

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Дубская СОШ»
_____ М.В. Бурькина
Приказ от 28.08.2020 г. № 98

Приложение № 1
к Адаптированной образовательной
программе образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа учебного предмета «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Основное общее образование

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

6 класс.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8— 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

8 класс.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс.

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; политических событиях в жизни страны; труде людей. их отношении к Родине, друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Рекомендуемая литература (на выбор)

- Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнчный камень», «Горный мастер».
- Бианки В.В. «Тигр-пятисполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».
- Волков А.М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».
- Гайдар А.П. «Чук и Гек».
- Житков Е.С. «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
- Мамин-Сибиряк Д.Н. «Про Комара Комаровича - Длинный Нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
- Носов Н.Н. «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».
- Осеева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
- Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога».
- Пермьяк Е.А. «Семьсот семьдесят семь мастеров».
- Полевой Б.Н. «Сын полка».
- Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг». «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».
- Русские народные сказки.
- Сказки народов мира.
- Скребицкий Г.А. «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

6 класс.

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

- Астафьев В.П. «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белоградка». «Злодейка».
- Бажов П.П. «Живой огонек», «Аметистовое пело», «Марков камень». «Надпись на камне», «У старого рудника». «Уральские были».
- Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
- Бианки В.В. «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».
- Волков А. М. «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».
- Гайдар А.П. «Тимур и его команда».
- Кассиль Л.А. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
- Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».
- Маршак С.Я «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
- Мамин-Сибиряк Д.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».
- Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне».
- Олеша Ю.К. «Три толстяка».
- Паустовский К.Г. «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
- Пермяк Е.А. «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
- Пришвин М.М. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад». «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

- Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».
- Русские народные сказки.
- Сказки народов мира.
- Скребицкий Г.А. «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
- Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино».

7 класс.

Примерная тематика

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Рекомендуемая литература (на выбор)

- Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».
- Беляев А.Р. «Чудесное око».
- Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».
- Гайдар А.П. «Судьба барабанщика».
- Горький А.М. «Детство».
- Дефо Д. «Робинзон Крузо».
- Жюль Верн «Дети капитана Гранта».
- Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

- Катаев В.П. «Хуторок в степи».
- Короленко В.Г. «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».
- Лагин Л.Н. «Старик Хоттабыч».
- Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».
- Свифт Дж. «Путешествие Гулливера».
- Сурков А.А. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).
- Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

8 класс.

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Рекомендуемая литература (на выбор)

- Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

- Беляев А.Р «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
- Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
- Ваншенкин К.Я. Стихотворения.
- Гайдар А.П. «Школа».
- Есенин С.А. Стихотворения.
- Искандер Ф.А. «Пиры Валтасара». «Молельное дерево».
- Каверин В.А. «Два капитана».
- Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).
- Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».
- Рубцов Н.М. Стихотворения.
- Симонов К.М. Стихотворения.
- Сурков А.А. Стихотворения.
- Чехов А.П. «Толстый и тонкий». «Унтер Пришибеев».
- Шукшин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

9 класс.

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Рекомендуемая литература (на выбор)

- Ахматова А.А. Стихотворения.
- Беляев А.Р. «Человек-амфибия».

- Богомолов В.О. «Иван».
- Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».
- Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».
- Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».
- Жюль Верн «Таинственный остров».
- Воскресенская З. «Сердце матери».
- Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».
- Есенин С.А. Стихотворения.
- Зоценко М.М. Рассказы.
- Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема».
- Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».
- Сурков А.А. Стихотворения.
- Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).
- Цветаева М.Н. Стихотворения.
- Чехов А.П. «Дом с мезонином».
- Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**
5 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Считалки, заклички, приговорки, потешки
2	Пословицы и поговорки
3	Загадки.
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»
5	«Никита Кожемяка» (русская народная сказок)
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»
7	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)
8	«Золотые руки» (башкирская сказка)
9	«Морозко» (русская сказка)
10	Проверка техники чтения
11	«Два мороза» (русская сказка)
12	«Три дочери» (Татарская сказка)
13	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»
14,15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семибогатырях»
16,17	Чтение сказки по Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»
18	Обобщающий урок по теме «Сказки»
19	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»
20	И. Суриков «Ярко солнце светит...»
21	Анализ произведения А. Платонова «Июльская гроза» (отрывки)
22	Чтение стихотворения А. Прокофьева «Берёзка»
23	Выразительное чтение стихотворения Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
24	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы.Лето»
25	Анализ произведения По Г. Скребицкому «Сентябрь» Осень.
26	Чтение и анализ произведения по И. Соколову-Микитову «Золотая осень»
27	Выразительное чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень»
28	Чтение и анализ произведения по Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»
29	Чтение и анализ произведения по В. Астафьеву «Осенние грусти...»
30	Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег»

31	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»
32	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»
33	Чтение и анализ произведения Ю. Яковлева «Колючка»
34	Чтение и анализ произведения Ю. Яковлева «Рыцарь Вася». Чтение по ролям
35	Озаглавливание частей и пересказ по плану. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)
36	Чтение и пересказ рассказа В. Медведева «Фосфорический» мальчик»
37	Чтение и пересказ рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок»
38	Выразительное чтение стихотворения Я. Акима «Твой друг»
39	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»
40	Внеклассное чтение Н. Носов «Фантазёры»
41	Чтение басни И. Крылова «Ворона и Лисица»
42	Чтение и анализ басни И. Крылова «Щука и Кот»
43	Чтение и анализ басни И. Крылова «Квартет». Прослушивание аудиозаписи басен И. Крылова
44	Чтение, анализ и пересказ рассказа Н. Хмелика «Будущий олимпиец»
45	Чтение и анализ рассказа О. Бондарчука «Слепой домик»
46,47	Чтение и пересказ частей рассказа В. Осеевой «Бабка»
48	Внеклассное чтение. В.А. Осеева «Волшебное слово»
49	Чтение и анализ рассказа А. Платонова «Сухой хлеб». Чтение по ролям
50	Чтение и анализ рассказа В. Распутина «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»). Деление рассказа на части
51	Выразительное чтение стихотворения В. Брюсова «Труд»
52	Выразительное чтение стихотворения Р. Рождественского «Огромное небо»
53	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»
54	Зима. Выразительное чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою зимою...»
55	Чтение и пересказ по плану рассказа Г. Скребицкого «Декабрь»
56	Выразительное чтение стихотворения К. Бальмонта «К зиме»
57	Чтение и пересказ рассказа Г. Скребицкого «Всяк по-своему»
58	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Поёт зима – аукает...»
59	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Берёза»
60	Выразительное чтение стихотворения А. Пушкина «Зимняя дорога»
61	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»
62	Весна. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Март»
63	Заучивание стихотворения А. Толстого «Вот уж снег последний в поле тает...»
64	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»
65	Выразительное чтение рассказа Г. Скребицкого «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)
66	Чтение и анализ рассказов Г. Скребицкого «Весна - красна», «Грачи прилетели»
67	Чтение и анализ рассказов Г. Скребицкого «Заветный кораблик», «В весеннем лесу»
68	Чтение и анализ рассказа А. Толстого «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
69	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Весёлая семейка»
70	Выразительное чтение стихотворения А. Пушкина «Гонимы вешними лучами...»
71	Выразительное чтение стихотворения А. Блока «Ворона»

72	Выразительное чтение стихотворения Е. Серовой «Подснежник»
73	Выборочное чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Весна»
74	Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Крупный дождь в лесу зелёном...»
75	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха»
76	Выразительное чтение стихотворения Я. Акима «Весна, Весною, о весне»
77	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»
78	Чтение, анализ и пересказ рассказа Н. Гарина – Михайловского «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)
79,80	Чтение и пересказ частей рассказа А. Толстого «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
81	Выборочное чтение рассказа К. Паустовского «Кот Ворюга»
82	Чтение и пересказ рассказа Б. Житкова «Про обезьянку»
83	Выразительное чтение стихотворения Э. Асадова «Дачники»
84	Чтение и анализ рассказа Ф. Абрамова «Из рассказов Олёны Даниловны»
85	Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»
86	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин. «Ярик», «Муравьи»
87	Обобщающий урок по теме «О животных»
88	Чтение и краткий пересказ рассказа по О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»
89	Чтение и краткий пересказ рассказа по О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»
90	Чтение и краткий пересказ рассказа по О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»
91	Внеклассное чтение. В.А. Осеева «Плохо»
92	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи. Конец похода»
93	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
94	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Чтение и пересказ
95	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»
96	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»
97	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»
98	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)
99	Чтение и анализ произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера» (отрывки)
100	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
101	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)
102	Проверка техники чтения

6 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Вводный урок
2	Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»
3	Пересказ рассказа М. Пришвина «Моя Родина»
4	Подробный пересказ рассказа В. Бианки «Сентябрь»
5	Внеклассное чтение «Устное народное творчество»
6	Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной...»
7	Работа над рассказом Ю. Качаева «Грабитель»
8-11	Чтение, анализ и пересказ по составленному плану рассказа Б. Житкова

	«Белый домик»
12-14	Чтение и анализ рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»
15	Чтение и анализ рассказа И.С. Тургенева «Осенний день в березовой роще»
16	Внеклассное чтение по теме «Осень». Стихи и рассказы А. Плещеева, Н. Некрасова, А. Пушкина
17,18	Чтение и анализ рассказа Е. Носова «Хитрюга»
19	Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Октябрь»
20	Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает». Анализ
21	Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком».
22	Чтение сказки Д. Биссета «Слон и муравей» по ролям
23	Чтение и анализ сказки Д. Биссета «Кузнечик Денди» чтение по ролям
24	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»
26	Чтение сказки Дж. Родари «Пуговкин домик» по ролям
27	Внеклассное чтение. Произведения Дж. Родари, Д. Биссета
28	Обобщающий урок по сказкам
29	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей –разбойник»
30	Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»
31	Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Ноябрь»
32	Чтение и пересказ рассказа С. Алексеева «Без Нарвы не видать моря»
33	Чтение и пересказ рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»
34	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль». Чтение по ролям
35	С. Алексеев «Гришенька». Чтение по ролям.
36	Чтение рассказов Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение»
37	Чтение и анализ рассказов Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»
38	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвиге русских людей
39	Чтение и анализ сказки Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи»
40	Чтение и ответы на вопросы сказки «Тайна цены» Е. Пермяка
41	Чтение и анализ рассказа «Здравствуйте!» в переводе с польского Д. Гальпериной
42	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Синие листья»
43	Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Декабрь»
44	Чтение и анализ загадок о зиме. А. Никитин «Встреча зимы».
45	Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»
46	Конкурс чтецов «Стихи о зиме»
47	Выразительное чтение и анализ стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...»
48	Чтение и анализ рассказа Д. Хармса «Пушкин»
49	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина, стихи А.С. Пушкина о зиме.
50	Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Январь»
51	Чтение и анализ сказки Х.К. Андерсена «Ель»
52	Чтение и анализ рассказа А.П Чехова « Ванька»
53	Выразительное чтение стихов И. Никитина, И. Сурикова
54	Чтение рассказа М. Зощенко «Ёлка»
55	Чтение и анализ рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»
56	Чтение и анализ рассказа Ю. Дмитриева «Таинственный ночной гость»
57	Чтение, анализ, подробный пересказ рассказа В. Бианки «Февраль»
58,59	Чтение и анализ сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»
60-62	Чтение, анализ, пересказ сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева» по

	частям
63	Внеклассное чтение. Из сказок Х.К. Андерсена
64	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения Смирнова С. «Первые приметы»
65	Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Март», рассказа В. Пескова «Весна идёт»
66	Чтение и анализ рассказа М. Пришвина «Жаркий час»
67	Чтение и анализ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня
68	Выразительное чтение и анализ стихов В. Жуковского «Жаворонок»
69	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»
70	Чтение и ответы на вопросы к рассказу А. Толстого «Детство Никиты»
71	Выразительное чтение и заучивание стихотворение А. Твардовского «Как после мартовских метелей...». Стих А. Плещеева «А вот шатёр...»
72	Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Апрель»
73,74	Чтение и анализ сказки К. Паустовского «Стальное колечко»
75	Чтение и анализ рассказа В. Астафьева «Злодейка»
76	Чтение и анализ рассказов Е. Барониной «Рассказы про зверей»
77	Внеклассное чтение «Рассказы про зверей»
78	Чтение рассказа В. Драгунского «Кот в сапогах»
79	Выразительное чтение сказки Д. Хармса «Заяц и ёж».
80	Чтение по ролям басни И.А. Крылова «Зеркало и обезьяна»
81	Внеклассное чтение басен И. Крылова
82	Повторение ранее изученных тем
83-85	Чтение и анализ сказки Р. Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»
86	Выразительное чтение стихотворений В. Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
87	Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Май»
88	Выразительное чтение стихотворений М. Дудина «Наши песни спеты на войне»
89	Внеклассное чтение. Стихи о Великой Отечественной войне
90	Чтение и анализ сказки В. Медведева «Звездолёт «Брунька»
91,92	Чтение и пересказ рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»
93,94	Чтение, пересказ сказки А. де. Сент-Экзюпери «Маленький принц»
95	Чтение, пересказ рассказа В. Астафьева «Зорькина песня»
96	Выразительное чтение и заучивание стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»
97,98	Внеклассное чтение. Чтение рассказов В. Астафьева, К. Паустовского
99	Контрольный годовой урок. Проверка техники чтения
100	Внеклассное чтение «Стихи о лете»
101	Внеклассное чтение. М. Пришвин
102	Внеклассное чтение

7 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Любите книгу-источник знания. Вводный урок
2	Устное народное творчество
3-5	Чтение и анализ русской народной сказки «Сивка-бурка»
6	Пересказ русской народной сказки «Журавль и цапля»
7	Чтение по ролям русской народной сказки «Умный мужик»
8,9	Чтение былины «Три поездки Ильи Муромца»

10	Выразительное чтение русской народной песни «Ах, кабы на цветы не морозы»
11	Русская народная песня «По улице Мостовой». Выразительное чтение
12	Пословицы
13	Загадки
14,15	Внеклассное чтение. Устное народное творчество
16,17	Письменная работа и ее анализ
18	Пушкин А.С. Жизнь и творчество поэта
19-22	Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче, о прекрасной царевне Лебеди»
23	Письменная работа
24	Пушкин А.С. «Зимний вечер». Выразительное чтение
25	Выразительное чтение стихотворения Пушкина А.С. «У лукоморья»
26	Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина
27	Лермонтов М.Ю. Жизнь и творчество
28	Лермонтов М.Ю. «Бородино»
29	Письменная работа
30	Крылов И.А. Жизнь и творчество
31	Крылов И.А. «Кукушка и петух». Выразительное чтение
32	Чтение по ролям басни Крылова И.А. «Волк и журавль»
33	Крылов И.А. «Слон и Моська», выразительное чтение басни
34	Внеклассное чтение. Басни Крылова
35	Письменная работа
36	Эпизоды из жизни творчества Н.А. Некрасова
37	Выразительное чтение стихотворения Некрасова Н.А. «Несжатая полоса»
38,39	Некрасов Н.А. «Генерал Топтыгин»
40	Эпизоды из жизни и творчества Л.Н. Толстого
41-45	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Выборочное чтение, пересказ по плану
46	Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого
47	Письменная работа
48	Эпизоды из жизни и творчества А.П. Чехова
49	Чехов А.П. «Хамелеон». Чтение по ролям
50	Эпизоды из жизни и творчества В.Г. Короленко
51	Короленко В.Г. «Дети подземелья». Чтение и анализ главы «Я и мой отец»
52	Глава «Я приобретаю новое знакомство»
53	Чтение и анализ главы «Знакомство продолжается»
54	Выразительное чтение главы «Осенью»
55	Чтение и анализ главы «Кукла»
56	Анализ всего произведения
57	Сочинение на тему: «Минуты радости и тревоги»
58	Эпизоды из жизни и творчества А.М. Горького
59-61	Горький А.М. «Детство» Отрывки из повести
62-64	Горький А.М. «В людях» Отрывки из повести
65	Внеклассное чтение. Произведения А.М. Горького
66	Письменная работа
67	Исаковский М.В. «Детство». Чтение по ролям
68	Выразительное чтение стихотворения Исаковского «Ветер»
69	Исаковский М.В. «Весна»
70-72	Паустовский К.Т. «Последний черт». Ответы на вопросы по содержанию
73	Письменная работа

74,75	Чтение и анализ рассказа Зощенко М.М. «Великие путешественники»
76,77	Симонов К.М. «Сын артиллериста». Выразительное чтение
78	Внеклассное чтение. Произведения о военном детстве
79,80	Пересказ рассказа В. Катаева «Флаг»
81,82	Н.И. Рыленков. «Деревня». Выразительное чтение
83	Рыленков Н.И. «Весна без вешуньи-кукушки...»
84	Рыленков Н.И. «Всё в тающей дымке...»
85	Внеклассное чтение. «Поэты о русской природе»
86,87	Коваль Ю.И. «Капитан Клюквин»
88-90	Коваль Ю.И. «Картофельная собака»
91-93	Чтение и анализ рассказа Ю. Яковлева «Багульник»
94-96	Погодин Р.П. «Время говорит – пора»
97-99	Алексин А.Г. « Двадцать девятое февраля»
100,101	Ваншенкин К.Я. «Мальчишка»
102	Внеклассное чтение. Итоговый урок

8 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо»
2	Описание дружбы и взаимовыручки в сказке «Волшебное кольцо»
3	Поролевое чтение отрывков из сказки «Волшебное кольцо»
4	Пословицы и поговорки. Умение объяснять смысл и значение
5	В. А. Жуковский. «Перчатка» Оценка поведения главного героя
6	«Нашла коса на камень» И. Суриков. Поролевое чтение баллады
7	Краткое знакомство с былинами. Умение правильно читать былинку плавно, напевно
8	Чтение былины «Добрыня и Змей»
9	Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина
10	Работа по плану по статье М.Я. Васина «Публичное испытание»
11	Описание встречи двух лицейских друзей И. И. Пущина «Записки о Пушкине»
12	Выразительное чтение стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкина
13	Описание зимнего утра в стихотворении «Зимнее утро» А.С. Пушкина
14	Выразительное чтение «И. И. Пущину», «19 октября 1827 г.», «Няне» А.С. Пушкин
15	Выделение основной мысли А.С. Пушкина «Сожжённое письмо», «Я вас любил»
16	Выразительное чтение «Сказки о Попе и его работнике Балде» А.С. Пушкина
17	Знакомство с творчеством великого русского писателя М.Ю. Лермонтова
18	Выразительное чтение «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова
19	«Родина» М.Ю. Лермонтов
20	Выразительное чтение «Парус», «Сосна», М.Ю. Лермонтова
21	Выразительное чтение «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова»
22	«Песня...» как вид устного народного творчества
23	Внеклассное чтение А. Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто»
24	И.А. Крылов. Биография
25	Чтение по ролям басни И.А. Крылова «Волк на псарне»
26	Главная мысль басни И.А. Крылова «Муха и пчела»

27	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова
28	Знакомство с творчеством великого русского поэта Н. А. Некрасова
29	Описание народного страдания в стихотворении «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)
30	Работа над выразительным чтением «В полном разгаре страда деревенская»
31	Составление характеристики русской женщины по плану. Н.А. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (отрывок)
32	Умение выразительно читать отрывок Н.А. Некрасова «Русские женщины» (отрывок)
33	Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Никитина
34	Привитие любви к родине, природе через стихотворение «Русь» (отрывок)
35	Учиться правильно читать стихотворение «Утро на берегу озера»
36	Систематизация знаний по творчеству Н. А. Некрасова и И.С. Никитина
37	Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Тургенева
38	Работа по плану повести И.С. Тургенева «Муму» I часть – «Новое житье»
39	Выделение главной мысли в повести «Муму» II часть – «Появление друга»
40	Работа по плану 3 ч. Повести «Муму» III часть – «Муму попала в немилость»
41	Выделение главной мысли в 4-й части «Муму» IV часть – «Исчезновение друга»
42	Пересказ по плану «Муму» V часть – «Муму вернулась»
43	Выразительное чтение «Муму» VI часть – «Переполох в доме»
44	Характеристика барыни в повести «Муму» VII часть - «Приказ барыни»
45	Выделение главной мысли в повести «Муму» VIII часть – «Гибель Муму», Подготовка к изложению
46	Заключительный урок по рассказу И.С. Тургенева «Муму»
47	Знакомство с творчеством великого русского писателя Л. Н. Толстого
48,49	Осознанное чтение рассказа Л.Н. Толстого «После бала» (в сокращении)
50	А.П. Чехов Знакомство с творчеством
51	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия»
52	В. Г. Короленко. Знакомство с творчеством
53	«Слепой музыкант» (отрывки). Знакомство с главными героями рассказа
54	Характеристика детей
55	Знакомство девочки с семьёй Петрика
56	Дружба детей
57	Встреча Петра с молодёжью
58	Разговор матери и Максима
59	Одиночество Петра
60	Сравнение героев в детские и юношеские годы
61	Творческий путь М. Горького
62	«Макар Чудра» (отрывок). История Лойко и Радды
63	Мастерство Горького при описании своих героев
64	Творчество поэта С. А. Есенина
65,66	Любовь поэта к родине в стихотворении «Спит ковыль»
67	Изображение зимней природы в стихотворении «Пороша»
68	Использование сравнений в стихотворении «Отговорила роща золотая»
69	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке
70	Сравнение сказки с реальной жизнью
71	А.Н. Толстой «Русский характер». Егор Дремов – главный герой рассказа
72	Чувства Егора Дремова в родном доме

73	Главная мысль рассказа
74	Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»
75	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Чувство одиночества в рассказе
76	Главная мысль рассказа
77	Внеклассное чтение. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». В.А. Каверин «Два капитана»
78	Р. И. Фраерман. Знакомство с творчеством
79	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Знакомство с главными героями
80	Чтение 2-й главы повести
81	Анализ 3-й главы повести
82	Характеристика главной героини
83	Оценка поведения детей
84	Деление 4-й главы на части
85	Изображение чувства грусти в повести
86	Л. А. Кассиль. Знакомство с творчеством
87	Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы»
88	Характеристика Пеки Дементьева по плану
89	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин (отрывки из поэмы)
90	Анализ главы «Гармонь»
91	Подвиг Тёркина в главе «Кто стрелял?»
92	Характеристика Василия Тёркина
93	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин»
94	Характеристика главного героя
95	Выделение главной мысли рассказа
96	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка». Искусство музыки в рассказе
97	Анализ произведения
98	Р. П. Погодин «Альфред». Знакомство с главными героями
99	Составление плана 2-й главы
100	Деление 3-й главы на части
101	Характеристика детей, оценка поведения детей
102	А. А. Сурков. Главная мысль стихотворения «Родина»

9 класс

№ урока	Тема (раздел темы)
1	Устное народное творчество. Жанры УНТ
2	Пословицы и поговорки
3	Русские народные песни. Колыбельные песни
4	«За морем синичка не пышно жила...» (русская народная песня)
5,6	Былины. «На заставе богатырской» - былина
7	Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри»
8	Малые жанры фольклора. Пословицы
9	Загадки – малый жанр УНТ
10-12	«Сказка про Василису Премудрую»
13	«Лиса и тетерев» - русская народная сказка
14	Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок
15	Внеклассное чтение «В гостях у сказки»
16	В.А. Жуковский – биография
17,18	«Три пояса» - В.А. Жуковский
19	Отзыв о сказке

20	И.А. Крылов - биография
21	И.А. Крылов «Кот и Повар»
22	А.С. Пушкин - биографические справки. Викторина по произведениям А.С. Пушкина
23-26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении). Песнь I, II, III. Нравственный облик героев поэмы
27-31	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении) ч.1,2,3,4. Алексей и Лиза
32	Развитие речи. Отзыв о повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»
33	М.Ю. Лермонтов биографические справки. «Тучи»
34	М.Ю. Лермонтов «Баллада»
35	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна».
36	Н.В. Гоголь – биографическая статья
37-40	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (В сокращении.) ч. 1,2,3. Обсуждение. Работа с картиной И. Крамского «Русалки»
41	Развитие речи. Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница»
42	Н.А. Некрасов - биографические справки
43	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» (отрывки)
44,45	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок). Тема безжалостного отношения к природе
46	А.А. Фет - биографическая заметка
47	А.А. Фет «На заре ты её не буди»
48	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»
49	А.А. Фет «Это утро, радость эта...»
50	А.П. Чехов - биография
51,52	А.П. Чехов «Злоумышленник»
53,54	А.П. Чехов «Пересолил». Юмор в рассказе
55	Тестирование по разделу
56	А.М. Горький - биографические заметки
57	А.М. Горький «Песня о Соколе»
58	Тема смысла жизни в произведении
59	Внеклассное чтение «Мой любимый герой»
60	В.В. Маяковский - биографические заметки
61	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» - В.В. Маяковский
62	Творчество М.И. Цветаевой
63	Внеклассное чтение «Мои интересы»
64	Проверка техники чтения
65	К.Г. Паустовский - о творчестве писателя
66-69	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». ч. 1,2,3
70	С.А. Есенин – биографические справки
71	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»
72	Сочинение по картине
73	С.А. Есенин «Собаке Качалова»
74	М.М. Шолохов - биографические справки
75-77	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении)
78	Письменный краткий пересказ эпизода
79	Е.И. Носов - биографические заметки
80-82	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Обсуждение рассказа. Смысл названия произведения

83	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина»
84	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»
85	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»
86-89	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Гл.1,2,3. Обсуждение
90	Тестирование по разделу
91	Внеклассное чтение. «Героическое прошлое России»
92	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд»
93-95	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)
96-98	Джональд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении) ч.1,2,3. Обсуждение
99,100	Контрольные вопросы и задания
101,102	Итоговый урок. Техника чтения