

УТВЕРЖДЕН
постановлением Управления образования
Ирбитского муниципального образования от
31.01.2022 г. № 3

Муниципальный проект «Навигатор успеха»

I. Аннотация

С 2019 года в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие по созданию центров «Точка роста».

За период 2019-2020 годов в Ирбитском муниципальном образовании создано 3 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которых направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

С 2021 года в Ирбитском муниципальном образовании создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центры образования ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»).

Основные мероприятия в рамках муниципального проекта «Навигатор успеха»: обновление методик, технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации образовательных программ.

Центры «Точка роста» выполняют функцию социально-образовательного пространства Ирбитского муниципального образования, в которых осуществляется развитие общекультурных компетенций, цифровой и естественно-научной грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

II. Паспорт муниципального проекта

I. Общая информация	
Наименование проекта	Навигатор успеха
Вид проекта	муниципальный
Руководитель проекта	Черемисина Надежда Вячеславовна, начальник Управления образования Ирбитского муниципального образования
Исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> • методисты МКУ «Центр развития образования»; • руководители образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста»; • руководители и педагоги центров «Точка роста»; • руководители районных методических объединений учителей информатики, химии, биологии, физики, технологии и основ безопасности жизнедеятельности.
Куратор проекта	Казаков Александр Михайлович, директор МКУ «Центр развития образования»
II. Описание проекта	
Цель реализации проекта	Предоставление доступного, современного качественного общего и дополнительного образования обучающимся образовательных организаций Ирбитского муниципального образования с использованием ресурсов центров «Точка роста»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование команды проекта, нормативное обеспечение ее деятельности. 2. Создание организационных условий деятельности центров «Точка роста» (кадровых, материально-технических, нормативно-правовых, финансовых). 3. Разработка и реализация программ деятельности центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме: <ul style="list-style-type: none"> – рабочие программы по предметам «ОБЖ», «Технология», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика» в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам; – рабочие программы курсов внеурочной деятельности в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам; – дополнительные общеобразовательные

	<p>общеразвивающие программы, направленные на развитие социальных, современных цифровых, технологических, гуманитарных и естественнонаучных компетенций обучающихся в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы социокультурных мероприятий. <p>4. Организация мониторинга деятельности центров «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество детей, охваченных программами деятельности центров «Точка роста»; - количество действующих объединений на базах центров «Точка роста» (клубы, лаборатории, мастерские, студии и т.д.); - количество программ деятельности центров «Точка роста» (рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы); - количество социокультурных мероприятий, проведенных центрами «Точка роста». <p>5. Организация сетевого взаимодействия центров «Точка роста» между собой, а также с другими образовательными организациями Ирбитского муниципального образования, Восточного управленческого округа, Свердловской области.</p> <p>6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.</p> <p>7. Организация трансляции положительного опыта деятельности сотрудников центров «Точка роста».</p>
<p>Концепция проекта</p>	<p>Центры «Точка роста» - социально-образовательное пространство Ирбитского муниципального образования</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективно действующая команда проекта. 2. Созданы организационные условия деятельности центров «Точка роста». 3. Разработаны программы деятельности центров «Точка роста». 4. Организована сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста». 5. Ежегодно осуществляется мониторинг деятельности

	<p>центров «Точка роста».</p> <p>6. Организовано сетевое взаимодействие центров «Точка роста» между собой, а также с другими образовательными организациями Ирбитского муниципального образования, Восточного управленческого округа, Свердловской области.</p> <p>7. Обеспечено участие обучающихся и педагогов образовательных организаций Ирбитского муниципального образования в мероприятиях, организованных центрами «Точка роста»,</p> <p>8. Сформирован положительный имидж системы образования Ирбитского муниципального образования.</p>
Сроки реализации проекта	2022 – 2026 годы
Основные риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное финансирование – Быстрое устаревание технологического оборудования, недостаточность расходных материалов – Частые изменения в законодательстве – Недостаточный уровень заинтересованности педагогов работать в проекте – Удаленность населенных пунктов от центров «Точка роста»

III. Функции центров «Точка роста»

Функции центров	Содержание деятельности центров
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детальное изучение Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика», включая интеграцию ИКТ; - реализация обновленного содержания основных общеобразовательных программ с учетом оснащения центров «Точка роста» современным оборудованием; - определение новых видов образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополненную реальность, ученические и демонстрационные эксперименты, исследования естественнонаучной направленности, лабораторные практикумы и другие; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, кейсов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием среды цифровых инструментов центров; - организация контроля за реализацией обновленных основных общеобразовательных программ; - разработка инструментария для оценивания результатов освоения учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика»; - формирование в центрах пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия); - проведение совместных мероприятий для обучающихся центров «Точка роста» (мастер-классы, занятия проектной деятельностью, конкурсы и соревнования и

	др.).
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей, а также курсов внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности («Мир информатики», «3D-моделирование», «Конструирование», «Разработка VR/AR приложений», «Информационная технология» и другие); - разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности («Пресс-центр», «СМИ», «Школьный медиаканал», «Школьная медиастудия», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Уроки безопасности» и другие); - разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности («Шахматы», «Шашки», «Мир шахмат» и другие); - разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности («Юный эколог», «Зеленая лаборатория» и другие); - разработка и реализация курсов внеурочной деятельности цифрового и технологического профиля («HiTech-цех», «IT-цех», «Робототехника», «3D-моделирование», «Разработка VR/AR приложений», «Веб-конструирование и дизайн», «Кибербезопасность», «Лего-конструирование» и другие); - разработка и реализация курсов внеурочной деятельности гуманитарного профиля («IT-волонтер», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Виртуальный музей» и другие); - разработка и реализация курсов внеурочной деятельности естественно-научного профиля («Геоинформационные технологии», «Занимательная экология», «Экологическая тропа», «Лаборатория исследований «Поиск истины» и другие).
Обеспечение равного доступа к	- реализация отдельных модулей учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

<p>современным общеобразовательным программам цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей обучающихся иных населенных пунктов Ирбитского МО</p>	<p>жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сетевых уроков по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика»; - проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся из других образовательных организаций Ирбитского муниципального образования на базах центров «Точка роста»; - участие обучающихся центров «Точка роста» в различных формах сопровождения и наставничества.
<p>Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ или их части</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевой формы реализации общеобразовательных программ или их части; - определение образовательных организаций, включающихся в реализацию общеобразовательных программ или их части в сетевой форме; - разработка или/и отбор общеобразовательных программ или их части, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации общеобразовательных программ или их частей в сетевой форме; - осуществление мониторинга реализации общеобразовательных программ или их части в сетевой форме.
<p>Организация деятельности образовательных организациях в каникулярный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе с учетом оснащения центров «Точка роста»; - разработка системы мероприятий в каникулярный период с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности.
<p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов посредством функционирования учебного научного

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в центрах условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательных организаций; - презентация продуктов проектной деятельности в ходе открытых презентаций, научно-практических конференций, соревнований, конкурсов и других мероприятий различного уровня.
<p>Непрерывное развитие педагогических работников и управленческих кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов центров; - участие педагогов и руководителей центров в муниципальных, региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом деятельности центров; - проведение совместных мероприятий для педагогов центров «Точка роста» (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации, в том числе в режиме онлайн и др.) - привлечение социальных партнеров (наставников) к работе с обучающимися и педагогами в рамках урочной и внеурочной деятельности; - участие педагогов центров в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах.
<p>Информационное сопровождение деятельности центров «Точка роста»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы информационного сопровождения деятельности центров; - обеспечение информирования на сайте образовательных организаций, на базе которых созданы центры, а также в социальных сетях; - организация и проведение Дней открытых дверей центров «Точка роста»; - подготовка информационных материалов о деятельности центров для размещения в социальных сетях, в газете «Родники ирбитские»;

	- создание и ведение школьной газеты и/или школьного ТВ-канала.
Информирование и просвещение населения в области цифровых технологий	- организация и проведение ряда мероприятий для жителей населенного пункта, на территории которого располагается образовательная организация, по формированию у них информационно-коммуникационных компетентностей; - вовлечение населения в деятельность центров (участие в мероприятиях центров в качестве участников, наставников, консультантов и т.д.).
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников	- реализация системы мероприятий, направленных на личностное развитие школьников, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности; - обеспечение организационной и методической помощи другим образовательным организациям по реализации мероприятий, направленных на личностное развитие школьников, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности; - участие обучающихся центров «Точка роста» в различные формы сопровождения и наставничества; - взаимодействие с районной детской общественной организацией «Ювента».

IV. План реализации муниципального проекта «Навигатор успеха»

В настоящем разделе представлены муниципальные мероприятия, в которых принимают обучающиеся центров «Точка роста», созданных на территории Ирбитского муниципального образования:

- **Муниципальный Турнир естествоиспытателей** (время проведения – ориентировочно февраль текущего года);
- **Муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы»** (время проведения – ориентировочно март текущего года);
- **Муниципальный конкурс-выставка «Калейдоскоп фантазий»** (время проведения – ориентировочно май текущего года);
- **Муниципальные сборы «ЮНСПАС» (Азбука безопасности)** (время проведения – ориентировочно сентябрь текущего года);
- **Муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ»** (время проведения – ориентировочно октябрь текущего года);
- **Муниципальный шахматный турнир «Шах и мат»** (время проведения – ориентировочно ноябрь текущего года);
- **Муниципальный День лабораторий** (время проведения – ориентировочно ноябрь текущего года);
- **Муниципальный фестиваль «Формула успеха»** (время проведения – ориентировочно декабрь текущего года).

Ежегодно распоряжением Управления образования назначаются ответственные за проведение муниципальных мероприятий.

Центры «Точка роста» в рамках реализации муниципального проекта ежегодно составляют план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, включая указанные выше муниципальные мероприятия, который утверждает директор общеобразовательной организации, на базе которой функционирует центр «Точка роста».

**V. Перечень показателей результативности муниципального проекта
«Навигатор успеха»**

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (процентов)	100%
2	Доля обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального и (или) социального направления с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (процентов)	80%
3	Количество курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального и (или) социального направления, реализуемых на базах центров «Точка роста»	1/3 объема внеурочной деятельности
4	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (процентов)	70%
5	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей на базах центров «Точка роста»	$\frac{1}{2} * D^1$
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек)	$100 * I^2$
7	Доля детей, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (проценты)	15%
8	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в	$100 * I$

¹ D – общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательной организации

² I – количество центров «Точка роста» на территории Ирбитского муниципального образования

	программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста»	
9	Количество проведенных на площадках центров «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5*1
10	Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста»	1*1
11	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центров «Точка роста» (за исключением обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста») (проценты)	15%
12	Доля педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (проценты)	100
13	Количество публикаций и(или) видеосюжетов в СМИ о деятельности центров «Точка роста»	1*1
14	Количество мероприятий, в которых принимают участие педагоги центров «Точка роста» по представлению положительного опыта деятельности	1*1
15	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (проценты)	20%

Данная информация предоставляется каждым центром «Точка роста» в конце календарного года.

Помимо статистических данных результативность деятельности центра «Точка роста» ежегодно (в конце учебного года) оценивается по следующим показателям*:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Доля учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы с естественно-научной направленностью, от общего количества обучающихся в 9 и 11 классах	%
2	Доля учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы с гуманитарной направленностью, от общего количества обучающихся в 9 и 11 классах	%

3	Доля учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы с технологической направленностью, от общего количества обучающихся в 9 и 11 классах	%
4	Доля учащихся, принявших участие в проектной деятельности по естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся	%
5	Доля учащихся, принявших участие в проектной деятельности по гуманитарной направленности, от общего количества обучающихся	%
6	Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад/конкурсов по биологии (без учета ВсОШ), от общего количества обучающихся 5-11 классов	человек
7	Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад/конкурсов по химии (без учета ВсОШ), от общего количества обучающихся 8-11 классов	человек
8	Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад/конкурсов по физике (без учета ВсОШ), от общего количества обучающихся 7-11 классов	человек
9	Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад/конкурсов по информатике (без учета ВсОШ), от общего количества обучающихся 7-11 классов	человек
10	Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад/конкурсов по технологическому профилю (без учета ВсОШ), от общего количества обучающихся	человек
11	Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад/конкурсов по ОБЖ (без учета ВсОШ), от общего количества обучающихся 8-11 классов	человек
12	Количество учащихся – победителей и призеров шахматных турниров (без учета ВсОШ), от общего количества обучающихся	человек
13	Доля учащихся, выбравших предмет «биология» на ГИА 9 класс, от общего количества обучающихся 9 класса	%
14	Доля учащихся, выбравших предмет «химия» на ГИА 9 класс, от общего количества обучающихся 9 класса	%
15	Доля учащихся, выбравших предмет «физика» на ГИА 9 класс, от общего количества обучающихся 9 класса	%
16	Доля учащихся, выбравших предмет «информатика» на ГИА 9 класс, от общего количества обучающихся 9 класса	%

17	Доля учащихся, выбравших предмет «биология» на ГИА 11 класс от общего количества обучающихся 11 класса	%
18	Доля учащихся, выбравших предмет «химия» на ГИА 11 класс, от общего количества обучающихся 11 класса	%
19	Доля учащихся, выбравших предмет «физика» на ГИА 11 класс, от общего количества обучающихся 11 класса	%
20	Доля учащихся, выбравших предмет «информатика» на ГИА 11 класс, от общего количества обучающихся 11 класса	%
21	Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по биологии, от общего количества обучающихся 5-11 классов	%
22	Доля учащихся, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по биологии, от общего количества обучающихся 5-11 классов	%
23	Доля учащихся, участники регионального этапа ВсОШ по биологии, от общего количества обучающихся 5-11 классов	%
24	Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по химии, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%
25	Доля учащихся, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по химии, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%
26	Доля учащихся, участники регионального этапа ВсОШ по химии, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%
27	Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по физике, от общего количества обучающихся 7-11 классов	%
28	Доля учащихся, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по физике, от общего количества обучающихся 7-11 классов	%
29	Доля учащихся, участники регионального этапа ВсОШ по физике, от общего количества обучающихся 7-11 классов	%
30	Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по технологии, от общего количества обучающихся 5-11 классов	%
31	Доля учащихся, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по технологии, от общего количества обучающихся 5-11 классов	%

32	Доля учащихся, участники регионального этапа ВсОШ по технологии, от общего количества обучающихся 5-11 классов	%
33	Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по информатике, от общего количества обучающихся 7-11 классов	%
34	Доля учащихся, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по информатике, от общего количества обучающихся 7-11 классов	%
35	Доля учащихся, участники регионального этапа ВсОШ по информатике, от общего количества обучающихся 7-11 классов	%
36	Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по ОБЖ, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%
37	Доля учащихся, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%
38	Доля учащихся, участники регионального этапа ВсОШ по ОБЖ, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%

* - оценка результативности деятельности каждого центра «Точка роста» осуществляется с учетом его направленности

VI. Ожидаемые результаты реализации муниципального проекта «Навигатор успеха»

1. Эффективно действующая команда проекта.
2. Созданы организационные условия деятельности центров «Точка роста».
3. Разработаны программы деятельности центров «Точка роста».
4. Организована сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста».
5. Ежегодно осуществляется мониторинг деятельности центров «Точка роста».
6. Организовано сетевое взаимодействие центров «Точка роста» между собой, а также с другими образовательными организациями Ирбитского муниципального образования, Восточного управленческого округа, Свердловской области.
7. Обеспечено участие обучающихся и педагогов образовательных организаций Ирбитского муниципального образования в мероприятиях, организованных центрами «Точка роста».
8. Сформирован положительный имидж системы образования Ирбитского муниципального образования.

