

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол №2 от «10»марта 2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Дубская СОШ»
Буркина М.В.
Приказ №32 от «18» марта 2022 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
«Дубская средняя общеобразовательная школа»**

за 2021 год

Предоставлен
в Управление образования Иркутского МО
«18» «03» 2022г
Ответственный Чащина Т.В.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Дубская средняя общеобразовательная школа» Ирбитского муниципального образования в 2021 учебном году по состоянию на 31.12.2021 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное образовательное учреждение «Дубская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование учреждения – МОУ «Дубская СОШ»

Юридический адрес: 623805 Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.Школьная, д.6

Фактический адрес: 623805 Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.Школьная, д.6

Контактный телефон: 8 (34355) 3-04-34

e-mail:dubskaya35@mail.ru

адрес сайта <http://dubschool.uoirbitmo.ru/>

Правоустанавливающие документы

Документ о создании образовательного учреждения: решение исполнительного комитета Ирбитского районного Совета депутатов трудящихся №185 от 14 мая 1974 года

Свидетельство о государственной регистрации: серия 66АО1 № 0001420, дата выдачи 14.11.2014 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66ЛО1 №0006329, регистрационный номер №19642 от 05 марта 2018 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 66 № 007707568 от 01 сентября 2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66АО1 №0002012, регистрационный номер 9418 от 28.02.2018 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 15.11.2024 г..

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Дубская средняя общеобразовательная школа», утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 23 октября 2017 года № 935 - ПА.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЕ №500375 выдано 13.09.2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66ФЕ №230162 выдано 03.04.2012 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 66.01.08.000.М.000055.06.11 от 01.06.2011 года.

Режим работы образовательной организации

МОУ «Дубская СОШ» работает в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Графики работы МОУ «Дубская СОШ» с 8:00 до 17:00.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся. Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2021 года составляет 145 человек (12 классов-комплектов), из них: на уровне начального общего образования – 67 обучающихся, на уровне основного общего образования – 71 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 7 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

1-4 класс – 16,75 человек

5-9 класс – 14,2 человек

10-11 класс – 3,5 человека.

В ОУ имеется 1 автобус для осуществления подвоза 39 обучающихся (26,9%) из 5 деревень: д.Косари – 3 человека, д.Бузина – 7 человек, д.Лиханова – 3 человека, д.Юдина – 3 человека, д.Гуни – 15 человек, д.Азева – 8 человек. Автобус следует по двум маршрутам, которые утверждены в ГИБДД.

Контингент

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2021 года (из 145 обучающихся) составляет:

- Дети сироты - 0 человек,
- Опекатьемые дети – 3 человека,
- Дети из приемных семей - 9 человек;
- Дети – инвалиды - 1 человек,
- Дети с ограниченными возможностями здоровья - 19 человек,
- Дети, обучаемые на дому - 0 человек,
- Дети, стоящие на учете в ТК ДН и ЗП и ПДН - 2 человека

Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) образовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 5) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 6) адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 7) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) дополнительные общеобразовательные программы.

Общеобразовательные программы школы отражают специфику образовательной организации, деятельность которой направлена на обеспечение общего образования обучающихся, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей, развитие их духовно-нравственного и творческого потенциала.

В МОУ «Дубская СОШ» на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляются Рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания.

2. Оценка системы управления МОУ «Дубская СОШ»

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления

Управление МОУ «Дубская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который согласно Уставу МОУ «Дубская СОШ» осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор в рамках своей компетенции принимает решения самостоятельно и выступает от имени учреждения без доверенности.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора по учебной, воспитательной работе и главный бухгалтер.

В МОУ «Дубская СОШ» в соответствии с Уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Название органа	Описание функционала
Совет школы	Совет Учреждения избирается сроком на 3 года открытым голосованием на собраниях Учреждения, в которых участвуют работники учреждения, представители обучающихся, представители родителей (законных представителей) обучающихся. В отчетном году Советом школы были рассмотрены вопросы об утверждении локальных актов Учреждения, организации образовательного процесса, внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами.
Педагогический совет МОУ «Дубская СОШ»	Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; принимает решения по результатам промежуточной аттестации,

	<p>переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации, выдаче документов об образовании, о поощрениях и взысканиях, об исключении учащихся из школы в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы; принимает решение о представлении к награждению работников учреждения. Рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.</p> <p>Результаты работы – решение обсуждаемых вопросов:</p> <p>Планирование деятельности МОУ «Дубская СОШ» на 2020-2021 учебный год; утверждение плана работы на учебный год; об устранении нарушений, выявленных входе проверки; о внесении изменений в локальные акты МОУ «Дубская СОШ» и т.д.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения состоит из граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.</p> <p>В 2021 году на заседании трудового коллектива рассматривались вопросы следующие вопросы: о внесении изменений в положение об оплате труда работников, организация финансово-хозяйственной деятельности.</p>

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор	осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления школой, определяет должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией учебного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации учебной деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	отвечает за организацию разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией воспитательного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации внеурочной деятельности
Главный бухгалтер	отвечает за: составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование; проведение финансового анализа, и управление денежными потоками

В МОУ «Дубская СОШ» действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Режим управления образовательной организацией (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)

Режим управления МОУ «Дубская СОШ» в 2021 г. можно представить, как режим стабильного функционирования. Признаками данного режима управления образовательной организацией являются наличие стабильных общепринятых планов, программ, технологий обучения и воспитания, структур организации учебно-воспитательного процесса, ориентация на заданные цели образования, диктуемые современным социальным заказом.

В этом режиме МОУ «Дубская СОШ» смогло достичь оптимальных возможных в имеющихся условиях результатов при рациональных расходах сил, времени и средств.

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией

- совершенствование модели управления МОУ «Дубская СОШ»;
- формирование резерва управленческих кадров;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации;
- комплексное решение задач, обеспечивающих объективную оценку условий, процесса, содержания и результатов образования, выявление влияющих на них факторов;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Наличие приказов руководителя образовательной организации по основной деятельности, по личному составу

Приказы МОУ «Дубская СОШ» делятся на три вида: по основной деятельности организации (литер -од), по личному составу сотрудников (литер -к), по составу обучающихся (литер-об). Приказы содержат реквизиты, состав и порядок оформления которых определен нормативно - правовыми документами Российской Федерации.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений;

Порядок принятия локальных нормативных актов МОУ «Дубская СОШ» урегулирован в Уставе на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Процедура принятия локальных нормативных актов определена образовательной организацией самостоятельно.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей) учитывается мнение совета обучающихся и совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации учитывается мнение профсоюзного союза работников Учреждения в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Соблюдается процедура учета мнения указанных выше советов (союза), в частности, порядок и сроки направления проектов, соответствующих локальных нормативных актов, а также получения соответствующих мотивированных мнений. Кроме того, возможно предусмотреть проведение дополнительных согласительных процедур при отрицательном мнении советов (союза).

Взаимодействие с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности.

Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий Учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».

МОУ «Дубская СОШ» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Ирбитского МО: МОУ ДО «Центр внешкольной работы», МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МОУ ДО «Детский экологический центр», СДК д.Дубская. Так же в школе с 1 сентября 2021 г. функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организацией

В школе имеется сайт. Для организации работы имеются 12 компьютеров, 11 ноутбуков, 6 нетбуков, 2 планшета, имеющих выход в Интернет. На сайте школы в разделе «Материально - техническое оснащение» для обучающихся и педагогов имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы.

В школе есть электронный документооборот. Используется электронный журнал Дневник.ру, ведется регистрация обучающихся на портале Е-услуги. Все педагоги школы и учащиеся зарегистрированы на платформе Сферум, который активно используется во время дистанционного обучения. Бухгалтерией школы используется программный ресурс «1-С бухгалтерия». Создаются базы данных сотрудников и обучающихся, ведется электронная отчетная и статистическая документация. В соответствии с нормативными документами Учреждение регулярно и своевременно вносит информацию в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО), автоматизированную систему Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Координации деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации

Одним из направлений работы школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Школа тесно сотрудничает с ИО ПМПК, ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница». Педагоги проходят курсы повышения квалификации в данном направлении.

Кроме того, ОУ тесно сотрудничает с психологами из ГОУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям» и специалистами Ирбитской территориальной областной психолого- медико-педагогической комиссии.

В образовательном учреждении обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования школа организует размещение и своевременное обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в учреждении на информационных стендах, официальном сайте МОУ «Дубская СОШ» в средствах массовой информации; организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные встречи.

Наличие и реализация планов работы Совета школы, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы)

В 2021 г. заседание Совета школы проводилось согласно утвержденному плану. Имеются протоколы всех заседаний Совета школы. Школьные родительские собрания проводились в 2021 г. согласно плану работы школы, имеются протоколы всех школьных родительских собраний. В 2021 г. лектории, беседы, встречи родителей (законных представителей) с представителями различных структур проводились согласно плану работы школы и дополнительно (по мере необходимости).

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации», с требованиями приказа от 9.08. 2021 года N 1114 « О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831» на официальном сайте МОУ «Дубская СОШ» для размещения информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в разделе представлена в форме иерархического списка, имеет общий механизм навигации. Доступ к разделу осуществляется с главной страницы и с основного навигационного меню сайта. Страница раздела «Сведения об образовательной организации» доступна без дополнительной регистрации и содержит все обязательные разделы (в том числе документы и локально нормативные акты Учреждения). Информация на сайте своевременно обновляется.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
МОУ «Дубская СОШ»**

Наличие документов (Программа развития, Образовательные программы, Рабочие программы по учебным предметам (курсам), реализация предпрофильного обучения, реализация профильного обучения, организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки (при наличии) и др.)

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом МОУ «Дубская СОШ» и другими локальными нормативными документами школы.

В школе реализуется Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Дубская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2021гг, утвержденная приказом от 31.08.2017 № 82/4-од.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

В условиях совершенствования системы оценки качества образования и, как следствие, механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг внимание педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на выборе учебников как основном средстве реализации образовательной программы образовательной организации.

Ежегодно школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и результаты промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Дубская СОШ»».

Текущий контроль включает в себя:

- проведение работ контролирующего характера (домашняя работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, административная контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа) с выставлением индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- выведение четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, обучающихся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающемуся в течение соответствующего учебного периода.

В зависимости от особенностей предмета контроля, предполагаемого способа выполнения работы и представления её результата текущий контроль может предусматривать устные, письменные и практические формы текущего контроля.

Формами промежуточной аттестации являются:

1) годовое оценивание: в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированная в качественной характеристике обучающегося 1 класса; выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (для учащихся 2-11-х классов), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года;

2) итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;

3) итоговое сочинение (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2021 году

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Статистические данные по результатам промежуточной аттестации в школе показывают следующие результаты:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года:

	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"											Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"		Неуспевающие					Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
						2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%		
1 четверть	76	69	5	150	128	0	0	0	0	0	25	23	0	48	37,5	48	37,5	7	6	0	13	10,1	0	0
2 четверть	75	68	5	148	131	0	2	0	2	1,5	25	24	2	51	38,9	53	40,5	7	6	0	13	9,9	0	0
3 четверть	75	68	5	148	126	1	2	0	3	2,4	24	18	0	42	33,3	45	35,7	4	4	0	8	6,4	0	0
4 четверть	75	68	5	148	131	2	0	0	2	1,5	18	12	2	32	24,4	34	25,9	4	4	0	8	6,1	0	0
ГОД	75	68	5	148	131	1	2	0	3	2,3	27	25	3	55	41,9	58	44,3	4	4	0	8	6,1	0	0

По итогам 2020-2021 учебного года по решению педагогического совета, согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Дубская средняя общеобразовательная школа»» 8 обучающихся, имеющих академическую задолженность, были переведены в следующий класс условно.

Неудовлетворительные отметки объясняется не готовностью отдельных обучающихся, осваивающих программы начального и основного общего образования, к восприятию учебного материала, определенного ФГОС, низкой мотивацией к учебной деятельности,

отсутствием контроля со стороны родителей. Не благоприятная социальная среда некоторых учеников также является причиной низкой успеваемости.

Для данных обучающихся в течение июня месяца 2021 года была организована консультационная работа и проведены процедуры приема ликвидации академической задолженности.

Наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение:

Шесть обучающихся (4%), переведённых в следующий класс условно, не смогли успешно пройти процедуры ликвидации академической задолженности и по письменному заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

Результаты текущей аттестации обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года:

Четверти	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"											Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
						2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%							
1 четверть	67	71	7	145	121	0	1	0	1	0,8	24	17	0	41	33,8	42	34,7	3	5	0	8	6,6	0	0
2 четверть	67	71	7	145	128	1	1	1	3	2,3	20	17	2	39	30,5	42	32,9	0	6	0	6	4,7	0	1

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, окончивших 2019 – 2020 учебный год на «4» и «5», составляет 41,9%, в 2020-2021 учебном году составила 44,3%, процент повысился на 2,4%.

Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 учащихся 4–11-х классов – 49,4% от общего количества учащихся 4–11-х классов. По результатам участия 18 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа, что на 4,7% больше по сравнению с прошлым годом. Участниками муниципального этапа стали 8 обучающихся по 5 учебным предметам (обществознание, русский язык, физическая культура, экология, география). Победителями и призерами муниципального этапа стали 5 участников, что составило 62,5% от общего числа участников.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ по: русскому языку (11 класс), физической культуре (7 класс, юноши), обществознанию (8,10 классы), экологии (10 класс).

Участники регионального этапа по экологии.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 37,5% (с 25% до 62,5%) на муниципальном этапе.

Результаты качества подготовки выпускников 4-х классов, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Качество подготовки выпускников 4-х классов за последние 3 года отражено ниже.

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся на конец учебного года	11	-	16	-	19	-
Из них: переведены в 5 класс	11	100	16	100	19	100
окончили на «5»	1	9,1	0	0	1	5,3
окончили на «4» и «5»	7	63,6	9	56,3	5	26,3
оставлено на повторное	0	0	0	0	0	0

обучение по результатам промежуточной аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы следует, что процент выпускников 4 класса по результатам промежуточной аттестации обучающихся на «4» и «5» по сравнению с предыдущими годами понизился на 30%. По данным промежуточной аттестации каждый третий выпускник 4-х классов осваивает ООП НОО на уровне выше базового. Вместе с тем, можно отметить, что все выпускники 4 класса в полном объеме освоили ООП НОО, что свидетельствует о готовности продолжать получение общего образования на уровне основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Дубская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,7 % по русскому языку, понизилось на 28,6% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	3,67	100	66,7	3,83
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	21,4	3,3	100	71,4	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	1	100
Биология	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	7	57,1	3,7	100
География	3	33,3	3	66,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила одна обучающаяся, что составило 7,1% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (2 человека) успешно сдали ГИА, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Обучающихся, получивших высокие баллы нет, это обусловлено невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3,5	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	16	-	58
2019/2020	-	56	70
2020/2021	не участвовали		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку.

По ЕГЭ средний балл ГВЭ по математике и русскому языку – 3,5.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (7,1%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получили.

По итогам государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

Результаты независимых исследований качества образования (ВПР и др.)

В настоящее время большое внимание уделяется процедурам независимой оценки качества образования в образовательных организациях. В 2021 учебном году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений по организации процедур независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана.

Результаты обсуждаются на методических заседаниях и представляются обучающимся и их родителям (законным представителям) на родительских собраниях.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» в течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали участие:

- в марте-апреле 2021 года во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли учащиеся 4-11 классы.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР были разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (4 – 8 классы), а также с требованиями к уровню подготовки выпускников (11 класс).

Соотнесение результатов ВПР в 2021 году с текущей успеваемостью обучающихся

Предмет	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой(%)	Подтвердили результат текущего оценивания(%)	Понизили результат по сравнению с текущей отметкой (%)
<i>4 класс</i>			
Русский язык	16,67	38,89	44,44
Математика	27,78	61,11	11,11
Окружающий мир	41,18	47,06	11,76
по классу:	28,5	49,02	22,3
<i>5 класс</i>			
Русский язык	7,14	42,86	50
Математика	30,77	46,15	23,8
Биология	0	50	50
История	14,29	50	35,71
по классу:	7,1	47,62	42,2
<i>6 класс</i>			
Русский язык	10	60	30
Математика	0	75	25
История	0	50	50
География	0	66,67	33,33
по классу:	2,5	62,9	34,6
<i>7 класс</i>			
Русский язык	0	41,67	58,33
Математика	0	81,82	18,18
Биология	0	83,33	16,67
История	0	66,67	33,33
География	0	50	50
Обществознание	0	41,67	58,33
Физика	0	83,33	16,67
Английский язык	0	25	75
по классу:	0	59,2	40,8
<i>8 класс</i>			
Русский язык	0	71,43	28,57
Математика	0	62,5	37,5
Обществознание	14,29	57,14	28,57

Физика	0	66,67	33,33
по классу:	3,6	64,4	32
<i>11 класс</i>			
Биология	0	100	0
География	0	100	0
История	0	100	0
Физика	0	100	0
Химия	0	0	100
Английский язык	0	50	50
по классу:	0	75	25
Итого по ОО:	6,95	59,5	32,9

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6 класса и 8 класса, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (62,9% и 64,4% соответственно).

3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5 класса, так как наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения (42,2%), и в сторону их завышения (7,1%) по сравнению с годовыми. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данном классе так же самый низкий (47,62%).

4. По школе подтвердили результаты ВПР и текущего оценивания 59,5% учащихся, повысили результаты 6,95% и понизили результаты 32,9%.

Мониторинг результатов ВПР учащихся одного и того же класса по годам – еще один из показателей объективности оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы. О необъективности оценки свидетельствует факт резкого отличия результатов одних и тех же детей от года к году.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по годам

4 класс

(4 класс – 2020/2021 уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР		
	4 класс		
Математика	88,89		
Русский язык	77,78		
Окружающий мир	100		

5 класс

(4 класс – 2019/2020уч.г., 5 класс – 2020/2021уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР		
	4 класс	5 класс	
Математика	100	92,31	↓

Русский язык	80	78,57	↓
Биология		83,33	
История		78,57	

6 класс

(4 класс – 2018/2019уч.г., 5 класс – 2019/2020уч.г., 6 класс – 2020/2021уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР			
	4 класс	5 класс	6 класс	
Математика	100	63,64	100	↑
Русский язык	90	66,67	70	↑
Биология	-	87,5	-	↓
История	-	100	80	↓
География	-	-	100	

7 класс

(4 класс – 2017/2018 уч.г., 5 класс – 2018/2019уч.г., 6 класс – 2019/2020 уч.г., 7 класс – 2020/2021уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Математика	100	82	55,56	72,73	↑
Русский язык	100	100	44,44	66,67	↑
Биология	-	100	87,5	83,33	↓
История	-	100	81,82	91,7	↑
География	-	-	100	83,33	↓
Обществознание	-	-	70	83,33	↓
Английский язык				50	
Физика				100	

8 класс

(4 класс – 2016/2017 уч.г., 5 класс – 2017/2018уч.г., 6 класс – 2018/2019 уч.г., 7 класс – 2019/2020 уч.г., 8 класс – 2020/2021уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Математика	100	87,5	87,5	83,33	75	↓
Русский язык	100	87,5	75	71,43	57,14	↓
Биология	-	100	100	87,5		
История	-	100	100	77,78		
География	-	-	100	77,78		
Обществознание	-	-	100	77,78	85,71	↑
Физика	-	-	-	66,67	100	↑
Английский язык	-	-	-	100		

Сравнение результатов ВПР по годам свидетельствует об отрицательной динамике в 2021 году, по всем предметам, за исключением: математики 6 класс, русскому языку 6 класс, математике 7 класс, русскому языку 7 класс, истории 7 класс, обществознанию и

физике в 8 классе. Наличие отрицательной динамики говорит об общей тенденции снижения результата при переходе с уровня начального общего образования к основному. Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано, как с повышением сложности заданий.

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 2021 году

4 класс 2021 год

Предмет	Распределение групп баллов в %							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
Русский язык	22,22	10,73	38,89	30,44	33,33	43,79	5,56	15,03
Математика	11,11	5,12	5,56	21,08	55,56	42,81	27,78	30,99
Окружающий мир	0	1,46	17,65	20,75	64,71	57,35	17,65	20,44

Анализ результатов ВПР в 4 классе 2021 года показывает, что умения, освоенные учащимися образовательной организации выше областных результатов по окружающему миру. Четверо учащихся (22,22%) по русскому языку и двое учащихся (11,11%) по математике не набрали минимальное количество баллов, этот показатель выше областного.

5 класс 2021 год

Предмет	Распределение групп баллов в %							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
Русский язык	21,43	26,8	42,86	36,31	35,71	27,62	0	9,27
Математика								
История	21,43	15,58	28,57	42,56	35,71	31,13	14,29	10,73
Биология	16,67	19,94	50	45,67	33,33	29,35	0	5,03

Анализ результатов ВПР в 5 классе 2021 года показывает, что умения, освоенные учащимися образовательной организации выше областных результатов по биологии по показателю выполнения работы. Показатели качества образования выше областных по биологии, русскому языку и истории. Имеются учащиеся, которые не набрали минимального количества баллов по русскому языку, математике и биологии и не получили положительные отметки. По русскому языку и биологии этот показатель ниже областного показателя.

6 класс 2021 год

Предмет	Распределение групп баллов в %							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
Русский язык	30	32,04	40	36,83	20	25,48	10	5,65
Математика	0	32,74	62,5	43,77	37,5	20,34	0	3,15
История	20	26,23	70	45,98	10	22,6	0	5,19
География	0	8,5	77,78	50,86	22,22	34,37	0	6,27

Анализ результатов ВПР в 6 классе 2021 года показывает, что умения, освоенные учащимися образовательной организации выше областных результатов по всем

предметам по показателю выполнения работы. Показатели качества образования выше областных по математике. Имеются учащиеся, которые не набрали

минимальное количество баллов и не получили положительную отметку, но этот показатель ниже областного показателя по: русскому языку и истории.

7 класс 2021 год

Предмет	Распределение групп баллов в %							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
Русский язык	33,33	36,14	58,33	39,34	8,33	20,9	0	3,62
Математика	27,27	30,42	63,64	46,08	9,09	18,96	0	4,54
История	8,33	30,48	83,33	44,64	8,33	20,53	0	4,35
Биология	16,67	21,1	50	50,02	33,33	25,35	0	3,53
География	16,67	30,42	58,33	54,27	25	12,86	0	2,45
Обществознание	16,67	22,02	50	46,9	33,33	26,68	0	4,4
Физика	0	33,31	58,33	42,93	33,33	18,64	8,33	5,12
Английский язык	50	45,01	50	35,51	0	15,25	0	4,23

Анализ результатов ВПР в 7 классе 2020 года показывает, что показатели качества образования выше областных по биологии, обществознанию и физике. Не набрали минимальное количество баллов и не получили положительные отметки по всем предметам, кроме физики, но этот показатель ниже областного показателя по всем предметам.

8 класс 2021 год

Предмет	Распределение групп баллов в %							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
Русский язык	42,86	41,88	14,29	29,39	42,86	24,52	0	4,22
Математика	25	31,41	50	53,48	25	13,95	0	1,17
Обществознание	14,29	29,13	42,86	44,41	42,86	21,74	0	4,72
Физика	0	35,33	50	44,23	33,33	17,09	16,67	3,36

Анализ результатов ВПР в 8 классе 2021 года показывает, что показатели качества образования выше областных по всем предметам. Не набрали минимальное количество баллов и не получили положительные отметки по математике, обществознанию, но этот показатель ниже областного показателя. Высокий процент неуспешных работ по сравнению с областными показателями по русскому языку.

Выводы:

-результаты ВПР показали, что обучающиеся слабо освоили программу предыдущего класса;

-тревогу вызывают предвыпускные 8 классы, которые практически по всем предметам имеют неуспешные результаты;

- низкие результаты связываем с дистанционным обучением в 4 четверти прошлого учебного года и 2 четверти этого года;

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы в МОУ «Дубская СОШ»

1. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год в Дубской школе была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
2. вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, к примеру:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические праздники;
- конкурсы;
- поездки;
- встречи;
- единые дни профилактики

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного и муниципального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);
- онлайн-опросы детей и родителей о качестве предоставления услуг в сфере образования (дистанционно);
- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (дистанционно);
- участие во Всероссийском экологическом диктанте (дистанционно);
- организация консультирования детей и родителей в рамках Дня правовой помощи детям (дистанционно);

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов, один класс учащихся с ОВЗ. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с **30 октября – 7 ноября** в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Дубской школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Таблица 1. Эффективность воспитательной работы школы

№ п/п	Показатель	Результат оценки, % 2021г.
1	Качество общешкольных ключевых дел	
	Удовлетворены	87
	Скорее удовлетворены	23
	Не удовлетворены	0
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	
	Удовлетворены	65

№ п/п	Показатель	Результат оценки, % 2021г.
	Скорее удовлетворены	35
	Не удовлетворены	0
3	Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	
	Удовлетворены	65
	Скорее удовлетворены	25
	Не удовлетворены	10
4	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	
	Удовлетворены	91
	Скорее удовлетворены	9
	Не удовлетворены	0
5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	
	Удовлетворены	45
	Скорее удовлетворены	50
	Не удовлетворены	5
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	
	Удовлетворены	94
	Скорее удовлетворены	6
	Не удовлетворены	0
7	Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	
	Удовлетворены	40
	Скорее удовлетворены	25
	Не удовлетворены	35
8	Качество профориентационной работы школы	
	Удовлетворены	78
	Скорее удовлетворены	22
	Не удовлетворены	0
9	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)	
	Удовлетворены	55
	Скорее удовлетворены	37

№ п/п	Показатель	Результат оценки, % 2021г.
	Не удовлетворены	8
10	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	
	Удовлетворены	92
	Скорее удовлетворены	8
	Не удовлетворены	0
11	Качество взаимодействия школы и семей школьников	
	Удовлетворены	84
	Скорее удовлетворены	11
	Не удовлетворены	5
12	Качество проведения профилактической работы в школе	
	Удовлетворены	86
	Скорее удовлетворены	14
	Не удовлетворены	0
13	Качество военно-патриотического воспитания	
	Удовлетворены	85
	Скорее удовлетворены	15
	Не удовлетворены	0

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году. А также были выявлены новые проблемы, над которыми работает педколлектив в новом учебном году:

1. Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное;
2. Лидеры ученического самоуправления безынициативны в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи;
3. Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей;
4. Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе;
5. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС (таблица 1):

Таблица 1. Направления и курсы внеурочной деятельности в 2021 году

№ п/п	Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в год
1-4 класс			
1	Спортивно - оздоровительное	«Народные игры»	34
2	Духовно-нравственное	«Юные защитники Отечества»	34
3	Социальное	«Занимательная экология»	34
4	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	34
5	Общекультурное	«Чудесная мастерская»	34
5-9 класс			
1	Спортивно - оздоровительное	«Спортивный марафон общей физической подготовки»	34
2	Духовно-нравственное	«Защитники Отечества»	34
3	Социальное	«Экологическая тропа исследований»	34
4	Общеинтеллектуальное	«Шашки и шахматы»	34
5	Общекультурное	«Книга – лучший друг»	34
10-11 класс			
1	Спортивно - оздоровительное	«Здорово быть здоровым»,	34
2	Духовно-нравственное	«Юнармия»,	34
3	Социальное	«Лаборатория исследований «Поиск истины»,	34
4	Общеинтеллектуальное	«Компьютерная безопасность в соц. сетях»	34
5	Общекультурное	«Разноаспектный анализ текста»,	34

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в неполном объеме, что зафиксировано в электронном журнале. Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – введения ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет объединения часов программы курса.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Занятия по программам внеурочной деятельности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Участие в самоуправлении класса и школы	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Образовательные экскурсии, поездки	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Выставки тематических работ. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.	0,30	34	0,30	34	0,30	34	0,30	34	0,30	34
Работа по озеленению класса, школы. Участие в акции «Зеленая планета-школьный двор»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Профориентация	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого:	10,30	350	10,30	350	10,30	350	10,30	350	10,30	350
Всего:	1750									

Форма организации внеурочной деятельности	Класс			
	10		11	
	Количество часов			
	неделя	год	неделя	год
Занятия по программам внеурочной деятельности	1	34	1	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы	1	34	1	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана	1	34	1	34

воспитательной работы в классе				
Участие в самоуправлении класса и школы	1	34	1	34
Образовательные экскурсии, поездки	1	34	1	34
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности	1	34	1	34
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности	1	34	1	34
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	1	34	1	34
Выставки тематических работ. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.	0,30	34	0,30	34
Работа по озеленению класса, школы. Участие в акции «Зеленая планета-школьный двор»	1	34	1	34
Профориентация	1	34	1	34
Итого:	10,30	350	10,30	350
Всего:	700			

В течение 2021 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были скорректированы тематические планирования курсов.

Составленное расписание занятий на каждый учебный день соответствовало образовательной программе и планам внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена была дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Также проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал *хорошую* степень удовлетворенности (таблица 3):

Таблица 3. Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Результат оценки, % 2021г.
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	
	Удовлетворены	77
	Скорее удовлетворены	20
	Не удовлетворены	3
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	
	Удовлетворены	68
	Скорее удовлетворены	31
	Не удовлетворены	1

№ п/п	Показатель	Результат оценки, % 2021г.
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	
	Удовлетворены	65
	Скорее удовлетворены	35
	Не удовлетворены	0
4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	
	Удовлетворены	80
	Скорее удовлетворены	20
	Не удовлетворены	0
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	
	Удовлетворены	45
	Скорее удовлетворены	53
	Не удовлетворены	2
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	
	Удовлетворены	84
	Скорее удовлетворены	11
	Не удовлетворены	5

Вывод: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в работе, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

3. Дополнительное образование

В МОУ «Дубская СОШ» в текущем учебном году было реализовано 3 дополнительных образовательных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- туристско-краеведческая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная

Во втором полугодии 2020/21 учебного года все дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 1 сентября 2021 г. в школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Таблица 1. Программы дополнительного образования реализуемые школой

Направленность программы	Название программы дополнительного образования	Количество детей, охваченных дополнительным образованием		
		2019г.	2020г.	2021г.
физкультурно-спортивная	Волейбол	-	12	20
туристско-краеведческая	Юный краевед	12	12	12 (второе полугодие)
естественнонаучная	Юный эколог	20	18	18 (второе полугодие)
	Экологика	-	-	31
техническая	Робототехника	-	-	30

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось повысить численность обучающихся за счет введения новых программ.

Также учащиеся школы посещали детские объединения СДК, ЦВР, ДЮСШ, ДЭЦ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Таблица 2. Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы.

Охват детей дополнительным образованием	2019г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей занимающихся в учреждениях дополнительного образования (ЦВР, ДЭЦ, ДЮСШ, СДК)	54	61	65
Количество детей занимающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательном учреждении	32	42	81

В МОУ «Дубская СОШ» разработан инструментарий изучения удовлетворенности качеством оказания дополнительных услуг (анкетирование детей и родителей (законных представителей)).

Результаты анкетирования детей:

- 94% учащихся говорят, что всегда с увлечением выполняют задания педагога и только 6% утверждают обратное;
- занятие считают интересным, содержащим всегда в себе частичку нового 100 % учащихся;
- 100% опрошенных исключают у своего педагога качества тирана и деспота;
- 100% обучающихся считают, что все, что они делают в объединении важно, прежде всего, для их личностного роста;
- 100% опрошенных обучающихся посещают ДО, потому что им интересно, считают это важным в их жизни;
- 100% респондентов находят в своем педагоге такие черты как доброта, отзывчивость, понимание, ответственность, любовь к людям, чувство юмора;
- 62% считают, что посещение ДО поможет им в выборе профессии;
- 92% отмечают, что время, которое они проводят в ДО, они проводят с пользой для себя;
- 90% отмечают, что жизнь будет однообразной и скучной без занятий в ДО;
- удовлетворены полностью выбранной образовательной программой – 100%;

Обучающиеся считают, что занятия в детских объединениях способствуют развитию следующих черт личности:

- творческих способностей – 77%;
- ответственности – 92%;
- целеустремленности – 84%;
- организованности – 100%;
- дисциплинированности – 100%;
- умению понимать других людей, любить окружающий мир – 100%.

Результаты анкетирования родителей:

- 100 % родителей одобряют занятия в объединении;
- 74% считают, что занятия принесут их детям большую пользу, а 26% считают, что пригодятся в жизни;
- 100% педагог нравится как профессионал;
- 100% ждут от посещения занятий хороших умений и навыков у ребенка и личностного роста;
- 94% отмечают, что занятия помогают им понять ребенка, правильно выстроить диалог с ребенком, создать благоприятную обстановку дома;
- 94% отмечают, что у них появился общий интерес.
- 94% родителей считают, что занятия развивают творческие способности;
- удовлетворены полностью выбранной образовательной программой – 100%;

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается стабильным.

4. Профилактическая работа с учащимися

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав Дубская школа руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы школы с МВД России «Ирбитский» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ;

Не смотря на проводимую работу всех субъектов профилактики со школой во втором полугодии 2020-2021 уч. года учащихся совершивших преступления и поставленных на учет в ТКДН и ЗП и ВШК учет – 1 человек, в первом полугодии 2021-2022 уч. года – 2 человека.

Таблица 1. «Количество учащихся, состоящих на разных видах учета»

Количество учащихся, вид учета	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП	0	1	2
Количество учащихся, состоящих на ВШК учете	0	1	2
Количество учащихся, состоящих на ВШК контроле	3	4	3

С учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, администрацией школы и инспекторами ПДН, МВД России «Ирбитский».

Таблица 2. «Количество семей, состоящих на разных видах учета»

Количество, вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество семей, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП	0	0	0
Количество семей, состоящих на ВШК учете	0	0	0
Количество семей, состоящих на ВШК контроле	0	0	0

Вывод: Присутствует положительная динамика, что говорит о благополучии семей

Таблица 3. «Количество учащихся входящих в «группу риска»»

Количество, вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0
Количество учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0
Количество учащихся, склонных к суициду	0	0	0
Кол-во учащихся, входящих в «группу риска»	3	5	3

В целом работу педагогического коллектива школы в данном направлении можно оценить на «удовлетворительно». Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри школы
- усилить работу с детьми «группы риска»
- предостеречь учащихся о недопустимости совершения противоправных поступков и их правовых последствиях.

Уровень физической подготовленности обучающихся

Распределение уровня по группам здоровья

Количество учащихся имеющих 1 группу здоровья		Количество учащихся имеющих 2 группу здоровья		Количество учащихся имеющих 3 группу здоровья		Количество учащихся имеющих 4 группу здоровья	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
16	11,0	108	74,4	19	13,1	2	1,3

Уровень физической подготовленности обучающихся

Количество учащихся имеющих высокий уровень здоровья		Количество учащихся имеющих средний уровень здоровья		Количество учащихся имеющих низкий уровень здоровья	
чел	%	чел	%	чел	%
16	11,0	122	84,13	7	4,8

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план (наличие, механизмы составления учебного плана; соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки)

Образовательный процесс в МОУ «Дубская СОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются школой самостоятельно и утверждаются приказом директора.

Учебный план МОУ «Дубская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден приказом от 27.08.2021г. №94, составляется на основе действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и(или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Реализация учебного плана нацелена на создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире, для сохранения физического, умственного и нравственного здоровья детей в школе.

Учебный план 1 - 4 классов отражает требования ФГОС НОО и определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Содержание учебного плана предполагает реализацию всех содержательных линий стандарта и составляющих качества образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-10-х классов отражает требования ФГОС ООБ и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 11-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и учебные курсы.

По окончании изучения теоретического материала по курсу ОБЖ в 10 классе в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы продолжается на учебных сборах.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

Учебные сборы по решению Главы Ирбитского МО проводятся на базе Центра по допризывные подготовки молодежи к военной службе или образовательного учреждения.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели при этом соблюдаются предельно допустимые норм учебной нагрузки в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Корректировка учебного плана проводится в случае: внесения изменений в календарный учебный график.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по классным журналам; 1 раз в четверть по выполнению тематического плана образовательных программ; по расписанию уроков.

Документация для проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 160/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 №162/471 «Об

утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;

Данные материалы представлены на школьном сайте.

Для более четкой организации итоговой аттестации была составлена «Программа действий педагогического коллектива по организации и проведению итоговой аттестации в МОУ «Дубская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году», в соответствии с которой проведены все организационные мероприятия.

С целью обеспечения прав обучающихся при организации и проведении итоговой аттестации и выставлении итоговых оценок в аттестат были созданы предметные и комиссии. При проведении итоговой аттестации нарушений сроков и порядка проведения экзаменов не было, спорных вопросов и конфликтных ситуаций не возникало. Вся информация до участников итоговой аттестации доносилась в полном объеме и своевременно.

Анализ расписания уроков

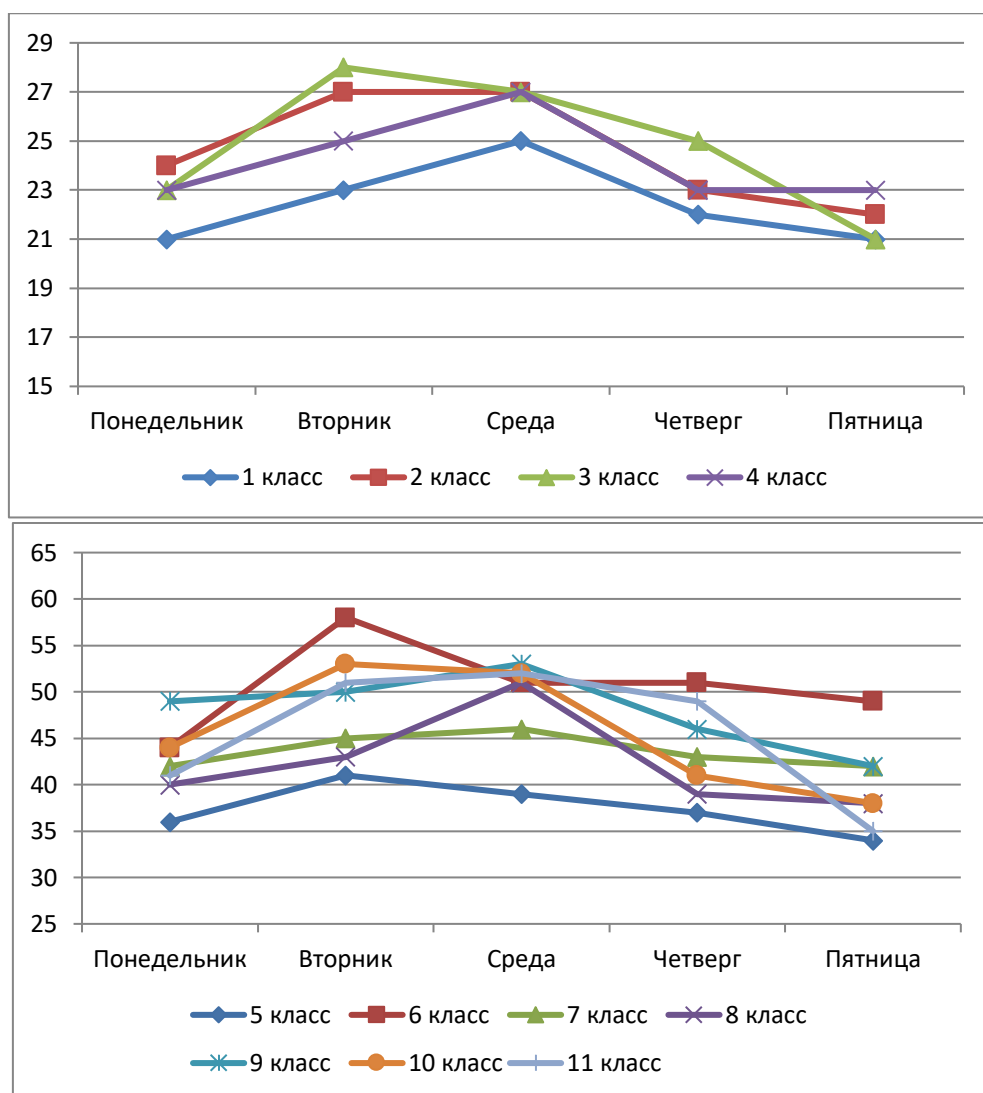
Расписание уроков составляется в соответствии с СанПин. Расписание уроков разрабатывается на учебный год. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос, замена занятий. Изменения фиксируются в электронном журнале школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица №6.9-6.11 «Шкала трудности учебных предметов» по уровням образования (СанПиН 1.2.3685-21).



Расписание составлено сбалансировано. Количество уроков в течение недели распределено равномерно. Последние уроки в основном представлены уроками невысоких баллов по шкале трудности. Учитывая отдельные отклонения от требований к составлению расписания, все педагоги школы соблюдают здоровьесберегающие требования к уроку, пользуются методическим сопровождением урока, способствующим эффективной организации занятий для усвоения информации. В обучении используют индивидуально-личностный подход, системно-деятельностный метод и различные современные технологии проведения урока. На уроках проводятся физкультминутки.

С расписанием уроков обучающиеся и их родители могут ознакомиться в школе и в электронном дневнике.

Педагогами ведутся классные журналы учета работы. Ответственность за выполнение учебного плана и расписания уроков несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности применяются следующие подходы:

- *интегрированное обучение* детей в специальных группах в общеобразовательном учреждении;

- *инклюзивное обучение*, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

К детям с ограниченными возможностями здоровья относят: детей-инвалидов; детей с задержкой психического развития детей с умственной отсталостью.

Ежегодно учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в конкурсах, фестивалях, акциях. Дети с ОВЗ имеют возможность получения дополнительного образования.

В МОУ «Дубская СОШ» ведется работа по созданию условий для получения начального общего образования, основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей.

Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Дубская СОШ» обучалось 15 детей с ОВЗ из них: 9 обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с заключением ПМПК); 6 обучающихся с умственной отсталостью. Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: малообеспеченные, благополучные, семья с одним родителем.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательном учреждении

Предпрофильная подготовка реализуется через учебный предмет «Самоопределение учащихся» и систему воспитательной работы.

Профильного обучения в школе нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательной организации МОУ «Дубская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-

просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма получения образования – очная, количество учащихся, получающих образование по данной форме 145.

5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2021 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в школе	Работают	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения ВУЗ;
13	4	2	7	0

Распределение выпускников 9а класса (ОВЗ) в 2021 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в школе	Работают	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения ВУЗ;
2	0	1	1	0

Распределение выпускников 11 класса в 2021 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в школе	Работают	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения ВУЗ;
2	0	0	2	0

Выводы: благодаря планированию деятельности всех участников образовательной деятельности и высококвалифицированному составу педагогов наши выпускники востребованы и конкурентноспособны.

6. Оценка кадровых условий

Кадровые условия образовательного учреждения позволяют реализовать заявленные образовательные программы. Педагогический и административный состав образовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам учебного плана в 1-11 классах.

Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе

В настоящее время в общеобразовательном учреждении работает 13 педагогов и педагог-библиотекарь. Текущести педагогических кадров нет, все педагоги являются штатными работниками школы.

Профессиональный уровень кадров

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовывать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения.

Образование педагогических кадров:

Общее количество педагогов	образование			
	высшее		средне-специальное	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
13	0	10	0	3

Квалификация педагогических работников:

Общее количество педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
13	2	9	1	1

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

Общее количество педагогов	Стаж работы			
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	Свыше 15 лет
13	2	2	-	9

Возрастной состав педагогических работников:

Общее количество педагогов	Возраст			
	моложе 25 лет	25-49 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
13	1	7	3	2

Гендерный состав педагогических работников:

Общее количество педагогов	мужчины	женщины
13	3	10

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию через различные очные, очно-заочные, дистанционные формы получения образования.

Повышение квалификации педагогических работников:

Участвуют в работе семинаров муниципального, окружного уровня, участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 13 человек (100%);

Количество педагогических работников, прошедших КПК в 2020-2021 уч.году		13 (100%)
Из них:	Дистанционно	13
Курсы по ФГОС		1

Предметные курсы		11
Работа с детьми ОВЗ		1

Общее количество педагогов/ Численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации		Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	
	чел.	%	чел.	%
13/15	14	93	12	92,3

Педагогические кадры, имеющие ученую степень, почетные звания, награды

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих награды МО РФ	Количество педагогов, имеющих награды МО и ПО Свердловской области	Другие награды (почетные грамоты, благодарственные письма)
13	2	6	12

Потребность в кадрах (вакансии) на 31.12.2021 в МОУ «Дубская СОШ» вакансий нет.

С 2021 года реализуется проект «Наставничество». Исходя из образовательных потребностей МОУ «Дубская СОШ» в данной целевой модели рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик».

Результат работы:

1. Сформирована база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций;
2. Сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

Мобильность, творческий потенциал педагогического коллектива, активное внедрение педагогами новых инновационных технологий позволяют успешно решать задачу повышения качества образования. Эффективность работы учителей поощряется согласно Положению о стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Дубская средняя общеобразовательная школа». Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 учебном году составила 38 857 рублей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема на 2020-2021 учебный год «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС как основы повышения качества образования».

Цель: *Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования.*

Задачи:

1. Совершенствование нормативной базы оценки качества образования;
2. Разработка содержания КИМов для организации и проведения внутреннего мониторинга;
3. Апробация инструментов формирующего, критериального оценивания;
4. Привлечение родителей к процедуре оценки качества образования в школе.

2. Основные направления методической работы:

Тематические педагогические советы;
Методические семинары и совещания;
Проблемные группы;
Повышение квалификации учителей;
Аттестация педагогических работников;
Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в проблемные группы, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. На низком уровне остается аналитическая деятельность, самооценка и самоанализ результатов работы и собственного опыта педагогами школы;

2. На неудовлетворительном уровне находится профессиональное конкурсное движение среди педагогов внутри ОУ и как следствие - низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

1. Спланировать работу по реализации единой методической темы школы.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями оценивания образовательных результатов, навыками анализа и самоанализа урока, интерпретации независимых оценочных процедур;
3. Спланировать работу по самообразованию педагогов: «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции каждого педагога»;
4. Продолжить систематическую работу с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результат
Насонова Полина Николаевна	Учитель	Конкурс методических разработок для молодых педагогов образовательных учреждений Ирбитского МО «60 лет. Полет нормальный»	муниципальный	Апрель 2021	2 место Грамота
Насонова Полина Николаевна	Учитель	Акция «Современный классный руководитель»	муниципальный	Апрель 2021	Участие

Количество педагогических работников общеобразовательного учреждения, подготовивших победителей и призёров

ФИО педагога	Класс	Название конкурса	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результат
Дубских Ирина Николаевна	5	Районный творческий конкурс «Символ года – 2021»	муниципальный	Январь 2021	1 место
Титовец Инна Владимировна	5а	Конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер»	муниципальный	Январь 2021г.	Победитель

Дубских Ирина Николаевна	5	Конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер»	муниципальный	Январь 2021г.	Победитель
Кабдуакитова Салтанат Кайсаровна	10	Фестиваль-конкурс по иностранному языку «Туризм малой Родины»	муниципальный	Март 2021г.	3 место
Дубских Ирина Николаевна	5	Творческий конкурс, посвященный 85-летию Госавтоинспекции России «Хранителям дорог посвящается...»	муниципальный	Март 2021г.	Победитель
Попов Иван Владимирович	9	Калейдоскоп фантазий	муниципальный	Май 2021г.	Победитель
Макарова Ирина Витальевна	1	Месячник в защиту животных, в рамках Всемирного дня животных – 4 октября Конкурс фотографий «С другом по жизни»	муниципальный	Октябрь 2021г.	2 место
Насонова Полина Николаевна	4	Месячник в защиту животных, в рамках Всемирного дня животных – 4 октября Конкурс фотографий «С другом по жизни»	муниципальный	Октябрь 2021г.	2 место
Макарова Ирина Витальевна	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	муниципальный	Октябрь 2021г.	3 место
Разгильдяева Екатерина Валерьевна	5	Новогодняя игрушка МКУ «ФМЦ»	муниципальный	Декабрь 2021г.	3 место
Дубских Ирина Николаевна	6	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный	Декабрь 2021г.	Победитель
Макарова Ирина Витальевна	1	Районная экологическая акция «Эко-ёлка 2021»	муниципальный	Декабрь 2021г.	Победитель
Дубских Ирина Николаевна	6	Районная экологическая акция «Эко-ёлка 2021»	муниципальный	Декабрь 2021г.	Победитель

Обеспеченность школы методическими пособиями соответствует требованиям реализуемых общеобразовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность в полном объеме. В МОУ «Дубская СОШ» созданы условия,

обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и ЭОР. Для этого в школе имеется современная информационная база: средства ИКТ, специальные программные средства, мультимедийное и интерактивное оборудование.

Вывод: методические условия, созданные в МОУ «Дубская СОШ», полностью соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Условиями успешной реализации образовательной деятельности являются качественное учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, в том числе и электронными, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

В библиотеке школы предоставляется доступ к информации, как в традиционной печатной форме, так и в электронном виде.

Одним из направлений деятельности библиотеки является обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями.

Библиотечный фонд:

Фонд художественной литературы	7671
Фонд справочной литературы	1069
Фонд периодических изданий	
Фонд учебной литературы	5573
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	14539
Обеспеченность учебной литературой	100%
Мультимедийные дидактические пособия	226

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, с опорой на образовательные программы школы. Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине.

Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Фонд комплектуется с учетом Федерального перечня экстремистских материалов.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Библиотека обеспечена:

- персональным компьютером и выходом в Интернет;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Таким образом, библиотека развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

Библиотека располагает мультимедийными пособиями, которые используются как дополнительные материалы для самообразования.

Имеется фонотека, которая используется для проведения уроков музыки и организации массовых мероприятий. Учебные кабинеты также имеют подборку мультимедийных пособий и видеоматериалов по тематике образовательных программ.

В школе большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, научных исследований и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

В МОУ «Дубская СОШ» имеется официальный сайт (<http://dubschool.uoirbitmo.ru/>)

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МОУ «Дубская СОШ» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств: ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, районной прокуратуры и прочее.

9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания школы 2407,1 кв. м. Здание находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 500375 от 13.09.2012 г.)

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса:

Количество аудиторий	15
Количество классов для проведения занятий	15
Количество лаборантских	2
Количество мастерских	1
Количество административных и служебных помещений	4
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	9,1
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	Два кабинета в пристрое общей площадью 97 кв.м, используемые в данное время под склады требуют капитального ремонта.
Количество помещений, в которых произведен	Капитальных ремонтов

ремонт	в здании не проводилось.
--------	--------------------------

Сведения и количестве и структуре технических средств обучения:

Количество компьютеров всего	32
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	27
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	28
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	32
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	Мультимедиа проекторами – 12 Интерактивными досками – 3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет	не менее 50 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	14
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Все кабинеты оснащены школьной мебелью, соответствующей СанПин и необходимым оборудованием для проведения учебных, лабораторно-практических занятий.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест, оснащенной современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовым питанием. Расписание занятий предусматривает три большие перемены по 20 минут после второго, третьего и четвертого уроков.

Стоимость питания согласно постановлению администрации Ирбитского МО от № 801-ПА от 28.12.2020 г. «Об организации питания в общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования во II полугодии 2020-2021 учебного года» для учащихся для обучающихся 1-4 классов составляет 83 рубля в день, для учащихся 5-11 классов - 96 рублей в день. Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям, обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются питанием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

Для организации питания заключены договора со следующими поставщиками:

- ОАО «Ирбитский молочный завод»;
- ИП Симонов;
- Ирбитское районное потребительское общество;
- ООО «Элара».

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа проводится на основании договора с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» №29 от 09.01.2020 года. Сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, согласно составленного графика. Случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся за 2021 год нет.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим. Имеется заключение территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-туринском районе №66.01.08.000.М.000055.66.11 от 01.06.2011 года о соответствии здания эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеется заключение отдела надзорной деятельности МО город Ирбит, Ирбитского МО № 13 от 07.06.2011 года о соответствии здания требованиям пожарной безопасности. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая состоит из приёмно-контрольного прибора «Гранит-24», голосовой системы оповещения «Маяк -12-КП»(блок речевого оповещения «Орфей»).Извещение в территориальное подразделение пожарной охраны передаётся через РСПИ Стрелец –Мониторинг. Обслуживание систем производится согласно договоров с Ирбитским районным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийского добровольного пожарного общества» и ООО "Актай-Мониторинг". Образовательная организации обеспечена огнетушителями в количестве 14 штук. Два раза в года проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации сотрудников и обучающихся с составлением соответствующих актов.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в образовательной организации имеется тревожная кнопка, установлено семь камеры марки SaiVision, шесть в здании и одна у входа в здание. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности это звено охраны общественного порядка ГЗИрбитского ОВО –филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» в соответствии с договором и КСП МО МВД России «Ирбитский».

Наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установленным в 2021 году по периметру школы освещением. Освещение исправно.

При подъезде к образовательному учреждению имеются все необходимые знаки дорожного движения.

На территории образовательной организации нет своей контейнерной площадки. По договору безвозмездного пользования с Дубской территориальной администрации образовательная организации пользуется контейнерное площадкой находящейся у них на балансе.

Последний капитальный ремонт был проведен в образовательной организации в 2013 году. В 2021 году были отремонтированы кабинеты химия, физика и информатика для создания на базе образовательной организации Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В 2021 году был проведен косметический ремонт, который включал в себя следующие виды работ:

- покраска панелей на 1 этажа, лестничных пролетов, три кабинета: 1 класса, иностранного языка, географии, кабинета психолога и дефектолога (4 кабинета)
- покраска пола на 1 этаже, кабинеты 1 и 4 класса, география, история, английский (5 кабинетов).
- побелка потолка в коридоре в столовую;
- шпаклевка стен частичная по 1 этажу;
- замена светильников -2 кабинет (ОБЖ и кабинет психолога и дефектолога).

На 2021 год на организацию деятельности образовательной организации в данном направлении было выделено 2552826 рублей.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №158от 18.12.2017).

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МОУ «Дубская СОШ».

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Дубская СОШ».

Система мониторинга качества образования МОУ «Дубская СОШ» является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «Дубская СОШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- *организационно-управленческий*: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы школы, является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;
- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;
- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Дубская СОШ».

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом - графиком контроля в школе обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников.

Оперативные проверки проводились в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществлялся в форме надзора за исполнением решений выше стоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля.

В школе используются такие формы контроля: персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий и др.

Персональный контроль предполагает работу с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя.

Предметно-обобщающий контроль предполагает изучение состояния и опыта работы учителей из одной предметной области.

Классно - обобщающий контроль направлен на определение глубины воздействия разных учителей на учащихся одного класса.

Комплексно-обобщающий используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания в одном классе, или в классах одной параллели.

Содержание внутришкольного контроля проводится по следующим направлениям, в соответствии с планом-графиком:

Контроль за организацией учебной деятельности учащихся;

Контроль за школьной документацией;

Контроль за состоянием методической работы;

Контроль за состоянием воспитательной работы;

Контроль за сохранением здоровья учащихся;

Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации;

Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.

Независимая оценка качества условий оказания услуг

В 2021 году МОУ «Дубская СОШ» проходила процедуру независимой оценке качества образования услуг (НОК). Наименьшее количество баллов было набрано в разделах «Комфортность условий предоставляемых услуг» и «Доступность услуг для инвалидов». Низкий результат связан в первую очередь с отсутствием финансирования для удовлетворения показателей данных разделов. По итогам независимой оценки составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения. В плане основными мероприятиями являются обеспечение доступности услуг для инвалидов, мероприятия для создания условий для открытости и доступности информации об образовательной организации.

11. Анализ показателей деятельности МОУ «Дубская СОШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек /44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводился
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек /0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человека /63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84,6%
1.29.1	Высшая	2 человек/15,4%
1.29.2	Первая	9 человек/69,2%
1.29.3	Вторая	0 человек/0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9,1 кв.м ²

Основные выводы:

В МОУ «Дубская СОШ» в 2020-2021 учебном году обучалось 145 (100%) детей. Число (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 58 (44,3%).

Все выпускники 9 класса имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены в 2021 году к ГИА-9. 100% выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2021 году один. 2 человека (100%) получили свидетельства об обучении выпускники 9-го коррекционного класса.

Все выпускники 11 класса (2 чел.) имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое сочинение и были допущены в 2021 году к ГИА-11. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, не получивших аттестат выпускников - нет.

Результаты участия учащихся в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях подтверждает развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «Дубская СОШ».

Результаты самоанализа показывают, что МОУ «Дубская СОШ» на 100% укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, успешно участвуют в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических работников школы позволяют обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

В МОУ «Дубская СОШ» имеется материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-техническая база школы ежегодно обновляется: оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности, в школе обеспечен доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

Анализ показателей свидетельствует о том, что МОУ «Дубская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.