Окружающий нас мир.**

Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы.

Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, воздух, которым мы дышим).

### **Сезонные изменения в природе.**

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

*Осень* (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.

*Зима* (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.

*Весна* (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы — весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

*Лето* (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

### **Наша страна.**

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва — столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

## **Природа нашей Родины.**

### ***Неживая природа.***

*Разнообразие поверхности* (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

*Вода в природе*: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

*Воздух*. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

*Полезные ископаемые*: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

### ***Живая природа.***

Растения, грибы и животные леса

*Растения леса*. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, липа, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

*Кустарники*: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарнички: брусника, черника.

*Травы*: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

*Грибы леса*: съедобные и несъедобные.

*Животные леса*. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Растения и животные сада, огорода и поля

*Растения сада*. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Садовая земляника — клубника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

*Животные сада*: птицы, насекомые, земноводные — лягушки, жабы. Сезонные работы в саду.

*Растения огорода*: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, божьи коровки, жабы, лягушки); враги (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

*Растения поля*: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

*Вредители полей*: суслик, полевая мышь, хомяк, насекомые и их личинки.

Растения и животные луга.

*Растения луга* — травы: клевер, колокольчик, нивяник (ромашка), мятлик, тимopheевка и др. Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка, кузнечик и др.).

Использование лугов как пастбища и для сенокоса.

Растения и животные болота.

*Растения болота:* травы, мхи, кустарничек багульник, ягодные растения (клюква, морошка). *Животные болота:* птицы, лягушки, насекомые.  
Растения и животные водоемов.

*Растения водоемов:* водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).  
*Животные пресных водоемов* (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. *Животные морей и океанов:* рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

### **Охрана здоровья и человека.**

*Организм человека.* Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы и кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.

*Занятия физкультурой и спортом* — залог здоровья.

### **Охрана природы и экология.**

*Охрана природы.* Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

### **Труд на пришкольном участке.**

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, посадка.

### **Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.**

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям).

Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними; участие в работах на пришкольном участке.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>
1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу.
<b>ВСЕЛЕННАЯ - 4 часа</b>	
2	Небесные тела: планеты, звезды.
3	Солнечная система. Солнце.
4	Исследование космоса.
5	Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.
<b>НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ – 13 часов</b>	
6	Планета Земля.
7	Воздух.
8	Значение воздуха для жизни на Земле.

9	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги.
10	Поверхность суши. Горы.
11	Почва.
12	Полезные ископаемые
13	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.
14	Свойства воды.
15	Вода в природе.
16	Воды суши: ручьи, реки.
17	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения.
18	Моря и океаны. Использование и охрана воды.
<b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗЕМЛИ – 14 часов</b>	
19	Разнообразие растительного мира.
20	Среда обитания растений.
21	Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).
22	Части растения.
23	Деревья, кустарники, травы.
24	Лиственные деревья.
25	Хвойные деревья.
26	Дикорастущие и культурные кустарники.
27	Травы.
28	Декоративные растения.
29	Лекарственные растения.
30	Комнатные растения.
31	Охрана растений.
32	Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли».
<b>ЖИВОТНЫЙ МИР ЗЕМЛИ – 12 часов</b>	
33	Разнообразие животного мира.
34	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.
35	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.
36	Насекомые.
37	Рыбы.
38	Птицы.
39	Звери.
40	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.
41	Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий).
42	Уход за животными в живом уголке.
43	Певчие птицы. Птицы живого уголка.
44	Аквариумные рыбки.
45	Собаки и домашние кошки.
46	Охрана животных. Заповедники и заказники.
<b>ЧЕЛОВЕК – 8 часов</b>	
47	Как устроен наш организм.
48	Как работает наш организм.
49	Здоровье человека.
50	Осанка.
51	Органы чувств.
52	Здоровое питание.
53	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.

54	Оказание первой медицинской помощи.
<b>ЕСТЬ НА ЗЕМЛЕ СТРАНА – РОССИЯ – 14 часов</b>	
55	Россия- Родина моя.
56	Население и народы России.
57	Москва – столица России.
58	Санкт-Петербург.
59	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.
60	Города России. Новосибирск, Владивосток.
61	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переяславль-Залесский, Ростов.
62	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.
63	Растительный мир России.
64	Животный мир России.
65	Охрана природы. Заповедники и заказники.
66	Наш город (село, деревня).
67	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна - Россия».
68	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.